

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с.Сосновка Саратовского района Саратовской области»**

Приказ

от 01.09.2017 г

№ 16/1/17

**О формировании законопослушного
поведения несовершеннолетних
обучающихся**

С целью совершенствования системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних,

П Р И К А З Ы В А Ю:

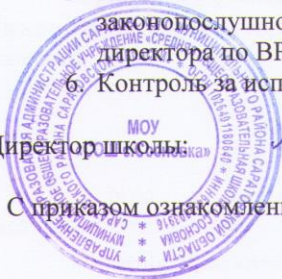
1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения на 2017-2020 годы. (Приложение 1)
2. Утвердить план мероприятий программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения на 2017-2018 годы. (Приложение 2)
3. Обеспечивать проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование обучающихся на базе образовательного учреждения при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет).
4. Оказывать содействие представителям учреждений здравоохранения района в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организуемых на базе образовательного учреждения.
5. Назначить ответственным за реализацию плана мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся заместителя директора по ВР Воронину С.В.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Михновец Л.Е.

С приказом ознакомлены:

Воронина С.В.



**Примерная программа на 2017-2020 годы
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся
образовательного учреждения МОУ «СОШ с. Сосновка»**

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии со ст.42,43,44,48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»,

Цель программы - совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

**Задачи программы
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**

Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе снижение количества самовольных уходов, суицидальных попыток.

Снижение количества несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

Стабилизация, снижение темпов роста зависимости от наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения (в том числе курительных смесей).

Формы и методы профилактической работы

Формы и методы профилактической работы определяются положениями о деятельности:

- Службы практической психологии;
- Педагогического совета;
- Программы по суицидальной профилактике образовательного учреждения;
- Совета профилактики;
- Внутришкольного профилактического учета;
- Совета родителей;
- Волонтерского движения (общественного формирования);
- педагогическо-родительского патруля;

психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения;
консультационного пункта;
настоящей программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних.

Направления деятельности профилактической работы

Воспитание законопослушного гражданина в рамках практического применения всех форм и методов профилактической работы.

Изучение физического и психического здоровья несовершеннолетних, перегрузок обучающихся на всех уровнях общего образования и их влияния на здоровье.

Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников в области уголовной и административной ответственности, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения (в том числе курительных смесей).

Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по нравственному и половому воспитанию, о последствиях ранней беременности для человеческого организма, о защите несовершеннолетних от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений.

Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по суицидальной профилактике, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности, направленной на разрешение конфликтов со сверстниками, родителями (законными представителями).

Развитие системного подхода к профилактике самовольных уходов из семьи и образовательных учреждений (интернатов), а также приемных семей, восстановление связей несовершеннолетнего с семьей (помощь в восстановлении внутрисемейных связей, подготовка несовершеннолетнего к возвращению в семью, либо другую форму его жизнедеятельности).

Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, овладения знаниями по правилам дорожного движения.

Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, объединений дополнительного образования, привитие навыков здорового образа жизни.

Внедрение спорта в жизнь как основы вывода человека из повышенного эмоционального состояния путем формирования навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у несовершеннолетних.

Организация системы досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время, а также в каникулярное время.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на три учебных года. Реализация будет проведена в период с 2017 по 2020 годы.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (август 2017 года)

- ☐ Анализ состояния профилактической работы за 2016-2017 учебный год.
Работа с документацией.

2. Практический (сентябрь 2017 года - май 2020 года)

Реализация программы.

Отслеживание результатов.

Коррекция программы.

Отработка технологий и методов профилактической работы.

3. Обобщающий (май 2020 года)

Анализ и обобщение результатов.

Соотнесение результатов с поставленными целями.

Оформление и описание результатов, отчетов.

Выработка методических рекомендаций.

Описание опыта работы по реализации программы, обмен опытом.

Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Компетенция (задачи) образовательного учреждения в рамках профилактической работы

1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; организация внутришкольного профилактического учета несовершеннолетних с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних;

оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, воспитании, в обучении, в том числе детям-инвалидам, одаренным детям;

организация диагностики суицидальных настроений учащихся, начиная с 1 класса;

проведение психологами, медицинскими и педагогическими работниками мероприятий просветительского и педагогического характера для несовершеннолетних обучающихся по нравственному и половому воспитанию;

организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения;

реализация педагогическими работниками индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей Саратовского района, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, в том числе педагогами дополнительного образования;

организация деятельности консультационного пункта на базе образовательного учреждения с целью предоставления консультаций несовершеннолетним обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

организация работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) по овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, личной гигиены, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя, никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности в сохранении здоровья, о причинах самовольного ухода, об оказании помощи при наличии признаков суицидальных отклонений;

обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование обучающихся на базе образовательного учреждения);

оказание содействия представителям учреждений здравоохранения района в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организуемых на базе образовательного учреждения;

обсуждение результатов диагностических материалов (анкетирования, тестирования) по проблемам употребления ПАВ на Педагогических советах, Советах профилактики, родительских комитетах, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, Управляющих советах, совещаниях при руководителе образовательного учреждения;

ведение списочного учета несовершеннолетних, допускающих самовольные уходы из семьи и образовательных учреждений (интернатов);

работа педагогов-психологов, социальных педагогов в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти положение в социуме;

организация воспитательно-профилактической работы в образовательных учреждениях с учащимися старших классов по половому воспитанию с привлечением специалистов учреждения здравоохранения;

организация воспитательно-профилактической работы в образовательных учреждениях с обучающимися, относящимися к неформальным молодежным группировкам, экстремистским религиозным организациям, либо являющимися сторонниками их взглядов;

проведение работы по разобщению групп неформальной направленности путем вовлечения таковых в секционную и кружковую деятельность;

реализация программы по суицидальной профилактике образовательного учреждения;

реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

организация деятельности Совета профилактики с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, постановка на внутришкольный профилактический учет, с приглашением несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) на заседания Совета профилактики с целью оказания психолого-медико-педагогической и социальной помощи;

организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, патриотическому воспитанию;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних.

проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, овладению знаниями правил дорожного движения, а также в рамках учебных занятий по предмету ОБЖ;

создание системы патриотического воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского лидерского самоуправления, повышения воспитательного потенциала.

организация деятельности волонтерского движения

организация деятельности педагогическо-родительского патруля на базе образовательного учреждения;

организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения;

организация лагерей дневного пребывания в рамках летней оздоровительной кампании;

организация занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярное время;

ежеквартально в срок до 25 числа текущего учебного года представить в управления образования отчет о реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних согласно утвержденной формы по периодам сентябрь-ноябрь; декабрь-февраль; март-май.

2.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию, развитию обучению, получению общего образования:

проведение систематической психолого-медико-педагогической диагностики несовершеннолетних разных возрастных групп на всех уровнях общего образования;

разработка системы ежедневного учета несовершеннолетних, пропустивших учебные занятия с выяснением причин отсутствия и принятие оперативных мер по проблеме;

постановка на внутришкольный профилактический учет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии, в поведении, в обучении;

разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете;

реализация педагогическим работниками индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей школы, находящихся в социально-опасном

положении и (или) трудной жизненной ситуации, в том числе педагогами дополнительного образования;

разработка педагогическими работниками (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии, поведении, в обучении;

разработка и ведение карт психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете с целью коррекции поведения несовершеннолетних отслеживания результатов их дальнейшего развития, воспитания, обучения, реабилитации;

осуществление постоянного педагогического наблюдения (мониторинга), за поведением, настроением несовершеннолетних, за посещением учебных занятий, объединений дополнительного образования, освоением образовательных программ, а также обеспечение постоянного внимания к несовершеннолетним, склонным к вредным зависимостям (злоупотреблению наркотическими средствами психотропными веществами, алкогольными напитками, табакокурению (в том числе курительным смесями), самовольным уходам, суицидальным попыткам и регулирование ситуации в пользу несовершеннолетнего обучающегося;

направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия управление образования до 1 числа каждого месяца текущего учебного года;

учет и представление информации о фактах наступления беременности, несовершеннолетней обучающейся, о принятых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

проведение опросов, анкетирования, тестирования среди обучающихся по выявлению склонности к употреблению алкогольных напитков, курения, наркотических средств и психотропных веществ, к самовольным уходам, суицидальным попыткам, правонарушениям;

привлечение необходимых специалистов (педагогов-психологов, медицинских работников, социальных педагогов, участковых уполномоченных, инспекторов ОДН) для проведения консультаций с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) и оказания им адресной помощи;

обеспечение максимального охвата несовершеннолетних образовательными программами дополнительного образования.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении (или) трудной жизненной ситуации и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних:

организация патронажей семей, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете с целью выявления несовершеннолетних, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов, характеристик, представлений по запросу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, управления опеки и попечительства);

организация защиты прав несовершеннолетних путем выявления семей находящихся в социально опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового уполномоченного полиции, медицинского работника и т.д.;

обеспечение индивидуального подхода к обучению несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, реализация индивидуальных программ социальной реабилитации, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания;

