

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Сосновка Саратовского района
Саратовской области»**

ПРИКАЗ №

_____ 2017г

№ _____

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» на 2017-2018 уч.г., утверждении учебных планов на 2017-2018 уч.г., о принятии программно- методического обеспечения МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» на 2017-2018г.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МОУ «СОШ с. Сосновка», в соответствии с решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Сосновка» (протокол № 9 от 29 мая 2017г. года):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести следующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МОУ «СОШ с. Сосновка», в Основную образовательную программу начального общего образования МОУ «СОШ с. Сосновка» (решение принято на педагогическом совете МОУ «СОШ с. Сосновка», протокол № 9 от 29 мая 2017г. года):

- 1) Организационный раздел п. 3.1. Учебный план основного общего образования на 2017-2018 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение №1).
- 2) Организационный раздел п. 3.1. Учебный план начального общего образования на 2017-2018 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение №2).
- 3) В учебный план начального общего образования и основного общего образования в части, формируемые участниками образовательного процесса.
- 4) Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение №3)
- 5) Подраздел 3.1.2. План внеурочной деятельности в ООПООО и Раздел 3.2 План внеурочной деятельности в ООПНОО изложить в новой редакции (Приложение №4, №5)

2.Ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2017г, ответственные - классные руководители.

3.Утвердить учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» на 2017-2018 уч.г.,

4. Принять программно- методическое обеспечение МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» на 2017-2018г.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Малофееву Е.В., заместителя директора по УР.

6. Разместить данный приказ на официальном сайте школы до 30.09.17г.

Директор МОУ «СОШ с. Сосновка»

Михновец Л.Е.

Ознакомлены:

Малофеева Е.В.

Каширина А.Б.

Чеберяк В.Ф.

Востриков А.С.

Шкурова Я.М.

Горина Е.А

Шугани А.Ю.

Шкурова С.А

Ларькина В.Д.

Воронина С.В.

Горина И.А.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального и основного общего образования
МОУ «СОШ с. Сосновка» Саратовского района
Саратовской области на 2017-2018 учебный год
при реализации ФГОС начального и основного общего образования**

1.1. Учебный план начального и основного общего образования МОУ «СОШ с. Сосновка на 2017 - 2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана начального и основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Сосновка» на 2017 - 2018 учебный год, сформулированными в Уставе, годовом Плане работы и Программе развития.

1.4. Обучение в 1-4, 5,6,7,8 классах в МОУ «СОШ с. Сосновка» организуется в первую смену.

1.5. МОУ «СОШ с. Сосновка» в 2017 -2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, в 2-8-х классах - 35 учебных недель в 9 классе -34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней, в 5-8-х классах - 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классе - 21 час и дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2- 3-х классах - 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе, в 4 классе 24 часа при 5-ти дневной учебной неделе, в 5 классе - 32 часа, в 6-8 классах -33 часа, в 7 классе-35 часов, в 8 классе-36 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

1.6. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993) продолжительность урока для учащихся 1 класса - сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня (после 4 урока) предусмотрена динамическая пауза (20 минут). Четвертый урок в 1 классе проводится в форме нетрадиционного обучения (прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и др.).

Продолжительность урока во 2-8 классах - 45 минут.

В УО проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

1.7. Учебный план 1-4, 5-8 классов включает две части: **обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.**

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и возможностями ОУ.

1.8. Внеурочная деятельность в 2017 - 2018 учебном году реализуется по направлениям:

- ✓ *спортивно-оздоровительное*
- ✓ *духовно-нравственное*
- ✓ *социальное*
- ✓ *общеинтеллектуальное*
- ✓ *общекультурное*

Организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Сосновка » на 2017 -2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

(приложение - План внеурочной деятельности)

**2. Учебный план начального общего образования
МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» на 2017 - 2018 учебный год**

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования при реализации ФГОС начального общего образования в МОУ «СОШ с. Сосновка» на 2017 - 2018 учебный год определено следующей образовательной системой:

- 1-4 классы - « Начальная школа 21 век», особенностями которой являются: единая внутренняя архитектура, субъективный характер обучения, принцип природосообразности.

