

**Публичный доклад директора
МОУ «СОШ с.Сосновка Саратовского района
Саратовской области» Михновец Л.Е**

Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в школе, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Доклад адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), учредителю, социальным партнерам школы, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие направить своего ребенка для обучения в образовательную организацию.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018-2019 учебном году.

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка Саратовского района Саратовской области»
Тип организации	Общеобразовательное учреждение
Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Саратовского муниципального района
Год основания	1982 г.
Юридический и фактический адрес	410508, Саратовская область, с. Сосновка, ул. Школьная, 17
телефон	8(8452) 993-549
факс	993-549
e-mail	Sosnovka17@rambler.ru

Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Михновец Людмила Евгеньевна
Банковски е реквизиты	ИНН 6432003916, КПП 643201001, Р/счет 40204810100000000062, Отделение Саратов в г.Саратове
Свидетельство о регистрации	Серия 64 № 001361913 от 22.11.2002г.
Лицензия	Лицензия № 2871 серия 64ЛО1 № 0002612 от 19.08.2016 г., выданная Министерством образования Саратовской области бессрочно
Аккредитация	Аккредитация № 924 от 29.05.2015, выданная Министерства образования Саратовской области сроком до 29 мая 2027 г. Серия 64А01 № 0000193
Структура общеобразоват е льного учреждения	I ступень, II ступень, III ступень
Структура управления общеобразов а тельным учреждение м	Директор школы ↓ зам.директора по УВР ↓ зам.директора по ВР
Форма государственно - общественного	Совет учреждения

управления	
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Помещение	Общая площадь – 2603 кв.м. Год постройки 1982 г. Год капитального ремонта 2012,2013
Тип здания	Типовое
Техническая оснащенность (количество) • компьютерных классов - 1 • персональных компьютеров - 11 подключенных к локальной сети – • принтеров - 3 • сканеров - 2 • мультимедийный проектор - 4 • видео-, фотоаппаратура -2 • интерактивная доска - 1 • телевизор -1 • ДВД проигрыватель -1 • Комплект технических средств-1 • Кабинет начальных классов-1	
Библиотечный фонд школы	общий (2661) учебных изданий (1087) энциклопедических и справочных изданий (120)
Спортивный зал	173 кв.м.



Актальный зал	Рекреация II этажа
Столовая	66,2 кв.м. 80 посадочных мест
Комбинированная мастерская	73,8 кв.м.
Пришкольная территория	0,8 га
Спортивная площадка	120 кв.м.
Расходы на питание на одного ученика в месяц	руб.
Кадров	
Количество административных работников	2
Количество технического персонала	7
Общее количество педагогических работников, из них совместителей с руководящей должностью	12 (2)
Первую квалификационную категорию Высшую квалификационную категорию	5
Почетный работник общего образования	0
Победитель профессионального конкурса «Учитель года»	----
Ученики	
Общее количество обучающихся (из них начальной школы, основной школы, средней полной школы)	64 (26-34-4)
Победители региональных смотров, конкурсов	8
Содержание образования	
Региональный компонент образовательного плана	II- уровень ОБЖ

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	II уровень
Программы обучения в начальной и основной школе	Программа по учебно –методическому комплекту Виноградовой «Школа XX I век» 1-4 классах
Профили обучения на III ступени полного среднего образования	Универсальное обучение
Изучаемый иностранный язык/количество часов в неделю	Немецкий язык /3 часа
Направления дополнительного образования	-спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -общеинтеллектуальное -социальное -духовно-нравственное
Общее число кружков, секций	10
Дополнительные образовательные услуги	-
Используемые образовательные технологии (в учебном процессе, в воспитательном процессе)	Проектные технологии, ИКТ-технологии, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, арт-технологии, тестовые технологии
Реализуемые программы дополнительного образования Регионального уровня Муниципального уровня Школьного уровня	«Введение в информатику», «Мир лекарственных растений», Кружок «ОФП», Кружок «Истоки», «Умелые ручки» «Наглядная геометрия», «Географическое краеведение», «Проектная деятельность», «Волшебный мир оригами», «Музыкальный театр»

Реализуемые социальные проекты Регионального уровня Муниципального уровня Школьного уровня Всероссийского уровня	«Летопись добрых дел» «Зажги свечу памяти» «Фестиваль профессий» «Чистый двор» «Протяни руку помощи» «Забота» «Кольцо славы» Акция по благоустройству воинских захоронений и мемориалов «Никто не забыт, ничто не забыто» Акция «Бессмертный полк» Акция «Дерево выпускника» «Школа без границ», «Культурный дневник»
Опыт взаимодействия с другими ОУ	Дом культуры с.Сосновка Детский сад с.Сосновка ЦСОН Саратовского района р.п.Соколовый, Культурно-художественный центр «Радуга» . Саратов
Взаимодействие с родителями	Общешкольные, классные родительские собрания, родительские лектории, совместные мероприятия к праздникам

2.Проблемно-ориентированный анализ

Анализ учебно – воспитательного процесса МОУ «СОШ с. Сосновка»

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Охрана и укрепление здоровья школьника в плане государственной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- создание необходимых условий для обеспечения освоения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, методических, материально-технических, нормативного обеспечения.
- обеспечение преемственности содержания и технологии дошкольного и школьного образования;
- повышение роста профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционной формы, семинары и конференции;
- повышение результативности обучающихся по итогам ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.;
- создание единого методического пространства в образовательном учреждении; развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, уметь применять их в процессе обучения для формирования и развития УУД как на уроке, так и во внеурочное время;
- систематизация и накопление рационального опыта учителей на базе творческой лаборатории в рамках МНЛ в плане проектной и исследовательской деятельности школы, района, области;
- проведение и анализ диагностик сформированности метапредметных результатов учащихся 1-4,5-9 классов;
- обеспечение эффективной организации проведения ВПР в 4-6 классах в 2018-2019 уч.году. Совершенствование методики преподавания учебных предметов для обучающихся с высоким уровнем сформированности учебных умений, метапредметных результатов;
- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся;
- обеспечение материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания;
- организация процесса индивидуальной работы с учащимися и родителями по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов; активизации творческой активности, развитию критического мышления, формирования познавательной самостоятельности учащихся;
- обеспечение открытости в деятельности учреждения, помещение на сайт школы всей информации..

