

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка
Саратовского района Саратовской области»**

Согласовано на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 27.03.2019 г.,

Утверждаю: 
директор МОУ «СОШ с.Сосновка»
Михновец Л.Е.
Приказ № 29/19 от 03.04.2019 г.



Вх. № 01-15 881 от 12.04.2019 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка
Саратовского района Саратовской области»
по итогам 2018 года

2019 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка
Саратовского района Саратовской области»**

Согласовано на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 27.03.2019 г.,

Утверждаю:
директор МОУ «СОШ с.Сосновка»
Михновец Л.Е.
Приказ № 29/19 от 03.04.2019 г.

Вх. № 01-15 881 от 12.04.2019 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка
Саратовского района Саратовской области»
по итогам 2018 года

2019 г.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка Саратовского района Саратовской области» проводится с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МОУ «СОШ с.Сосновка», методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324).

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка Саратовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес: 410508 Саратовская область, Саратовский район, с.Сосновка, ул.Школьная, дом 17

1.3. Фактический адрес: 410508 Саратовская область, Саратовский район, с.Сосновка, ул.Школьная, дом 17

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(8452)993-549, sosnovka17@rambler.ru, <http://sosnovkaobr.my1.ru/>

1.4. Учредители: администрация Саратовского муниципального района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.08.2016 г., серия 64 Л 01, № 0002612, регистрационный номер 2871, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.05.2015 г., серия 64А01 № 0000193, регистрационный номер 924, выдано Министерством образования Саратовской области, действительно до 29.05.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Михновец Людмила Евгеньевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малофеева Елена Владимировна;

заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы – Воронина Светлана Владимировна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Наблюдательный Совет учреждения МОУ «СОШ с.Сосновка», председатель – Карамалиева Галина Григорьевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Саратовского муниципального района от 21.12.2017 г. № 2897;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.12.2002 г. серия 64 № 002875365;

- договор с учредителем от 15.01.2010 г. № б/н;

- коллективный договор (регистрационный № 9808-к д от 05.02.2019 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2018 – 2021 г.г.от 02.11.2018 г;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

- **миссия образовательной организации** состоит в том, чтобы удовлетворять образовательные потребности различных слоев населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять качественное образование и духовно - нравственное воспитание граждан России, способных решать проблемы ее целостности и развития

- **образовательная цель:**
создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению

- **принцип стратегического развития** состоит в обеспечении эффективности и устойчивости функционирования, обеспечении опережающего или своевременного выявления ситуационных изменений в сфере образовательного пространства.

1.10.Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	администрат.	педаг.
Директор	Михновец Людмила Евгеньевна		Саратовский государственный университет, учитель начальных классов.	0 лет	8 лет	нет	Соответствие занимаемой должности

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	администрат.	педаг.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Малофеева Елена Владимировна	Учебно-воспитательный процесс	Саратовский государственный университет, учитель русского языка и литературы	9 лет	9 лет	нет	первая

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности филиала МОУ «СОШ с.Сосновка» документация, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган самоуправления - Управляющий совет, с отведенными им определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Таким образом, в школе образована система управления и развития следующими объединениями, советами и органами: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, профессиональные методические объединения, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся, первичный профсоюзный комитет. Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации.

Основной формой контроля в школе является внутриучрежденческий контроль. Внутриучрежденческий контроль - проверка результатов деятельности МОУ «СОШ с.Сосновка» с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указов, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативно - правовую силу. Внутриучрежденческий контроль осуществляется руководителем и его

заместителями, а также руководителями предметных методических объединений, определенных приказом директора МОУ «СОШ с.Сосновка» согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

К числу коллегиальных органов управления филиала МОУ «СОШ с.Сосновка» относятся:

Общее собрание трудового коллектива школы, в состав которого входят все работники школы. К компетенции общего собрания относится определение основных направлений деятельности школы, перспектив ее развития; предоставление рекомендаций по вопросам изменения Устава; принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы; предложения по принятию локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников.

Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей. Педагогический совет занимается вопросами реализации государственной политики в области образования; совершенствованием организации образовательного процесса школы; разработкой и утверждением образовательных программ; определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Наблюдательный совет, основными задачами которого является:

- более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности автономного учреждения целям, указанным в его уставе;
- организации контроля за деятельностью автономного учреждения;
- повышение открытости и прозрачности деятельности автономного учреждения;
- рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых учреждением.

Совет родителей. В функции совета родителей входит содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координация деятельности родительских комитетов; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ «СОШ с.Сосновка», порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом школы.

В целях учета мнения педагогов по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует первичная профсоюзная организация работников школы.

В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, предметные методические заседания. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу закреплены локальными актами школы, имеют планы работы на год, протоколы заседаний.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Функции управления:

- планово-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- организационная;
- мотивационная;
- коррективная;
- информационно-аналитическая;

Эти функции реализуются в школе через принятие управленческих решений (решения органов управляющей структуры, приказы, распоряжения и т.д.)