2.2. Учебный план для учащихся 1-4-х классов в обязательной части обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, состоит из инвариативной части Федерального компонента учебного плана и включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

2.3. Промежуточная аттестация проходит в МОУ «СОШ с. Сосновка» в конце учебного года с 15-30 мая. В учебном плане представлены формы проведения промежуточной аттестации с 2 по 4 классы.

Предмет	класс	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык	2	Диагностическая работа
Математика	2	Диагностическая работа
Русский язык	3	Диагностическая работа
Математика	3	Диагностическая работа
Русский язык	4	Диагностическая работа
Математика	4	Диагностическая работа
Окружающий мир	4	Диагностическая работа

2.4. В часть, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час учебного предмета «Русский язык» на усиление данного курса по программе под редакцией С.В.Иванова, А.Е.Евдокимовой УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Н.Ф.Виноградовой.

**Учебный план I уровня
(начального общего образования) МОУ
«СОШ с. Сосновка Саратовского района» на 2017-2018уч.год**

Предметные области	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю				Кол-во часов в год
		1 кл.	2кл.	3 кл.	4кл.	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	506
	Иностранный язык	0	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	405

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	34
Итого:		20	22	22	22	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	135
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	3039

3. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района» на 2017 - 2018 учебный год

3.1. Учебный план для учащихся 5,6,7,8 классов на 2017-2018 учебный год (при реализации ФГОС ООО) состоит из двух частей: **обязательной и формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Содержание образования, определенное обязательной частью обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ, интересами учащихся, возможностями педагогических кадров и использованы в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 4 часа в неделю, в 7 классе – 5 часов, в 8 классе – 4 часа в неделю.

- Учитывая социальный заказ родителей, интерес современной молодежи к новым ИКТ для учащихся введен предмет **Информатика в 5,6 классах (1 час в неделю)** - (приказ МО Саратовской области № 562 от 06.06.2006); в 8 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час учебного предмета «Информатика» на усиление курса по программе под редакцией Л.Л. Босовой.
- С целью развития личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера вводится **предмет «ОБЖ» в 5,6,7 классах (1 час в неделю)**;
- С целью развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления **в 5 классе вводится предмет «Обществознание» 1 час в неделю.**
- В части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час учебного предмета «Русский язык» в 5,6 классах, в 7,8 классах- 2 часа на усиления данного курса на основе авторской программы под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М. Шанского.
- В части, формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 час учебного предмета «Геометрия» в 7, 8 классах для усиления данного курса на основе авторской программы под редакцией Л.С. Атанасяна
- В части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час учебного предмета «Биология» в 7 классе для усиления данного курса на основе авторской программы под редакцией В.В.Пасечника.
- В части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час учебного предмета «Литература» в 5,6 классах для усиления данного курса на основе авторской программы под редакцией Г. Меркина.

➤ **3.2.** В учебном плане представлены формы проведения промежуточной аттестации с 5 по 8 классы.

класс	предмет	форма проведения	письменно/устно
2	Русский язык	Диагностическая работа	письменно
2	Математика	Диагностическая работа	письменно
3	Русский язык	Диагностическая работа	письменно
3	Математика	Диагностическая работа	письменно
4	Русский язык	Диагностическая работа	письменно
4	Математика	Диагностическая работа	письменно
4	Окружающий мир	Диагностическая работа	письменно
5	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	письменно
5	Математика	Контрольная работа	письменно
5	История	Контрольная работы	письменно
6	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	письменно
6	Математика	Контрольная работа	письменно
6	Немецкий язык	Контрольная работа	письменно
7	Русский язык	Экзамен (билеты)	устно
7	Алгебра	Контрольная работа	письменно
7	Геометрия	Экзамен (билеты)	устно
7	Обществознание	Контрольная работа	письменно
8	Русский язык	Экзамен (билеты)	устно
8	Алгебра	Контрольная работа	письменно
8	Геометрия	Экзамен(билеты)	устно
8	Информатика	Контрольная работы	письменно