Учебно-воспитательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий, которое учитывало многие факторы: психофизиологические особенности возраста обучающихся, санитарно-гигиенические нормы, сложность учебных предметов и замена уроков по необходимости. Важнейшее требование, которое лежит в основе составления расписания, преодоление перегрузки обучающихся – было выполнено. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определялись требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Статистические данные

В 2018 – 2019 учебном году в МОУ «СОШ с. Сосновка» обучалось 66 обучающихся.

Начальная школа	25 учащихся
Основная школа	35 учащихся

Старшая школа	4
Всего	64 учащихся

2017-2018уч.г.		2018-2019	
успеваемость	качество	успеваемость	качество
97,5%	50%	95, 7%	52%

На «4» и «5» окончили школу 25 обучающихся, на «отлично»-5 : Сибгатулин Данила - 8 класс, Шкурова Александра- 4 класс,Шкуров Матвей,Сулейманова Лейла, Гурбанова Самира (2 класс).

С академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации закончили 2018-2019уч. г. По результатам повторной аттестации ликвидировали академическую задолженность следующие обучающиеся: Умнова Н(3 класс) по математике оценка «3», Романова А., Решетников К.(4класс)по русскому языку (оценка «3»), Кудряшова К. (6класс) по математике оценка «4». Не ликвидировали академическую задолженность Ягмуров К. обучающийся 5 кл. по русскому языку, математике, Умнова Н(3 класс) по русскому языку, Шентеряков Д (3класс)- по математике, русскому языку. Монастырский Д. 7 класс,Ягмуров В.4 класс.

Учебный план 1-4х, 5-9 классов отражал введение федерального образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 6.10.2009г.№373) и основного общего образования. Учебный план для обучающихся 10,11 классов был составлен на основании БУП 2004 года,. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план на год был выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены полностью за счет сокращения часов на отдельные темы.

Итоги учебной работы по итогам 2018-2019 учебного года МОУ "СОШ с. Сосновка"

класс	Кол-во уч-ся на начало года	прибыло	выбыло	Кол-во уч- ся на конец учебного года	отличники	ударники	с одной "3"	% успеваемости	% качества знаний	неаттестованные (фамилия, имя)	неуспевающие (фамилия, имя)	по справкам ПМПК
1	4	0	0	4						0	0	0
2	6	0	0	6	3	1	0	100	80	0	0	1
3	8	1	0	9	0	4	1	77	44	0	2	0
4	6	0	0	6	1	3	0	100	67	0	0	0
Итого	24	0	0	25	4	8	1	92	55	0	2	1
5	5	0	0	5	0	4	0	80	80	0	1	0
6	8	1	0	9	0	4	1	100	44	0	0	0
7	8	0	0	8	0	2	0	100	25	0	0	0
8	5	0	0	5	1	3	0	100	80	0	0	0
9	10	0	0	10	0	5	1	100	50	0	0	0
Итого	36	0	0	37	1	18	2	96	51	0	1	0
10	1	0	0	1	0	1	0	100	100	0	0	0
11	3	0	0	3	0	0	0	100	0	0	0	0
Итого	4	0	0	4	0	1	0	100	25	0	0	0
ВСЕГО	64	2	0	66	5	27	3	95,7	52	0	3	1

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся МОУ «СОШ с. Сосновка»
за последние пять лет можно представить в таблице:**

Класс	Качество знаний в 2014-2015г.	Качество знаний в 2015-2016г	Качество знаний в 2016-2017г	Качество знаний в 2017-2018уч.году	Качество знаний в 2018-2019уч.году
1	-		-	-	
2	37,5%	80%	45%	50	80
3	60%	44%	80%	67	44
4	80%	57%	40%	80	67
5	33%	80%	50%	44	80
6	40%	30%	80%	50	44
7	11%	40%	13%	80	25
8	0%	11%	20%	33	80
9	55%	0%	22%	40	50
10	-	-	-	0	100
11	33%	-		-	0
ИТОГО	35%	40%	40%	50%	52%

Начальная школа

В начальной школе образовательные программы освоили 25 обучающихся. Из них 8 человек закончили год на «4» и «5», Шкуров М. (2кл.) на «отлично». Качество составило 55 % от общего количества учащихся I уровня. В сравнении с концом 2017-2018уч.г. (63 %) качество понизилось на 8 %. Успеваемость составила 95,7%. Не ликвидировали академическую задолженность Умнова Н(3 класс) по русскому языку, Шентеряков Д (3класс)- по математике, русскому языку.

В динамике за пять лет:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество %	43	38	45	63	55
Успеваемость %	100	100	90	93	95,7

Результаты ВПР в 4 классе за 2018-2019 учебный год

Для выпускников 4 класса в 2018-2019 учебном году проводились всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру Результаты представлены в сводной таблице:

Представлен сравнительный анализ результатов обучающихся 4 класса по ВПР по математике

	Ф.И.О	Отметка за мониторинг	Оценка за год	Соответствие
1	Матаров М.	3	4	--
2	Монастырская К	4	4	+
3	Романова Е.	3	3	+
4	Хайрулина Ж	4	3	--
5	Шкурова А.	4	4	+

Успеваемость- 100% Качество-80% Годовую оценку подтвердили-100-%

Русский язык

	Ф.И.О	Отметка за мониторинг	Оценка за год	Соответствие
1	Матаров М.	4	4	+
2	Монастырская К	4	4	+
3	Романова Е.	3	3	+
4	Хайрулина Ж	4	4	+
5	Шкурова А.	5	5	+

Успеваемость- 100% Качество-80% Годовую оценку подтвердили- 80%

Окружающий мир

	Ф.И.О	Отметка за мониторинг	Оценка за год	Соответствие
1	Матаров М.	4	5	--
2	Монастырская К	4	4	+
3	Романова Е.	4	4	--
4	Хайрулина Ж	4	5	--

5	Шкурова А.	5	5	+
6	Решетников К.	4	4	--

Успеваемость- 100% Качество-100% Годовую оценку подтвердили- 66-%

В целом, обучающиеся 4 класса справились с ВПР по всем предметам, неудовлетворительных результатов нет, наблюдается качество 89% и более. Соответствие 66 % и более.