Вопросу формирования структуры управления администрация школы в течение последних лет уделяет большое внимание. Завершен процесс перехода от командно-административной системы к системе профессионального сотрудничества, от функционирования к развитию образовательного учреждения.

Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограмма ВУК, циклограммы директора школы и зам. директора по УВР.

Роль функциональных подразделений в школе выполняют:

Педагогический совет.

Функции:

- выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

Совет профилактики правонарушений.

Функции:

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Методические объединения.

Функции:

- создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

Совет родителей.

Функции:

- укрепление связи между семьей и школой;
- участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- организация питания в школе;
- организация оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.

Для организации и сопровождения УВП, школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами.

Разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно - правового обеспечения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 1 сентября 2018 г

	Показатели	Един ица измерения	Календарный год		+/-
			2017	2018	
	Образовательная деятельность				
	<i>Общая численность учащихся</i>		64	64	-
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	25	24	-
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	36	36	+
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	3	4	+

Таблица 2. Комплектование классов в 2017 - 2018 учебном году

Показатель	Количе ство	%
------------	----------------	---

Всего классов		9	100
Всего обучающихся		64	100
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		24	100
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		36	100
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		4	0
Всего классов:		9	100
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	64	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды (ОВЗ)		1	1,58

В 2017 - 2018 учебном году контингент обучающихся был стабильным, по сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся на начало года не изменилась. В течение года выбыло 2 обучающихся, прибыл 1 обучающийся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

3.2. Виды реализуемых основных образовательных программ

В МОУ « СОШ с. Сосновка» реализуются следующие образовательные программы:

1.Основная образовательная программа начального общего образования, рассмотрена на заседании Педагогического совета МОУ «СОШ с. Сосновка» от16.02.16г., протокол № 5; утверждена приказом директора МОУ «СОШ с. Сосновка» от16.02.16 № 15.

2.Основная образовательная программа основного общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Сосновка» от16.02.16г., протокол № 5; утверждена приказом директора МОУ «СОШ с. Сосновка» от16.02.16 № 15.

3. Образовательная программа среднего общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ « СОШ с. Сосновка» протокол № 2 от 02.11.17 г.

Таблица 3. Сведения о реализуемых программах

Наименование реализуемых основных образовательных	Уровень	Срок
---	---------	------

программ		освоения
1. Основная образовательная программа начального общего образования	1 уровень - начальное общее образование	4 года
2. Основная образовательная программа основного общего образования	2 уровень - основное общее образование	5 лет
3 Образовательная программа среднего общего образования.	3 уровень - среднее общее образование	2 года

3.3. Состав рабочих программ по предметам учебного плана . Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы:

I уровень:

1. Рабочая программа по русскому языку на уровень начального общего образования(1-4 классы)
2. Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования(1-4 классы)
3. Рабочая программа по литературному чтению на уровень начального общего образования(1-4 классы)
4. Рабочая программа по немецкому языку на уровень начального общего образования(1-4 классы)
5. Рабочая программа по окружающему миру на уровень начального общего образования(1-4 классы)
6. Рабочая программа по музыке на уровень начального общего образования(1-4 классы)
7. Рабочая программа по изобразительному искусству на уровень начального общего образования(1-4 классы)
8. Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования(1-4 классы)
9. Рабочая программа по физической культуре на уровень начального общего образования(1-4 классы)
10. Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике (4 класс)

II, III уровни:

1. Рабочая программа по русскому языку на уровень основного общего образования(5-9классы)
2. Рабочая программа по литературе на уровень основного общего образования(5-9классы)
3. Рабочая программа по немецкому языку на уровень основного общего образования(5-9классы)
4. Рабочая программа по математике (5-6классы)
5. Рабочая программа по наглядной геометрии(5-6 классы)
6. Рабочая программа по алгебре (7-11классы)
7. Рабочая программа по геометрии (7-11классы)