организация рейдов педагогическо-родительского патруля совместно с участковыми уполномоченными полиции в населенном пункте;

создание, ведение, корректировка электронного банка данных на несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации;

создание, ведение, корректировка электронного банка данных на несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете;

привлечение родительского комитета, Совета профилактики к работе с семьями, не выполняющими родительские обязанности по развитию, воспитанию, обучению несовершеннолетних, с приглашением их на заседания Совета профилактики;

организация индивидуальных (дополнительных) учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих образовательное учреждение, имеющих пропуски;

создание социальных паспортов каждого класса.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, объединений дополнительного образования и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

развитие системы дополнительного образования в образовательном учреждении;

разработка и реализация программ дополнительного образования, привлечение к занятиям по этим программам несовершеннолетних, требующих педагогического внимания;

организация постоянного мониторинга посещаемости несовершеннолетних, спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, объединениях дополнительного образования;

обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в каникулярное время;

привлечение педагогов дополнительного образования в процесс проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в рамках реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей;

5. Осуществление мер, направленных на формирование правовой культуры несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей)

организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) (проведение общешкольных собраний, классных часов, акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий);

включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, по половому воспитанию учащихся старших классов;

проведение мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по изучению правил дорожного движения;

принятие своевременных мер к получению несовершеннолетними гражданами Российской Федерации паспорта;

использование педагогами образовательного учреждения современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т. д;

организация участия несовершеннолетних в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, окружного и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся, с привлечением деятельности волонтерского движения;

привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, представителей МО МВД РФ

«Саратовский», Управления ОГИБДД МО МВД РФ Саратовского района, КДНиЗП, других представителей органов и учреждений системы профилактики района для проведения совместных проектов, лекций, бесед, встреч по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе участие в проведении муниципального конкурса «Право и я» на базе образовательных учреждений;

использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, «Недели правовых знаний», «Недели психологии», «Месячника безопасности», «Неделя безопасности», конкурсов по правовой культуре, месячников по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

проведение опросов, анкетирования, тестирования среди обучающихся, родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения несовершеннолетних, уровня правовой культуры;

создание страницы на сайте образовательного учреждения, выпуск стенгазеты, специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения несовершеннолетних.

6. Поощрение педагогических работников работающих с несовершеннолетними из социально неблагополучных семей

Педагогические работники при достижении значимых результатов по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в установленном порядке поощряются грамотами и благодарностями образовательного учреждения.

**Примерный план мероприятий программы
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся образовательного учреждения
МОУ «СОШ с. Сосновка»**

2017-2018 учебный год			
№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Привлечение несовершеннолетних к культурно-досуговой деятельности в рамках организации дополнительного образования (кружки, секции, объединения). Оформление списков объединений дополнительного образования.	В течении года	Заместитель по ВР, классные руководители
2	Составление и корректировка социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о несовершеннолетних (обучающихся), семьях	Сентябрь 2017	классные руководители, ответственный за соц. работу
3	Создание, ведение, корректировка электронного банка данных на несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации. Создание, ведение, корректировка электронного банка данных на несовершеннолетних, состоящих внутришкольном учете.	Сентябрь 2017	классные руководители, ответственный за соц. работу
4	Организация и проведение рейдов педагогическо-родительского патруля на базе образовательного.	В течении года	Заместитель по ВР, Ответственный за соц. работу классные руководители, инспектор ОДН, участковые уполномоченные полиции, родительская общественность
5	Заседания психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.	По мере необходимости	Директор, Заместитель руководителя по ВР, Ответственный за соц. работу, классные руководители,

6	Беседы медицинских работников с учащимися по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма, табакокурения (в том числе курительных смесей).	По совместному плану	Заместитель руководителя по ВР классные руководители, медицинский работник,
7	Беседы медицинских работников с учащимися старших классов по половому воспитанию, личной гигиене, правилам безопасности сохранения здоровья. Беседы медицинского работника с родителями (законными представителями) о последствиях ранней беременности для человеческого организма, о защите несовершеннолетних от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений.	По совместному плану	Заместитель руководителя по ВР классные руководители, медицинский работник,
8	Проведение ранней диагностики несовершеннолетних с целью выявления школьной дезадаптации, склонностей к самовольным, уходам, суицидальным настроениям, правонарушениям, начиная с 1 класса.	В течении года	педагог-психолог (Центр «Возвращение»)
9	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на базе образовательного учреждения при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет)	В течении года	Заместитель руководителя по ВР классные руководители, ответственный за соц. работу
10	Проведение тематических родительских собраний, классных часов с несовершеннолетними по проблемам молодежного и религиозного экстремизма, его последствий, неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности совместно с правоохранительными органами.	В течении года	Директор школы, Заместитель руководителя по ВР, классные руководители, ответственный за соц. работу
11	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления знаний и отношения несовершеннолетних к здоровому образу жизни, толерантности, межнациональным отношениям	В течении года	педагог-психолог (Центр «Возвращение»)
12	Оформление информационного стенда о	Сентябрь	Заместитель