Рекомендации учителям начальных классов Рзахановой Р.М, Шкуровой Я.М., Карамалиевой Г.Г..

в 2019-2020уч.г в начале учебного года составить план коррекционной работы по предметам для обучающихся с низкой мотивацией, организовать дополнительные занятия. Особенно обращают внимание дети, не ликвидирующие академической задолженности в рамках промежуточной аттестации в 2018-2019 уч. году.

Основная школа

На II уровне обучения освоили образовательные стандарты 37 обучающихся . Аттестован на «отлично» Сибгатулин Данила - 8класс, на «хорошо» - 18 человек.

Таким образом, успеваемость по школе в среднем уровне составила 96 %,качество – 51%, что на 10% больше, чем в 2017-2018г.(41%)

Не ликвидировал академическую задолженность Ягмуров К., обучающийся 5 кл, по русскому языку, математике.

В динамике за пять лет:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018г	2018-2019
Качество%	25	29	33	41	51
Успеваемость%	89	96	100	80	96

Государственную (итоговую) аттестацию за курс основной общеобразовательной школы прошли 10 выпускников.

Средний уровень достижений по итогам ОГЭ, представлен в сводной таблице обучающихся 9 класса МОУ СОШ с. Сосновка Саратовского района 2018-2019г.Выпускники 9 класса в 2018-2019 учебном году сдавали экзамены по русскому языку (10 чел.), математике (10 чел), по обществознанию (10чел), география (10 чел).

Математика

№	Ф.И.О выпускника	Отметка Экзамена	Годовая отметка	Выше	Ниже	Соответст вие
1	БАЙБУЛАТОВ АДЛЕР СЕРИКОВИЧ	4	4			+

2	БОБРОВНИКОВА ВЕРОНИКА ОЛЕГОВНА	3	4		+	
3	ГОРЯЧЕВСКАЯ МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	4	4			+
4	КУЗНЕЦОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ	3	3			+
5	ЛУФЕР КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА	3	4		+	
6	ПАНКИНА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА	4	4			+
7	РОМАНОВ ИЛЬЯ ДЕНИСОВИЧ	3	3			+
8	ТЮЛЮГАЛИЕВА АЛСУ ВЛАДИМИРОВНА	4	4			+
9	ХАЧАТУРЯН ДАВИД АРАКЕЛОВИЧ	4	3	+		
10	ШИРОКОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА	4	4			+

Успеваемость-100% Качество- 60% Соответствие-70%

Русский язык

№	Ф.И.О выпускника	Отметка Экзамена	Годовая отметка	Выше	Ниже	Соответств ие
1	БАЙБУЛАТОВ АДЛЕР СЕРИКОВИЧ	4	4			+
2	БОБРОВНИКОВА ВЕРОНИКА ОЛЕГОВНА	4	4			+
3	ГОРЯЧЕВСКАЯ МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	4	4			+
4	КУЗНЕЦОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ	4	3	+		

5	ЛУФЕР КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА	5	4	+		
6	ПАНКИНА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА	4	4			+
7	РОМАНОВ ИЛЬЯ ДЕНИСОВИЧ	3	3			+
8	ТЮЛЮГАЛИЕВА АЛСУ ВЛАДИМИРОВНА	4	3	+		
9	ХАЧАТУРЯН ДАВИД АРАКЕЛОВИЧ	3	3			+
10	ШИРОКОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА	5	4	+		

Успеваемость- 100% Качество- 80% Соответствие -60%

География

№	Ф.И.О выпускника	Отметка Экзамена	Годовая отметка	Выше	Ниже	Соответств ие
1	БАЙБУЛАТОВ АДЛЕР СЕРИКОВИЧ	4	4			+
2	БОБРОВНИКОВА ВЕРОНИКА ОЛЕГОВНА	4	4			+
3	ГОРЯЧЕВСКАЯ МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	4	4			+
4	КУЗНЕЦОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ	4	3	+		
5	ЛУФЕР КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА	4	4			+
6	ПАНКИНА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА	4	4			+
7	РОМАНОВ ИЛЬЯ ДЕНИСОВИЧ	4	4			+

8	ТЮЛЮГАЛИЕВА АЛСУ ВЛАДИМИРОВНА	4	4			+
9	ХАЧАТУРЯН ДАВИД АРАКЕЛОВИЧ	4	4			+
10	ШИРОКОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА	4	4			+

Успеваемость-100% Качество-100 % Соответствие- 90%

Обществознание

№	Ф.И.О выпускника	Отметка Экзамена	Годовая отметка	Выше	Ниже	Соответствие
1	БАЙБУЛАТОВ АДЛЕР СЕРИКОВИЧ	4	4			+
2	БОБРОВНИКОВА ВЕРОНИКА ОЛЕГОВНА	3	4		+	
3	ГОРЯЧЕВСКАЯ МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	4	5		+	
4	КУЗНЕЦОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ	3	3			+
5	ЛУФЕР КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА	4	4			+
6	ПАНКИНА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА	3	4		+	
7	РОМАНОВ ИЛЬЯ ДЕНИСОВИЧ	3	4		+	
8	ТЮЛЮГАЛИЕВА АЛСУ ВЛАДИМИРОВНА	4	3	+		
9	ХАЧАТУРЯН ДАВИД АРАКЕЛОВИЧ	3	3			+
10	ШИРОКОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА	4	4			+

Успеваемость- 100% Качество- 50 % Соответствие- 50 %

Сравнительный анализ результатов ГИА-IX за пять лет (качество знаний)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2017-2018г	2018-2018г.
Русский язык	50%	75%	44%	40%	80
Математика	0%	62,5	55%	80%	60
География	-	-	44%	100%	100
Обществознание	-	--	100%	66%	50

Рекомендации:

1. Председателям ШМО и учителям-предметникам определить причины окончания учебного года с одной «3» по каждому ученику и разработать для них индивидуальные планы. Для этого в своей работе использовать результаты мониторинга качества знаний учащегося за последние 3 года.
2. С целью повышения результативности обучения совершенствовать формы взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса.
3. Классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям и родителям.
4. На МО учителей естественно-математического, гуманитарного цикла рассмотреть пути повышения уровня качества знаний учащихся.
5. Администрации школы поставить на контроль работу МО по работе с резервом хорошистов.
6. Педагогам школы активизировать работу в классно-урочной и внеурочной системе, направленную на повышение уровня мотивации к обучению школьников всех классов.
7. Одной из серьезнейших задач для администрации, классного руководителя, учителей-предметников и родителей остается – повышение качества знаний в 9 классе для успешной сдачи ОГЭ. Использовать разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, чтобы добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ.