8. Рабочая программа по информатике на уровень основного общего образования(5-9классы)
9. Рабочая программа по истории на уровень основного общего образования(5-9классы)
10. Рабочая программа по обществознанию на уровень основного общего образования(5-9классы)
11. Рабочая программа по физике на уровень основного общего образования(5-9классы)
12. Рабочая программа по химии на уровень основного общего образования(5-9классы)
13. Рабочая программа по биологии на уровень основного общего образования(5-9классы)
14. Рабочая программа по музыке на уровень основного общего образования(5-9классы)
15. Рабочая программа по изобразительному искусству на уровень основного общего образования(5-9классы)
16. Рабочая программа по технологии на уровень основного общего образования(5-9классы)
17. Рабочая программа по русскому языку на уровень основного общего образования(5-9классы)
18. Рабочая программа по ОБЖ на уровень основного общего образования(5-9классы)
19. Рабочая программа по физической культуре на уровень основного общего образования(5-9классы)
20. Рабочая программа по ОЗОЖ (9класс)
21. Рабочая программа по экологии (9класс)
22. Рабочая программа по русскому языку на уровень основного общего образования(5-9классы)
23. Рабочие программы по элективным курсам для обучающихся 9 класса
24. Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10 класса
25. Рабочая программа по литературе для обучающихся 10 класса
26. Рабочая программа по немецкому языку для обучающихся 10 класса
27. Рабочая программа по математике для обучающихся 10 класса
28. Рабочая программа по информатике и ИКТ для обучающихся 10 класса
29. Рабочая программа по истории для обучающихся 10 класса
30. Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для обучающихся 10 класса
31. Рабочая программа по МХК для обучающихся 10 класса
32. Рабочая программа по физике для обучающихся 10 класса
33. Рабочая программа по химии для обучающихся 10 класса
34. Рабочая программа по географии для обучающихся 10 класса
35. Рабочая программа по биологии для обучающихся 10 класса
36. Рабочая программа по технологии для обучающихся 10 класса
37. Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 10 класса
38. Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 10 класса
39. Рабочая программа по русскому языку (подготовка к ЕГЭ) для обучающихся 10 класса

40. Рабочая программа по математике (подготовка к ЕГЭ) для обучающихся 10 класса
41. Рабочая программа по элективному предмету « Культура речи» для обучающихся 10 класса
42. Рабочая программа по элективному предмету « Практическая стилистика русского языка» для обучающихся 10 класса
43. Рабочая программа по элективному предмету « Методы решения уравнений» для обучающихся 10 класса
44. Рабочая программа по элективному предмету « Избранные вопросы математики» для обучающихся 10 класса
45. Рабочая программа по элективному предмету « Актуальные вопросы обществознания» для обучающихся 10 класса
46. Рабочая программа по элективному предмету «Актуальные вопросы школьной географии» для обучающихся 10 класса
47. Рабочая программа по элективному предмету « Образные выражения стран мира для обучающихся 10 класса
48. Рабочая программа по элективному предмету « Создание интерактивных тестов» для обучающихся 10 класса

Состав рабочих программ по курсам внеурочной деятельности

1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки» 6-9 кл
2. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» 5 кл
3. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Введение в информатику» во 5 кл.
4. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к ГТО» 5- 7, 8-11 кл
5. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Музыкальный театр» 7-8 кл
6. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Географическое краеведение» 6 кл
7. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 6-8 кл
8. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир лекарственных растений» 4 кл
9. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» 3 кл
10. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки» 2 кл

Детские объединения, работающие в 2017-2018 уч.году

№ п/п	Название объединения	Классы	Руководитель
1	«Возрождение»	1-9	Воронина С.В.
2	ДЮП	3-9	Шкурова С.А.

Спортивные секции

№ п/п	Название	Классы	Руководитель
1	«Подготовка к ГТО»	5-11	Шугани А.Ю.

3.4. Качество предметной подготовки

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся:

класс	(Качество знаний по классам в 2016-2017уч.г)	(Качество знаний по классам в 2017-2018уч.г)
1	-	-
2	45%	50
3	80%	67
4	40%	80
5	50%	44
6	80%	50
7	13%	80
8	20%	33
9	22%	40
10	-	0
	40%	50

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе за 2017-2018 учебный год

Предмет	Успеваемость	качество	Соответствие годовой оценке
Математика	80%	60%	60%
Русский язык	80%	80%	80%
Окружающий мир	100%	80%	80%

Анализ результатов обучающихся 9 класса ГИА-IX за два года (качество знаний)

Предмет	2016-2017	2017-2018
Русский язык	44%	40%

Математика	55%	80%
География	44%	100%
Биология	37%	50%
Обществознание	100%	66%

Анализ результатов обучающихся 9 класса ГИА-IX за 2017-2018г.

Предмет	Успеваемость	качество	Соответствие годовой оценке
Математика	100%	80%	60%
Русский язык	100%	40%	100%
Биология	100%	50%	100%
География	100%	100%	40%
Обществознание	100%	66%	100%

Сведения о качестве итоговой аттестации обучающихся основного общего образования за два года

№	Показатель	2017	2018
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,4
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,8
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9класса по географии	3,5	4,4
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9класса по биологии	3	3,5
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9класса по обществознанию	4	3,6
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0

Результаты участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2017-2018уч.году (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Муниципальные конкурсы, соревнования

№	Мероприятия	Класс	Участники	Призер	Руководитель
---	-------------	-------	-----------	--------	--------------

1	Районная олимпиада по литературе	7	Шкурова Анна	Сибгатулин Д.	Малофеева Е.В.
3	Муниципальный этап олимпиады по ОРКСЭ	5		3 место/Михеева М.	Воронина С.В.
		4		3 место / Панкина С.	
		4		3 место / Решетникова Е.	
		5		2 место/ Алиев И.	
		5		2 место / Бирюкова Ю	
		5	Мичурина Д.		
		5	Ляпина В.		
		4	Сибгатулина М		
		4	Ахмедова А.		