3.3. Внеурочная деятельность направлена на подготовку учащихся к участию в олимпиадах, развитие способностей одарённых детей, мотивационную поддержку слабых учащихся, привитие художественно – эстетических, экологических, гражданско-патриотических, спортивных и интеллектуальных навыков. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

3.4. Организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Сосновка » на 2017 -2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

**Учебный план II уровня
(основного общего образования) МОУ
«СОШ с. Сосновка Саратовского района» на 2017-2018уч.год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство						
		1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Обществознание		1	0	0	0		
Информатика		1	1	0	1		
Геометрия		0	0	1	1		
Русский язык		1	1	2	2		
Биология		0	0	1	0		
ОБЖ		1	1	1	0		
Литература		1	1	0	0		
ИТОГО		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Приложение №3

«Утверждаю»
И.о.директора МОУ «СОШ с.Сосновка»
_____/Л.Е.Михновец

«____» ____ 2017 г.

Годовой календарный график работы МОУ
«СОШ с. Сосновка Саратовского района Саратовской области»
на 2017-2018 учебный год

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Начало учебного года- 1 сентября 2017 года

Окончание учебного года- 31 мая 2018 года.

Продолжительность учебного года:

1 класс -33 недели; 9классы -34 недели

2-8,10 классы- 35 недель

Окончание 2017-2018уч.года:

Для 1, 9 классов-24 мая 2018г., для 2-8,10 классов-31 мая 2018г.

Сроки каникул:

-осенние каникулы с 30 октября по 6 ноября 2017 года (8 дней);

- зимние каникулы с 1 по 13 января 2018года (13 дней);

-весенние каникулы с 26 марта по 3 апреля 2018года (9 дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса:

с 12 февраля по 18 февраля 2018 года.

Продолжительность каникул- 30 календарных дней

Летние каникулы- с 01.06. 2018г по 31.08. 2018 г, не менее 8 недель

Начало занятий с 8.30часов. Занятия кружков - с14.20ч.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточные и итоговые оценки выставляются в 5-9 классах за четверти, в 10классе за полугодие. Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах с 15.05.18 - 30.05.18года.

Перечень предметов и форм промежуточной аттестации для проведения промежуточной аттестации в 2017-18 учебном году

класс	предмет	форма проведения	письменно/устно
2	Русский язык	Диагностическая работа	письменно
2	Математика	Диагностическая работа	письменно
3	Русский язык	Диагностическая работа	письменно
3	Математика	Диагностическая работа	письменно
4	Русский язык	Диагностическая работа	письменно
4	Математика	Диагностическая работа	письменно

4	Окружающий мир	Диагностическая работа	письменно
5	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	письменно
5	Математика	Контрольная работа	письменно
5	История	Контрольная работы	письменно
6	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	письменно
6	Математика	Контрольная работа	письменно
6	Иностранный язык	Контрольная работа	письменно
7	Русский язык	Экзамен (билеты)	устно
7	Алгебра	Контрольная работа	письменно
7	Геометрия	Экзамен (билеты)	устно
7	Обществознание	Контрольная работа	письменно
8	Русский язык	Экзамен (билеты)	устно
8	Алгебра	Контрольная работа	письменно
8	Геометрия	Экзамен(билеты)	устно
8	Информатика	Контрольная работа	письменно
10	Русский язык	Тренировочная работа в формате ЕГЭ	письменно
10	Математика	Тренировочная работа в формате ЕГЭ	письменно

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9 классах проводится в соответствии с графиком проведения ОГЭ и ГВЭ, утвержденным Рособрнадзором.

Приложение № 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС

МОУ «СОШ с. Сосновка»

на 2017-2018 учебный

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые подробно отражены в программах: «Информатика в играх и задачах», «Музыкальная школа по классу баян».