Средняя школа

Были проанализированы результаты ГИА за курс средней общеобразовательной школы

Русский язык

№	Ф.И.О выпускника	Первичный балл	Тестовый балл
1	Кудряшов Павел	27	50

	Валерьевич		
2	Мендугалиева Гульфия Руслановна	32	56
3	Черкавская Дарья Борисовна	26	49

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил 51,6 баллов. Самый высокий балл-566.

Математика(базовый уровень)

№	Ф.И.О выпускника	Первичный балл	Тестовый балл
1	Кудряшов Павел Валерьевич	11	3
2	Мендугалиева Гульфия Руслановна	6	2
3	Черкавская Дарья Борисовна	9	3

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил 2,6 балла.Самый высокий балл-36.

Мендугалиева Гульфия Руслановна по заявлению 24.06.19г пересдавала математику базовый уровень. Результат повторный пересдачи- «2»(неудовлетворительно).

Дополнительный этап пересдачи 6 сентября 2019г.

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО проанализировать итоги ГИА в 11 классе и на августовских заседаниях, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2019-2020 уч. г

2. Одной из серьезнейших задач для администрации, классного руководителя, учителей-предметников и родителей остается – повышение качества знаний в 9 классе для успешной сдачи ОГЭ . Использовать разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, чтобы добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ.

Анализ работы с мотивированными учащимися

Задача формирования устойчивой мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности в МОУ «СОШ с. Сосновка» была реализована следующими средствами:

- результативностью образовательных технологий с использованием в преподавании ИКТ;
- олимпиадным движением;
- интеллектуально-познавательными играми;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс проектной деятельности;
- эффективным использованием часов школьного компонента для развития творческой активности учащихся.

Совершенствование деятельности учителей Гориной И.А., Ларькиной В.Д., Малофеевой Е.В., Михновец Л.Е., Ворониной С.В., Шугани А.Ю., Шкуровой С.А., с мотивированными школьниками привела к положительным результатам: их ученики стали победителями районных, муниципальных, региональных конкурсов.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019уч.г.

Победы в районных конкурсах, соревнованиях в 2018-2019 уч.г.

№	Мероприятия	Класс	Участники	Призер	Руководитель
1	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	11,9 класс	Усольский В. Широкова М.	участие	Воронина С.В.
2	Конкурс сочинений «Память сильнее времени» 30 годовщина вывода войск из Афганистана	9 класс	Горячевская М. Широкова М.	1 место участие	Воронина С.В.
3	Районный творческий проект к 200- летию Тургенева И.С	7кл	Шугани С.	1 место	Ларькина В.Д.
4	Районный кросс	Команда 7-9кл		участие	Шугани А.Ю.
5	Районный ГТО	Команда 7-11кл.		участие	Шугани А.Ю.
6	Районный дартс	Команда 7-11кл	Мендугалиева Г., 3 место- общекомандное,	1 место	Шугани А.Ю.
7	Районный волейбол	Команда 7-9кл		участие	Шугани А.Ю.
8	Олимпиада по праву		Усольский В. Широкова М.	участие	Воронина С.В.

Областные и межрегиональные конкурсы, смотры

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Усольский В.10кл Широкова М.9 кл	Воронина С.В.	участие
2	Конкурс « Наследники Победы»	Широкова М.9кл.	Воронина С.В.	Лауреат 2 степени
3	Конкурс уполномоченных « Права человека»	Широкова М.9кл.	Воронина С.В.	участие
4	Областной конкурс « Наследники Победы» (сочинение)	Широкова М.9кл.	Ларькина В.Д.	участие
5	Областной конкурс « Наследники Победы» (сочинение)	Шкурова Анна., Елизавета	Малофеева Е.В.	2 место
6	Областной конкурс «Память сильнее времени»	Шкурова Анна, Елизавета Черкавская Д. Сибгатулин Д	Малофеева Е.В.	Участие 1 место 1 место
7	Областной конкурс «Память сильнее времени»	Горячевская М.9 кл.	Воронина С.В.	1 место

Всероссийские и международные конкурсы и олимпиады

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Всероссийский конкурс сочинений	Шкурова А.4 класс	Шугани А.Ю.	2 место
2	Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»	7-9кл.	Шугани А.Ю.	участие

Динамика побед учащихся по годам и по уровням участия

	районный	Областной	Всероссийский	Международный
2013-2014	6	2	21	27
2014-2015	12	5	11	31
2016-2017	6	15	11	36
2017-2018	6	7	24	29
2018-2019	4	5	0	1

В течение учебного года мы стремились создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей с повышенной мотивацией, путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Научно- исследовательская деятельность и проектный метод, опирающийся на совместную или самостоятельную учебно-познавательную деятельность учащихся, руководимую учителем, позволяет научить детей самостоятельно

добывать информацию и применять её в практической деятельности, что способствует дальнейшей успешной социализации выпускников.

В течение года в учебной и во внеурочной деятельности учащиеся представили свои учебные проекты: «Слайд-шоу «Мои рисунки» (в программе для разработки презентаций) – 5 класс, База данных «Моя библиотека» (MS Access), созданная обучающимися 9 класса в рамках элективного курса, анимационные ролики «Морское дно»

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам повысить эффективность использования дополнительных часов для работы с учащимися;
2. Разработать индивидуальные программы работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и областным турам предметных олимпиад и конкурсов;
3. Продолжать принимать участие в районных, областных конкурсах;
4. Председателям МО провести анализ причин низкого уровня участия отдельных учителей в работе по формированию мотивации школьников,
5. Обобщить систему работы лучших учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, марафонам.