Областные и межрегиональные конкурсы, смотры

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Второй межрегиональный конкурс-фестиваль по творчеству Палькина Н.Е.	Шкурова Анна и Елизавета (7 класс) Шкурова М. (1 класс) Драч А.(5кл) Горячевская М.	Малофеева Е.В Шкурова Я.М. Ларькина В.Д. Воронина С.В.	Лауреаты Лауреат 2 место 3 место
	Региональный конкурс «Моя планета»	Шкурова А. 7 класс	Горина И.А.	1 место
		Шкурова Е. 7 класс		1 место

Всероссийские и международные конкурсы и олимпиады

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку, по географии	Панкина С.Решетникова Е., Ахмедова А.- 4класс, Бобровникова В.,Панкина А. Кащенко К., Усольский В.- 9 класс	Ларькина В.Д.	Лауреаты Лауреаты Лауреаты

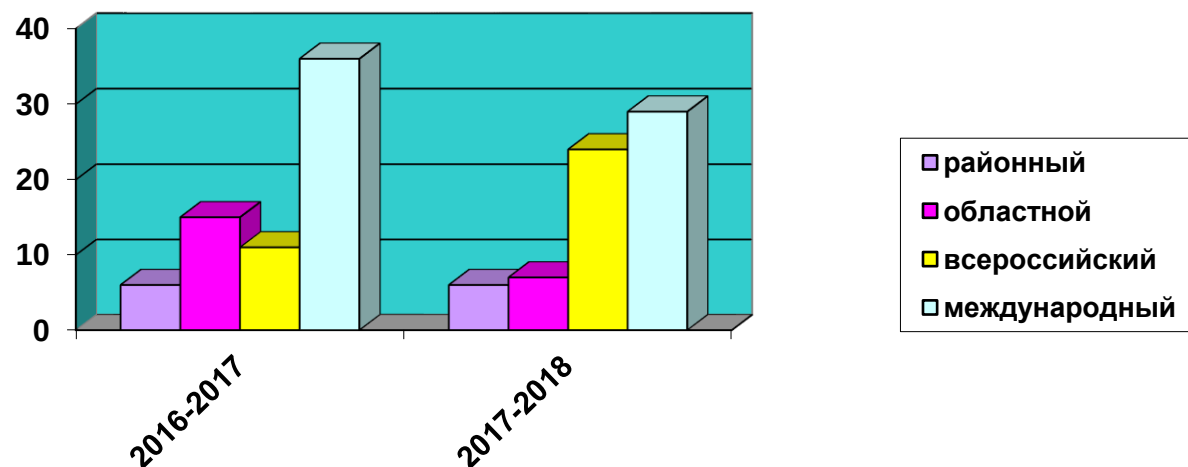
		Шуган С.- 5 класс, Сибгатулин Д. 7 класс		
2	Международный конкурс –олимпиада «Знанио» по истории	Романов И. 8 класс	Воронина С.В.	2 место
		Широкова М. 8 класс		3 место
		Тюлюгалиева А 8 класс		3 место
		Шугани С. 6 класс		3 место
		Дубровина В. 6 класс		1 место
		Шкурова А. 7 класс		2 место
		Шкурова Е. 7 класс		2 место
		Сибгатулин Д.7 класс		1 место
		Алиев И. 5 класс		1 место
		Жирнов В. 5 класс		1 место
		Бирюкова Ю 5 класс		1 место
3	Международный конкурс –олимпиада «Знанио» по обществознание	Горячевская М	Воронина С.В.	1 место
4	Международный конкурс –олимпиада «Знанио» по окр. миру	Воронин А.	Воронина С.В.	3 место
5	Всероссийская олимпиада по окр. миру	Воронин А.	Воронина С.В.	1 место
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Круговорот знаний»	Сулейманова Л. 1 класс Математика Русский яз. Окр. Мир Гурбанова С.	Чеберяк В.Ф.	2 место 1 место 1 место

		Математика Русский яз. Лит.чтение Теплов А. Математика Русский яз. Лит.чтение Окр. Мир Шкурова М. Математика Русский яз. Лит.чтение Окр. Мир		1 место 2 место Участие 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
6	Международный конкурс –олимпиада «Знанио» по географии			
		Алиев И. 5 класс	Горина И.А.	2 место
		Бирюкова Ю 5 класс		1 место
		Шугани С. 6 класс		1 место
		Ажгалиева Д 5 класс		1 место
7	Международный конкурс «Старт» по окр. миру	Ахмедова А. 4класс		3 место
		Панкина С. 4 класс		1 место
		Сибгатулина М 4класс.		2 место
8	Международный конкурс «Старт» по русскому языку	Решетникова Е.4 класс		1 место
		Сибгатулина М.4к ласс		2 место
	Международный конкурс «Старт» по географии	Байбулатов А.9 класс		1 место