	работе телефона доверия, служб экстренной помощи несовершеннолетним и семьям, Организация службы телефона доверия.		руководителя по ВР, Ответственный за соц. работу
13	Конкурс рисунков, плакатов, агиток, посвященный Дню борьбы со СПИДом, наркоманией.	декабрь	классные руководители, заместитель руководителя по ВР
14	Проведение профилактических линейек «Наркотики, алкоголизм, табакокурение: зависимость и последствия».	даты	Заместитель руководителя по ВР, классные руководители, ответственный за соц. работу, медицинский работник
15	Проведение с несовершеннолетними обучающимися профилактических практических мероприятий: «Тренинг жизненных навыков»; «Основы гигиенического образования и здорового образа жизни».	В течении года	классные руководители, ответственный за соц. работу
16	Оформление ежемесячных выставок книг, буклетов, памяток по вопросам: «Берегите здоровье смолоду», «Проблемы XXI века». Выпуск и обновление в течение текущего учебного года информационного стенда «Береги здоровье смолоду!»	В течении года	библиотекарь,
17	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», Профилактика вредных привычек», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека». Проведение родительских собраний.	В течении года	библиотекарь, заместитель, руководителя по ВР, Фельдшер ФАПА
18	В рамках деятельности консультационного пункта проведение консультаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ, алкогольных напитков, курения (в том числе курительных смесей), склонных к самовольным уходам, суицидальным настроениям, правонарушениям.	В течении года	Директор школы, Заместитель руководителя по ВР Заместитель руководителя по УВР, классные руководители, ответственный за соц. работу, медицинский работник
19	Организация и проведение спортивных мероприятий, в том числе участие в районной Спартакиаде школьников.	В течении года	учитель физкультуры

20	Учет посещаемости учебных занятий. .	В течении года	Заместитель руководителя по УВР, классные руководители,
21	Проведение заседаний Совета профилактики, постановка на внутришкольный профилактический учет и снятие с учета. Оформление протоколов с указанием принятия решений по оказанию несовершеннолетнему обучающемуся психолого-педагогической помощи, а также контроль за результатами проводимой профилактической работы.	В течении года	Директор школы, Заместитель руководителя по ВР, Заместитель руководителя по УВР, Тветственный за соц. работу, Совет профилактики, педагог-психолог, классные руководители, Педагогический совет
22	Проведение патронажей семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете. Реализация индивидуальных программ социальной реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в том числе педагогами дополнительного образования.	В течении года	заместитель, руководителя по ВР, классные руководители, ответственный за соц. работу, Инспектор ПДН, участковый
23	Организация и проведение «Недели психологии», «Недели правовых знаний», «Месячника безопасности», «Недели безопасности» совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, правоохранительными органами, инспектором ОДН	Сентябрь, ноябрь, апрель-май	заместитель, руководителя по ВР, классные руководители, ответственный за соц. работу, Инспектор ПДН, участковый
24	Проведение бесед об уголовном и административном праве и наказании с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними. Проведение информационно-разъяснительной работы с работниками образовательных учреждений, родителями (законными представителями) по определению особенностей молодежного экстремизма, наиболее распространенных неформальных молодежных группировок, экстремистских религиозных организаций, их идеологии, взглядов, характерных признаков, способов выявления и профилактики	В течении года	Директор школы, Заместитель руководителя по ВР, классные руководители, ответственный за соц. работу, Инспектор ПДН, участковый
25	Проведение профилактических	В течении года	заместитель

	мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, овладению знаниями правил дорожного движения, также в рамках учебных занятий по предмету ОБЖ. Организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.		руководителя по ВР, классные руководители
29	Проведение смены лагеря дневного пребывания, организация трудовой занятости несовершеннолетних, организация занятости в свободное от учебы время, в каникулярное время (разработка и утверждение, реализация программ, планов на каникулы)	июнь	заместитель руководителя по ВР, руководители лагерей
30	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни, формах и методах воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних, по половому воспитанию учащихся старших классов и т.д. Подведение итогов реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, программы по суицидальной профилактике на Педагогическом совете	май	Директор школы, Заместитель руководителя по ВР Заместитель руководителя по УВР, классные руководители, ответственный за соц. работу