В 9 классе велась **предпрофильная подготовка** за счет часов компонента ОУ. В 2018-2019 учебном году в предпрофильной подготовке в МОУ «СОШ с.Сосновка» участвовал 9 класс в количестве 10 обучающихся.

Выпускники 9 класса всегда стоят перед выбором способа и профиля дальнейшего обучения. Важность подготовки к этому ответственному выбору определяет значение предпрофильной подготовки, целью которой является самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляла собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Цель предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса:

- создать условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего учения и связанного с определенным видом профессиональной деятельности;
- помочь учащимся в выборе образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности с ней связанных.

Элективные курсы представляют собой 4 блока:

- 1 четверть — ознакомительный

- II, III, IV четверти — пропедевтический, где вводятся элективные курсы, обобщающие, систематизирующие, углубляющие знания учащихся в выбранной области.

С целью информированности учащихся, родителей о целях, задачах, организации предпрофильной подготовки проводятся родительские собрания, классные часы. Предпрофильные курсы имеют ориентационный и практико-ориентированный характер. Учащимся был предложен набор из 19 курсов. Наиболее востребованными являются следующие курсы:

Русский язык	«Ключи к сокровищнице под названием «текст»	Малофеева Е.В.
Математика	« Проценты на все случаи жизни»	Михновец Л.Е.
География	«Познай свой край»	Горина И.А
Информатика	« Базы данных- путь к успеху»	Горина Е.А
Литература	«Друзья Пушкина»	Ларькина В.Д
Биология	«Декоратор- озеленитель»	Каширина А.Б.

Все педагоги, апробирующие методику ведения элективных курсов, используют личностно-ориентированное обучение, ИКТ технологии, методы исследования, уроки-практикумы, уроки-проекты.

По завершению элективного курса проводится зачетная работа, в различной форме. Учащиеся самым непосредственным образом включаются в активный познавательный процесс; самостоятельно формулируют учебную проблему, осуществляют отбор необходимой информации, планируют варианты решения проблемы, делают выводы, анализируют свою деятельность, формируя при этом новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт. В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением обучающимися элективных курсов как со стороны классного руководителя Ворониной С.В. и куратора Малофеевой Е.В. – 100%-ое посещение обучающимися всех элективных курсов.

Параллельно проводилась работа с родителями в тренинговой форме и форме бесед или консультирования и, конечно, выход на родительские собрания классные и общешкольные. В течение учебного года с родителями обучающихся 9 класса было проведено 6 классных собраний по изучению нормативных документов по введению и организации ПП в школе и прохождению государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы, 2 анкетирования по проверке знаний нормативных документов ПП и проведению государственной (итоговой) аттестации в независимой форме, 4 тестирования, что позволило к концу года подготовить обучающихся и провести государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 класса.

Курсы по выбору позволили учащимся не только получить больший объем знаний по предметам, но и целенаправленно работать вместе со своими педагогами по подготовке к выпускным экзаменам, позволили расширить знания ученика по тому или иному предмету.

Недостатком в работе педагогического коллектива по предпрофильной подготовке является слабое пополнение банка элективных курсов.

Результатами предпрофильной подготовки считаем следующие:

- 100% освоение программ элективных курсов;
- разработан и утвержден учебный план предпрофильной подготовки на 2019-2020 учебный год;
- обучающиеся девятых классов и педагоги положительно оценивают предложенную им модель предпрофильной подготовки.
- создана модель организации информационной работы, вызывающая интерес у обучающихся.

2. Анализ воспитательной работы в МОУ «СОШ с. Сосновка»

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.

Привлечение учащихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;

Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ.

Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.

Воспитательная деятельность осуществлялась во взаимодействии с учителями-предметниками и классными руководителями, ответственным за социальную работу, ДК и библиотекой, КВЦ «Радуга».

Воспитательная работа в МОУ СОШ с. Сосновка строилась в соответствии с программой развития школы, программой ВР, программой духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования, программой духовно-нравственного развития и воспитания на ступени основного общего образования, реализацией воспитательной концепции школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, исследовательская и экскурсионная работа, работа с ветеранами тыла, акции.

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Достижения обучающихся в 2018-2019 уч.г.

№	Мероприятия	Класс	Участники	Призер	Руководитель
1					
2	Конкурс сочинений «Память сильнее времени», посвященном 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, проводимом Саратовской региональной общественной организацией ветеранов войны в Афганистане «Шурави» (Советский солдат).	9 класс	Горячевская М. Широкова М. Черкавская Д. Сибгатулин Д. Шугани С.	1 место Участие 1 место 1 место 2 место	Воронина С.В. Малофеева Е.В. Ларькина В.Д.
3	Конкурс рисунков «Память сильнее времени», посвященном 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана,		Шкуров М.	участие	Шкурова Я.М.
4	Районный кросс	Команда 7-9кл		участие	Шугани А.Ю.
5	Районный ГТО	Команда 7-11кл.		участие	Шугани А.Ю.

6	Районный дартс	Команда 7-11кл	Мендугалиева Г., 3 место- общекомандное,	1 место	Шугани А.Ю.
7	Районный волейбол	Команда 7-9кл		участие	Шугани А.Ю.