		Усольский В. 9 класс		1 место
		Шкурова А. 7 класс		2 место
		Шкурова Е. 7 класс		1 место
9	Международная интернет-олимпиада по математике	Панкина С.	Горина Е.А.	1 место
		Решетникова Е.		1 место
		Сибгатулина М.		2 место

Динамика побед учащихся по годам и по уровням участия

Период	районный	Областной	Всероссийский	Международный
2016-2017	6	15	11	36
2017-2018	6	7	24	29



Выводы и рекомендации по разделу: Анализ состояния преподавания и уровня обученности обучающихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся 2 - 11 классов прочно овладевают знаниями, умениями и навыками. Однако данный результат достигается главным образом в рамках традиционных технологий и методик. При объяснении нового материала основная доля нагрузки падает на учителя, мало используются средства активизации познавательного процесса и самостоятельные виды деятельности учеников. Педагогическому коллективу школы необходимо обратить внимание на те серьезные изменения в требованиях к качеству обучения учащихся, которые произошли в последние годы.

С точки зрения внутришкольного контроля в новом учебном году необходимо обратить внимание на:

1. уровень физико-математической подготовленности учащихся;
2. преподавание истории, немецкого языка;
3. развитие общеучебных умений и навыков школьников, прежде всего информационно коммуникативных и деятельностных;
4. интенсификацию урока, как средства повышения учебно-воспитательного процесса;
5. вопросы отработки теоретических знаний и их практического применения на предметах различного цикла;
6. эффективность диагностической деятельности учителя;
7. применение различных средств активизации познавательной деятельности учащихся;

Анализ результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам показал, что выпускники начальной школы подтвердили свои годовые отметки от 60% до 80%.

Анализ результатов по результатам ОГЭ -2018г. показал, что выпускники 9 класса подтвердили свои годовые оценки по русскому языку 100%, по математике- 60%, по биологии -100%, по обществознанию- 100%, по географии-40% обучающихся.

В сравнении с прошлым учебным годом победы обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня остались на прежнем уровне, показатель на областном уровне уменьшился на 50%, на всероссийском увеличился на 50%. Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования. Ежегодно обучающиеся участвуют в мероприятиях различного уровня, где занимают призовые места.

Требуется дальнейшего развития система ученического самоуправления.

Недостаточное внимание уделяется развитию познавательных интересов обучающихся в исследовательской деятельности.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

МОУ «СОШ с. Сосновка» осуществляет государственную политику и реализует федеральные, региональные, муниципальные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов педагогического коллектива, свободного развития личности, единства культур, общедоступности образования, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечения государственных гарантий в области образования, демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год предусматривал обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

продолжение поэтапного введения ФГОС основного общего образования, развитие системы предпрофильного образования, расширение двигательной активности обучающихся; реализация интегрированных форм образования, организация работы с одарёнными детьми.

При распределении часов компонента образовательного учреждения, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические возможности школы.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Обучение обучающихся 1-4 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 35 учебных недель.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Обучение обучающихся 5-9 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов составляет 35 учебных недель, для 9 класса -34 недели.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Обучение обучающихся 11 класса осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 11 класса 35 учебных недель.

Режим работы МОУ « СОШ с. Сосновка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса .

п/п	Временные характеристики	Основное общее образование
	Продолжительность учебной недели	1- 4 классы - пятидневная учебная неделя 5-11 классы – пятидневная учебная неделя
	Сменность занятий	1 смена
	Начало учебных занятий	8.30 ч
	Продолжительность уроков	40 минут
	Продолжительность перемен: минимальная	10 минут
	Продолжительность перемен: максимальная	20 минут
	Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	Физическая культура
	Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий	40 минут
	Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	Полугодие, год

Выводы и рекомендации по разделу :

Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам Учреждения. В основном поставленные задачи в текущем году были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Уровень подготовки выпускников основной школы по итогам государственной итоговой аттестации остается стабильным, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:				
Основное общее образование	8	4	9	5
Среднее общее образование	3	0	0	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во %):				
Основное общее образование:				

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:				
– квалифицированных рабочих:	0	0	0	0
– специалистов среднего звена:	8	2	6	4
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0/0	0/2	3/0	1/0
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	3	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:				
– квалифицированных рабочих;	0	0	0	0
– специалистов среднего звена	0	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0
ИТОГО:	11	4	9	5
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с гуманитарной и экономической областью, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники основной школы 2018 продолжают обучение в СПО г. Саратова и в МОУ «СОШ с. Сосновка». Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремиться соответствовать заявленным требованиям. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных

преобразований в учебно - воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. В школе 10 педагогических работников, из них: 8 - имеют высшее профессиональное образование, 1 – студентка 4 курса СГУ по специальности. В школе 5 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 5 пед. работников подтвердили соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав и повышение квалификации педагогическими работниками.