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно - патриотические отряды и т. д.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии -40 минут, во 2-4-х классах – 40-45 минут.

Целью курса «Информатика в играх и задачах» является развитие познавательной активности учащихся, воспитание интереса учащихся к учебно-исследовательской деятельности.

Целью курса «Музыкальная школа по классу баян» является развитие музыкальных способностей у обучающихся, музыкальной культуры, стремления к самореализации, саморазвитию, общению, сотрудничеству, самоопределению.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проекты, конкурсы, олимпиады, соревнования, утренники, часы досуга, часы общения, праздники и др.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для учащихся начальных классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно-нравственное	Классные часы, лекции, беседы, экскурсии, конкурсы, праздники...	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры	1	1	1	1	4
	Кружок «Информатика в играх и задачах»	0	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, «Веселые старты», сдача норм ГТО	1	1	1	1	4
Общекультурное	Музыкальная школа по классу баян	1	1	1	1	4
	Классные часы, экскурсии, выставки, конкурсы	1	1	1	1	4
Социальное	Проекты, акции Общественно-полезный труд	1	1	1	1	4
Итого		6	7	7	7	27

Приложение №5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для учащихся 5-8 классов, реализующих ФГОС МОУ «СОШ с. Сосновка»

на 2017-2018 учебный год План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.*).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных *форм организации*, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также проходят за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 -х классах – 40-45 минут.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые подробно отражены в программах: **«Проектная деятельность»**, **«ОРКСЭ»**, **«Географическое краеведение»**, **«Занимательная грамматика»**, **«Музыкальный театр»**, **«Историко-краеведческий «Истоки»»**, **«Подготовка к ГТО»**, **«Музыкальная школа по классу баян»**.

Целью курса «Подготовка к ГТО» является воспитание у обучающихся нравственного и позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к физической культуре и спорту.

Целью курсов «Проектная деятельность», «Историко-краеведческий «Истоки»», «ОРКСЭ» - формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому; уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, самосознания гражданина Российской Федерации, осознание единства прав и обязанностей гражданина России; бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовности к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности; активной жизненной позиции; ценности свободы, других ценностей демократического общества.

Целью курса «Музыкальный театр» является воспитание у обучающихся нравственного и позитивного отношения к окружающим, к окружающему миру; развитие музыкального вкуса, стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению.

Целью курса «Занимательная грамматика» - в рамках изучения предмета русский язык, является развитие познавательной активности учащихся, практических навыков, развитие исполнительской и творческой активности учащихся, воспитание интереса учащихся к содержанию предмета.

Целью курса «Географическое краеведение» является расширение знаний по географии, о родном крае, развитие познавательной активности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, деятельность органов самоуправления, деятельность детской организации «Возрождение», конкурсы, проекты, олимпиады, вечера, утренники, устные журналы и др.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов дана в приложении № 1

Таблица - сетка часов
внеурочной деятельности для учащихся 5-8 -х классов
реализующих ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю						
	5	6	7	8	9		Всего
Общекультурное							
Классные часы, экскурсии, выставки, конкурсы, воспитательные мероприятия	1	1	1	1			
«Музыкальный театр	1	1					
Музыкальная школа по классу баян	1	1					
Духовно – нравственное							
«Проектная деятельность»			1				
«Истоки»				1			
«ОРКСЭ»	1						
Классные часы, лекции, беседы, экскурсии	1	1	1	1			
Общеинтеллектуальное							
«Занимательная грамматика»		1					
«Географическое краеведение»	1						
Участие в предметных неделях, конкурсах	1	1	1	1			
Спортивно – оздоровительное							
Соревнования, «Веселые старты», сдача норм ГТО	1	1	1	1			
«Подготовка к ГТО»	1	1	1	1			
Социальное							
общественно-полезный труд, социальные акции, социальные проекты	1	1	1	1			
ИТОГО	10	9	7	7			