Областные и межрегиональные конкурсы, смотры

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1				
2	Областной конкурс « Наследники Победы»	Широкова М.9кл.	Воронина С.В.	Лауреат 2 степени
3	Конкурс уполномоченных «Права человека»	Широкова М.9кл.	Воронина С.В.	участие
4	Областной конкурс « Наследники Победы» (стихотворение)	Широкова М.9кл.	Ларькина В.Д.	участие
5	Областной конкурс « Наследники Победы» (эссе)	Широкова М.9 кл.	Воронина С.В.	участие
6	Областной конкурс « Наследники Победы» (сочинение)	Шкурова Анна, Елизавета	Малофеева Е.В.	2 место
7	Областной конкурс « Наследники Победы» (фотография)	Бобровникова В.	Каширина А.Б.	участие
8	Областной конкурс по энергосбережению	Шкурова А.	Ларькина В.Д.	2 место
9	Областной конкурс по энергосбережению	Запорощенко К.	Шкурова С.А.	участие
10	Областной конкурс «Это наша с тобою страна, это наша с тобой биография», посвященный 100-летию ВЛКСМ	Широкова М.	Воронина С.В.	3 место
11	Региональный экологический конкурс – фестиваль детско-юношеского творчества «Мир глазами детей»	4 класс Шкурова А.	Каширина А.Б. Шкурова С.А.	2 место 2 место

Всероссийские и международные конкурсы и олимпиады

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Всероссийский конкурс рисунков «Литобраз»	Дубровина В.	Шкурова С.А.	1 место
2	Всероссийский фотоконкурс «ЭКО-2018»	Бобровникова В.	Каширина А.Б.	участие

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

Учащиеся школы в течение учебного года принимают активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, конкурсов, мероприятий в рамках проведения предметных недель, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

Участие в мероприятиях школы, города, области и т.д.

В преддверии 100-летия ВЛКСМ у нас в школе прошел Круглый стол - встреча двух поколений «Не расстанусь с комсомолом...» с участием представителей Центра социальной поддержки Саратовского муниципального района (специалист-Кислова Л.Н.) и тех, кто в разные годы гордо носил звание – комсомолец. Это работники ДК Сычёва Г.Г., Мичурина Г.И., библиотекарь Замедлина Е.Н. и педагоги МОУ «СОШ с. Сосновка». В работе Круглого стола участвовали учащиеся 8-11 классов. Члены кружка «Истоки» рассказали об истории ВЛКСМ, об экспозиции музея, посвященной школьной комсомольской организации. А гости с воодушевлением рассказывали о своей комсомольской молодости, школьных годах. Лирический настрой внесли песни тех лет, которые комсомольцы пели хором: «Комсомольцы-добровольцы», «Мой адрес Советский Союз», «Не расстанусь с комсомолом», «Марш энтузиастов». Для нас, школьников, эти песни стали открытием, ведь по ним можно проследить славный путь комсомола.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию по программе «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся».

В течение года были проведены Уроки Памяти, посвященные годовщине трагических событий в Беслане, Уроки мужества, посвященные 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда, 76-ая годовщина победы в Сталинградской битве, Уроки Победы, посвященные 74-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. В течение года проводились мероприятия, посвященные юбилею победы. План выполнен на 99%. Мероприятия были разнообразны по форме и содержанию: лекции, беседы, уроки мужества, громкие чтения, акции, устные журналы, конкурсы, исторический марафон, виртуальная экскурсия.

Прошли мероприятия, посвященные дате первого полета человека в космос: кинолекторий, познавательная-игровая программа, конкурс рисунков, беседа, викторина, устный журнал.

В феврале прошли уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»: кинопросмотр материалов о «Горячих сердцах», сообщения учащихся о героях, размещение материалов на сайте школы.

Активно и плодотворно школьники участвовали в конкурсах и Акциях различного уровня (см.таблицу «Участие в Акциях и проектах»).

Особенно хочется выделить участие во Всероссийской Акции «Бессмертный полк»: была проведена информационная работа с детьми и родителями о Акции, размещена информация на сайте школы, распечатаны и оформлены фотографии воинов-односельчан, родственников и сама Акция была проведена 9 мая во время Митинга памяти.

Волонтерская деятельность.

Второй год в школе действует отряд волонтеров, в который входят обучающиеся 8-11 классов. В преддверии 100-летия ВЛКСМ у нас в школе прошел Круглый стол - встреча двух поколений «Не расстанусь с комсомолом...» с участием представителей Центра социальной поддержки Саратовского муниципального района (специалист-Кислова Л.Н.) и тех, кто в разные годы гордо носил звание – комсомолец. Это работники ДК Сычёва Г.Г., Мичурина Г.И., библиотекарь Замедлина Е.Н. и педагоги МОУ «СОШ с. Сосновка». В работе Круглого стола участвовали учащиеся 8-11 классов. Члены кружка «Истоки» рассказали об истории ВЛКСМ, об экспозиции музея, посвященной школьной комсомольской организации. А гости с воодушевлением рассказывали о своей комсомольской молодости, школьных годах. Лирический настрой внесли песни тех лет, которые комсомольцы пели хором: «Комсомольцы-добровольцы», «Мой адрес Советский Союз», «Не расстанусь с комсомолом», «Марш энтузиастов». Для нас, школьников, эти песни стали открытием, ведь по ним можно проследить славный путь комсомола.

Направления деятельности: *Гражданско-патриотическое:*

уход за памятником погибшим воинам-односельчанам в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., за мемориальными досками Герою Советского Союза Хохлачеву Василию Федоровичу и Воину-афганцу Палагину Александру Викторовичу. Благоустройство территории возле памятника.

Помощь вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, детям войны.(уборка дворов от мусора, копка огородов, ношение воды.)

Поздравление их с праздниками, вручение подарков и цветов, поздравительных открыток.

Всю зиму по очереди носили воду в дом пожилых людей, инвалидов на улице Мирной.

Волонтерский отряд-учащиеся 9 класса МОУ «СОШ с. Сосновка» с энтузиазмом откликнулись на проводимую в районе Акцию, посвященную Дню пожилого человека. Они навели порядок во дворе и за двором у труженицы тыла Адыловой З.И.

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

Работа историко-краеведческого кружка «Истоки».

поисковая работа – продолжился сбор материала о герое Советского Союза Хохлачеве В.Ф.(фото и наградные материалы), воинах-афганцах, дополнена информация о Палагине А.В..(письма родным); дополнены сведения о ветеранах ВОВ 1941-1945 гг.

оформлена рукописная книга «Герои Победы - наши прадеды, деды»;

оформлена мемориальная доска с именами погибших воинов-односельчан;

экскурсии по музею – «Их знает и помнит наше село», «Пусть поколения знают и помнят», «Герой Советского Союза», «Города-герои»

лекции: «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Курская битва», «Великие полководцы ВОВ», «Вклад жителей Саратовской области в дело Победы»,

«Женщины-труженицы с. Сосновка в годы войны», «Битва за Берлин», «Г.К. Жуков», «Герои-саратовцы».