№ п/п	Показатели	год		
		2016	2017	2018
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	13	10
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92%	12/92%	8/80%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92%	12/92%	8/80%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%	1/8%	1/10%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%	0/0%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1.	Высшая	0/0%	0/0%	0/0%
6.2.	Первая	8/57%	7/53%	5/50%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	0/0%	0/0%	1/10%
7.2.	Свыше 30 лет			
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5/35%	5/36%	5/50%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28%	3/23%	3/30%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	14/100%	13/100%	10/100%

№ п/п	Показатели	год		
		2016	2017	2018
	работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	13/100%	10/100%

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, 80% педагогов с высшим образованием, 2 % обучается в ВУЗах на заочном отделении. Имеют первую квалификационную категорию – 50%. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации, за последние 3 года, прошли– 100% педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

В филиале МОУ «СОШ с. Сосновка» функционирует методическая служба. Целью работы службы является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем и оказание помощи молодым педагогам.

В состав службы входит:

- профессиональные школьные методические объединения учителей (естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, объединение классных руководителей).

Методическая работа школы осуществляется через работу методических объединений учителей. План работы методических объединений составляется с учетом плана методической работы школы. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в основной школе». **Цель:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- организация работы методической службы школы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий, инновационных форм и методов;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Методическое обеспечение:

- Имеется план профессионального развития педагогов.
- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на соответствие ФГОС – 100%.
- Проводится обмен знаниями между педагогами (знания, полученные в процессе обучения вне школы, активно распространяются в педагогическом коллективе).

- Наличие системы стимулирования.

- Отмечается увеличение доли педагогов, использующих системно-деятельностный подход.

- Создана система внеурочных занятий, способствующих социализации учащихся.

- Проводится оснащённость кабинетов методическими материалами (в соответствии с требованиями ФГОС).

- Созданы комфортные и безопасные условия работы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты;
- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Главной задачей школьных методических объединений было оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело утвержденный план работы. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- актуальные проблемы введения ФГОС ООО;
- формирование универсальных учебных действий;
- работа по составлению календарно-тематических планов;
- изучение методов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- государственная итоговая аттестация выпускников.

Направления методической работы:

- заседания МО.
- повышение квалификации (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- участие в конкурсах педагогического мастерства.
- обобщение и представление опыта работы учителей (мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- предметная неделя, внеклассные мероприятия.
- круглые столы, семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Педагоги школы в 2018г. обучались на следующих курсах и семинарах (слушатели):

№	ФИО учителя	Название семинаров
1	Учитель истории и обществознания Воронина С.В	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г
2	Учитель русского языка и литературы Малофеева Е.В	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г Курсы переподготовки по специальности « Менеджмент в образовании» июнь2018г. КПК « Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы» май 2018г
3	Учитель русского языка и литературы Ларькина В.Д	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г КПК « Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы» май 2018г
4	Директор, учитель математики Михновец Л.Е.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г Курсы переподготовки по специальности «Учитель математики»
5	Учитель географии Горина И.А	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г КПК « Инновационный технологии в преподавании географии в рамках ФГОС ООО и ФГОС СО31.07.2018г
6	Учитель начальной школы Чеберяк В.Ф	КПК «Профессиональная компетентность учителя начальной школы в рамках ФГОС НООО» 30.03.2018г
7	Учитель физической культуры Шугани А.Ю.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г
8	Учитель информатики Горина Е.А.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г КПК « Профессиональная компетентность учителя математики»

		КПК «Профессиональная компетентность учителя ИЗО»
9	Учитель музыки Шкурова С.А.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г КПК «Профессиональная компетентность учитель технологии 24.07.2018г Курсы переподготовки по специальности «Учитель –дефектолог»
10	Учитель начальной школы Рзаханова Р.М.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г
11	Учитель биологии, химии Каширина А.Б.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г, КПК «Профессиональная компетентность учитель астрономии»

Свой опыт работы по применению современных образовательных технологий представляли учителя на региональной методической конференции, ШМО, РМО, педсоветах, конкурсах(выступления) :

№	ФИО	Тема выступления	результат
1	Малофеева Е.В.	Вобластной метапредметный фестиваль- конкурс пед. мастерства «Духовность и современность», в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства «Школа – ВУЗ»	3 место
2	Ларькина В.Д.	Областной семинар «Социальное проектирование»	участие
3	Воронина С.В.	Вобластной метапредметный фестиваль- конкурс пед. мастерства «Духовность и современность», в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства «Школа – ВУЗ»	3 место
		Областной семинар «Музеи образовательных организаций»	участие
		Областной семинар «Социальное проектирование»	

В 2017-2018 учебном году особое внимание при посещении уроков было уделено повышению компетентности учителя по проблеме современного урока, а именно по совершенствованию знаний в области педагогических технологий.