мероприятия:

патронат обелиска воинам-односельчанам, погибшим во время Великой Отечественной войны, – в этом году 9 класс проводил работы по патронату памятника (сентябрь, апрель, май),

акции: «Забота»- оформление и вручение поздравительных открыток труженикам тыла, «Зажги свечу памяти», «Бессмертный полк».

Участие в конкурсах, встречи с ветеранами, тружениками тыла, уроки мужества,

организация праздников и концертов 23 февраля, 9 Мая

помощь труженикам тыла на дому(8-10 класс)

поздравления тружеников тыла

Традиционные школьные мероприятия

декабрь – День Героев Отечества

февраль- День Защитника Отечества, месячник оборонно-спортивной работы

май – месячник Памяти и Славы.

Участие в Акциях

Акция «Забота» (помощь труженикам тыла, оформление и вручение поздравительных открыток, поздравления с праздником Победы)-апрель-май

Акция «Зажги свечу памяти» -9 мая

Акция по благоустройству воинских захоронений и мемориалов «Никто не забыт, ничто не забыто» (уборка у памятника, посадка аллеи, возложение цветов к памятнику, мемориальным доскам на здании школы Хохлачеву В.Ф., Палагину А.В.)-февраль, май

Акция «Бессмертный полк»

6. Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Форма проведения</i>
<i>День России. «Я-гражданин»-муз-лит. композиция</i>	20	<i>муз-лит. композиция</i>
<i>Акция «Кольцо славы»(уход за памятниками, мемориальными досками)</i>	5	<i>акция</i>
<i>Акция «Забота» (помощь ветеранам, вдовам, участникам тыла, детям войны)</i>	25	<i>акция</i>
<i>Экскурсия по уголку Боевой Славы» Пусть поколения помнят»</i>	12	<i>экскурсия</i>
<i>Громкие чтения рассказов о войне для 1-4 кл.</i>	25	<i>Громкие чтения</i>
<i>Митинг памяти</i>	65	<i>Митинг памяти</i>
<i>Акция «Зажги свечу памяти»</i>	65	<i>Акция</i>
<i>Концерт «Салют Победы»</i>	65	<i>концерт</i>
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	65	<i>акция</i>
<i>Тематические классные часы</i>	65	
<i>Устный журнал «Страницы Сталинградской битвы»</i>	18	<i>У/ж</i>
<i>Видеоурок «Дорога в космос»</i>	13	<i>Видео-урок</i>
<i>Видеолекторий «Непокоренный Ленинград»</i>	27	<i>видеолекторий</i>
<i>Урок памяти «Город-герой Сталинград»</i>	34	<i>Урок-памяти</i>
<i>Викторина по избирательному праву «Я –будущий избиратель»</i>	14	<i>викторина</i>
<i>Видеолекторий «Комсомольские сердца»-час истории</i>	34	<i>видеолекторий</i>
<i>Праздничный концерт «с Днем Защитника Отечества»</i>	34	<i>концерт</i>
<i>У/Ж «Горячие сердца»</i>	65	<i>у/ж</i>
<i>Праздник в начальной школе, посвященный Дню Защитника Отечества»</i>	25	<i>праздник</i>

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Экологическое воспитание.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. За анализируемый период были проведены внеурочные мероприятия в соответствии с программой ВР:

- проведение тематических классных часов по нравственному воспитанию (1 в четверть);

-проведение социально-значимых акций.

Информационно-просветительская деятельность включала в себя подготовку информации по вопросам духовно-нравственного просвещения в школе, родительские лектории, «Профилактика наркомании. Правовая ответственность родителей», организация выставок.

информационно-методическое обеспечение: проведение текущих консультаций по духовно-нравственному воспитанию для педагогов школы, проведение мероприятий

по организации совместной деятельности с семьей (Праздничные конкурсные, посвященные 8 марта, праздник, посвященный Дню матери.

Организационно-массовая работа:

Прошли школьные конкурсы детского творчества (конкурсы рисунков «ПДД», «Осень золотая», «8 марта», «Спорт и я», «С Новым годом!», «Огонь- друг, огонь-враг», праздничная программа «Славим учителя», час общения «День Толерантности»(5-11 кл), беседа-презентация с элементами игры в начальной школе.

Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов: Час милосердия в начальной школе, час нравственного просвещения «Живет лишь тот, кто не для одного себя живет».

Экологическая деятельность направлена на формирование экологической культуры учащихся и родителей, проведение Акции, направленных на уборку мусора, благоустройству. Весной работа велась по плану благоустройства территории: были разбиты цветники, посажены цветы, проведены мероприятия по очистке территории школьного двора. Были проведены мероприятия День птиц, «Трагедия Чернобыля». Следует признать, что в учебном году работа по экологическому воспитанию велась недостаточно активно. В следующем учебном году-году Экологии усилить работу по данному направлению.

В 2018-2019 уч. году школьники участвовали в различных Акциях:

Уровень	Социально-ориентированные проекты	Класс	Сроки	Ответственный
Районная	Акция «От сердца к сердцу»	педагоги	апрель	Михновец Л.Е.
Всероссийская (школьный уровень)	«Бессмертный полк»	1-11 кл, педагоги	май	Воронина С.В. Кл. рук.
Региональный проект	Проект «Живопись-детям», проводимый КВИЦ «Радуга», г. Саратов	1-11 кл.	апрель	Воронина С.В.
Всероссийская	Акция «Школа без границ»	3,6,7,9,4,10	Сентябрь-октябрь	Кл. рук. Шкурова С.А. Рзаханова Р.М. Каширина А.Б. Воронина С.В. Горина Е.А. Шугани А.Ю.
Школьный	Зажги свечу памяти	9, педагоги	май	СДК
Школьный	Кольцо Славы	8-11 (волонтеры)	май	Воронина С.В. Малофеева Е.В.
Областной	Проект «Культурный дневник»	Воронин А. Шкурова А. и Е. Шкурова А.	В течение года	Воронина С.В., Шкурова Я.М., Шкурова С.А.
Школьный	Акция «Дерево выпускника»	9,11	май	Воронина С.В. Малофеева Е.В.