Посещенные уроки показали, что учителя внедряют инновационные технологии:

Интерактивные подходы (творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры, разминки, интерактивные лекции), программированное обучение, дифференцированный подход использует на уроках учитель информатики Горина Е.А ; здоровьесберегающие, развивающие, игровые, тестовые технологии, ИКТ использует учитель географии Горина И.А; учитель истории Воронина С.В применяет активные формы работы: ученик в роли учителя, работа в группах, ролевая игра ; учитель математики Чеберяк В.Ф строит свой урок на основе личностно-ориентированного обучения; учитель математики Михновец Л.Е используется на уроках информационно-коммуникационными технологиями; на уроках русского языка и литературы учитель Малофеева Е.В применяет приемы критического мышления: «Учебный мозговой штурм», «Творческие задания» «Исследовательские задания».

Выводы и рекомендации по разделу:

- есть результаты в развитии инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;
- учащиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах и в предметных олимпиадах муниципального, регионального и более высокого уровня и добиваются высоких результатов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, вовлекая учителей в планомерную работу по созданию образовательных проектов педагогов;
2. Педагогам активнее участвовать в районных, региональных конкурсах и конференциях по представлению своего опыта («Слагаемые профессионализма учителя», «Педагогический олимп», «Грани педагогического исследования»)
3. Активизировать работу по проведению открытых уроков естественно-математического и гуманитарного цикла в соответствии с графиком.
4. Активизировать работу по проведению предметных недель ;
5. Учителям-предметникам, руководителям ШМО, администрации планировать и активнее осуществлять посещения уроков и мероприятий в 1- 4,5-9 классах, идущих по ФГОСООО и НОО;
6. Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения;
7. Разрабатывать и пополнять методическую копилку методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами, по различной проблематике по ФГОСООО;

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Общая площадь школьной библиотеки – 16,6 кв.м

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

№ строки	Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода (2017-2018 уч. г.), %	Планируемая обеспеченность учебника на начало 2017-2018 уч. г., %
	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр. 3), экз.	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр.6), экз.	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр. 9), экз.	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр. 12), экз.	Выдано экз.	Поступило, экз.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
02		1087	0		1087	0	0	0	0		625	0	0	0	98 %	98%

Число пользователей и посещений библиотеки

№ строки	Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек				Число посещений библиотеки, посещений	
	всего	в том числе учащихся (из гр.2)	в том числе (из гр.2) педагогов	в том числе (из гр.2) пользователей из других школ	всего	в том числе - посещений массовых мероприятий (из гр.6)
1	2	3	4	5	6	7
09	76	64	10	0	397	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволили обеспечить учебный процесс учебно-методической литературой на – 98 % . Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.

Раздел 9. Материально – техническая база

В филиале МОУ «СОШ с.Сосновка» материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

Объект	Оборудование
Кабинет директора	1 компьютер, с выходом в сеть Интернет, МФУ
Методический кабинет	1 компьютер, с выходом в сеть Интернет, МФУ
12 учебных кабинетов	5 компьютеров, 2 ноутбука, 4 проектора; 1 экран
1 спортивный зал	Спортивное оборудование
1 кабинет с лабораторным оборудованием (частично)	Биология, химия, физика
1 компьютерный класс	1 компьютерное место учителя, выход в сеть Интернет, 5 компьютерных мест учащихся, 1 проектор, 2 принтера, 1 экран
Столовая	70 посадочных мест

Скорость подключения к сети Интернет в 2017 - 2018 учебном году - 512 Кб/сек. Проблемой остается очень низкая скорость передачи Интернета, периодический сбой в сети Интернет.

В системе «Дневник.ру» учителями – предметниками заполняется классный журнал, ведется работа с обучающимися и родителями.

В результате проделанной работы достигнуты следующие успехи:

- значительно повысился уровень квалификации педагогов в области применения ИКТ;
- педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности;
- каждый учитель на своем рабочем месте фиксирует свои рабочие, творческие работы, документы, подтверждающие наличие результатов своей работы;
- педагоги школы продолжают активно принимать участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий,

Материально-техническая база филиала МОУ «СОШ с.Сосновка» состоит из 12 учебных кабинетов и спортивного зала оборудования. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Учебные помещения в недостаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием.

Оснащенность кабинетов

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности МОУ «СОШ с.Сосновка» здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители).

Обслуживание АПС и СОУЭ проводится ООО «Тех-Защита-М», лицензия № 3-Б/00533 от 27.09.2012 г. выдана МЧС РФ.

Заключен договор с ООО ЧОО «Сокол» (Лицензия №3 –Б/00482 от 18.09.2012 г.) на техническое обслуживание объектового оборудования системы раннего обнаружения пожаров сопряженного с ПАК «Стрелец –Мониторинг» для передачи сигнала по выделенному радиоканалу на пульт «подразделения пожарной охраны» (01)».

Ограждение школьной территории забором полное, имеется уличное освещение.

При подъезде к школе на дорожном покрытии проезжей части по ул. Школьная установлены предупреждающие дорожные знаки об ограничении скоростного режима автотранспортным средством.

В столовой установлено оборудование, которое изготовлено в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи. В соответствии с Сан ПиНом разрабатывается меню, где учитывается разнообразие ассортимента продуктов, сбалансированность блюд в соотношении белков, жиров, углеводов, калорийность, витаминизация, йодированная соль и объем порций на каждый день. Соблюдается хранение проб - 48 часов.

В столовой школы имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, 10 -дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, нормы питания.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ «СОШ с.Сосновка» размещено в одноэтажном здании, с пристроенным спортивным залом. Территория школы полностью ограждена забором. В школе соблюдается пропускной режим рабочим по КОЗ. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 300 мест, фактически обучается 64 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Все имеющееся материально – техническое оборудование используется на уроках и во внеурочное время в полном объеме.

Раздел 10. Формирование внутренней системы оценки качества образования.

Политика МОУ «СОШ с. Сосновка» в области качества образования направлена на повышение конкурентоспособности школы посредством совершенствования образовательного и рабочего пространства в соответствии с требованиями государственных стандартов и запросами потребителей образовательной услуги.

Под «качеством образования» принято считать интегральную характеристику, отражающую степень соответствия образовательного и рабочих процессов государственным требованиям, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженным в критериях и показателях.

Реализация ВСОКО школы осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- олимпиады, конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества положены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности

Таблица 5. Анализ качества обученности, успеваемости обучающихся за 2017 -2018 учебный год

Ступени обучения	Аттестовано обучающихся	«5»	«4»	Качество знаний	Успеваемость
Начальная	25	1	11	63%	93%

Основная	35	1	16	40%	100%
Средняя	3	0	0	0%	100%
Всего по школе	63	2	27	50%	97,7%

Таблица 6.

**Динамика качества обученности, успеваемости обучающихся за 2017-2018 учебный год в разрезе уровней
(в сравнении с 2016 - 2017 учебным годом)**

Уровень	Количество учащихся на конец года		Качество знаний		Успеваемость		Динамика качества знаний
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016- 2017	2017-2018	
1 уровень	33	25	45%	63%	100%	93%	Повысилось качество знаний на 18 %
2 уровень	36	35	25%	40%	100%	100%	Повысилось качество знаний на 15 %
3 уровень	-	3	-	0%	-	100%	-----
Итого	69	63	40%	50%	100%	97,7%	Повысилось качество знаний на 10 %

Вывод по разделу: уровень качества обученности обучающихся в 2017-2018г. в сравнении с 2016-2017г. повысился на 10%.

Выводы по результатам самообследования МОУ «СОШ с. Сосновка»

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что:

- в школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.
- основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы;
- основные образовательные программы, Программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

- управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;

- учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений, социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН);

уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9-х классов соответствует государственным нормативным требованиям, о чем свидетельствует независимая оценка (ГИА в 9кл., ВПР в 4 классе);

- требования к педагогическим работникам по уровню образования нормативам;
- организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;
- воспитательная работа строится в соответствии с Программой развития. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота;
- взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества;
- участники образовательных отношений удовлетворены состоянием дел в школе
- материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательной организацией;
- информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный процесс на более высокий качественный уровень, внедрять информационно - коммуникационные технологии обучения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

1. Широкому информационному обеспечению образовательного процесса;
2. Внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
3. Разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
5. Укреплению и развитию материально-технической базы школы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что школа имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

Заключение

1. Учебная деятельность:

- 100% обучающихся получили аттестаты об основном;
- обучающиеся 5,6,7,8 классов обучались по ФГОС ООО в соответствии с нормативными требованиями;
- обучающиеся 1-4 классов обучались по ФГОС НОО в соответствии с нормативными требованиями;
- обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

2. Воспитательная деятельность:

- по результатам ОУ оценка воспитательной работы родительской и педагогической общественностью удовлетворительная;
- на протяжении 10 лет успешно работает орган ученического самоуправления Совет интересных дел;
- повышается результативность участия в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях;
- в течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися;
- возросла активность родительской общественности в учебно – воспитательном процессе (до 83%);
- увеличилось количество обучающихся занимающихся в кружках, секция;

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35/54%
– регионального уровня		7 (10%)
– федерального уровня		24(38%)
– международного уровня		29 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		8/80%
– высшим педагогическим образованием		8/80%
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5(50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/100%
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		2 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	12(100%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30