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также [итоги диагностического тестирования уровня воспитанности](#). В нашей школе уровень воспитанности изучается по диагностической программе М.И. Шиловой.

При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня (Высокий, хороший, средний, низкий). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

Показатели воспитанности	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие	Долг и ответственность
	Дисциплинированность	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость
	Честность и правдивость	Бережливость	Простота и скромность

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Выявлен у 3 учащихся-5%

Средний уровень воспитанности характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у 23 % учащихся(15 чел)

Хороший уровень воспитанности характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у 34 % учащихся(22 чел)

Высокий уровень воспитанности определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у 38% учащихся(25 чел)

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся, спортивно - оздоровительная.
Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, профилактика социальных болезней (табакокурения, алкоголизма, наркомании)
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, консультации, встречи со специалистами;

-внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, день защиты детей, день охраны труда, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

По плану антинаркотической направленности, профилактике алкоголизма и табакокурения проводились профилактические мероприятия в разнообразной форме, с учетом возрастных особенностей школьников. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в анкетировании «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». Обучающиеся 5-11 классов участвовали во Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к памяти жертв СПИДа: были проведены классные часы и распространение информационных буклетов. Также участвовали во Всероссийской антинаркотической Акции «Сообща, где торгуют смертью».

Большое внимание в школе уделяется физическому воспитанию. Проведение многих мероприятий стало традицией: в феврале прошел месячник спортивно-массовой работы, 2 раза в год проходят Дни здоровья - в сентябре (кросс) и 7 апреля- Всемирный день здоровья в форме всеобщей зарядке-флешмобе. В апреле был проведен День защиты детей согласно методическим рекомендациям, в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧП и обеспечения пожарной безопасности. В программе были: общая эвакуация по сигналу «Пожарная тревога», просмотр видеофильма с обсуждением «Чернобыльская авария», военизированная эстафета со спортивными элементами, тематическая викторина. В апреле был проведен День охраны труда: проведен инструктаж, практические учения по тушению пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушители)», беседа и презентация «Техника безопасности».

Учащиеся школы участвовали в районных соревнования ГТО, по футболу.

Результатом можно считать то, что в нашей школе учащиеся и учителя не курят, не употребляют наркотики и алкоголь.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 1-11 классах, проводить информационно-консультативную работу для родителей и учащихся с привлечением врачей-специалистов. В новом учебном году необходимо усилить работу по развитию физических способностей детей, готовить целенаправленно на участие в районных соревнованиях.

Мониторинг пропусков учебных занятий по болезни

Класс	Учащихся	Пропущено дней	На одного ребенка дней
1	4	99	25
2	5	59	12
3	9	38	4
4	6	41	7
5	5	55	11
6	9	95	10
7	8	59	59

8	5	91	7
9	10	121	12
10	1	13	13
11	3	45	15
	65 человек	Итого: 716	

Заболеваемость дней на одного ребенка в год: 11 дней

Профилактика правонарушений, правовое воспитания

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установку гражданственности, уважения и соблюдения прав, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Направления программы по которым проводилась работа классных руководителей: правила общения, правила поведения, я - гражданин, права ребенка, асоциальное поведение, тематический лекторий для родителей. В рамках профилактики правонарушений в школе были организованы такие мероприятия как:

Профилактические мероприятия с учащимися и родителями социального педагога и классных руководителей .
 Спортивные соревнования.
 Проведение правовых классных часов ...

Особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Проводились Дни здоровья, спортивные состязания, лекции, беседы по антинаркотической пропаганде. День борьбы со СПИДом был проведен в форме устного журнала с использованием ИКТ, раздачей буклетов.

Работа с родителями

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:
 Организация родительских лекториев, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.
 Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию
 Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и тд.)
 В школе ведется непрерывная работа с родителями. Родители оказывают помощь при проведении новогодних утренников, праздников в начальной школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних утренников и выпускного вечера, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Были проведены общешкольные лектории: «Раннее выявление употребления психоактивных веществ на начальной стадии детьми», «Правовая ответственность подростков», «Читательская грамотность школьников», «Профилактика правонарушений», «Организация безопасности учащихся в учебное и внеурочное время», «Организация летней занятости детей», «Информационная гигиена». Темы Родительских лекториев были актуальны, рекомендованы вышестоящими организациями. Родителям раздавались буклеты, памятки, родители вовлекались в диалог, проводились ситуационные практикумы. Не все родители учащихся систематически посещают подобные мероприятия. С ними ведется индивидуальная работа, все рассматриваемые вопросы доводятся до сведения и фиксируются в журнале бесед с родителями. По сравнению с последними годами сотрудничество родителей со школой растет. Активные родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий, ремонте школы.

Мероприятия, проведенные с участием родителей учащихся 1-11 классов

№	Мероприятия	Участие родителей	Класс	дата	ответственный
1	Праздничная линейка, посвященная	Поздравление с началом учебного года, вручение подарков	1-9, родители, гости,	2.09.	Воронина С.В.

	празднику Первого звонка	первоклассникам	педагоги		Чеберяк В.Ф.
2	Новогоднее представление	Подготовили и провели новогоднее представление, игры для детей, подарили детям новогодние подарки.	1-9 кл	28.12.	Шкурова С.А. Рзаханова Р.М. Воронина С.В. Малофеева Е.В.
3	Праздничная линейка, посвященная празднику Последнего звонка Акция «Дерево выпускника»	Поздравление с окончанием учебного года, вручение подарков выпускникам	1-9, родители, гости, педагоги	25.05.	Воронина С.В. Малофеева Е.В.
4	Выпускной вечер в 9 кл	Выступление-поздравление, разработка сценария, оформление сцены, костюмы	Родители 9 кл.	июнь	Воронина С.В.
5	Участие в Акции «Зажги свечу Памяти» в рамках школьного проекта	Зажигание свечей, покупка салюта, оказание материальной помощи	Родители учащихся 1-11 кл.	май	Воронина С.В. СДК, кл. рук.
6	Праздничная программа «Последний звонок», КВЕСТ	КВЕСТ, сладкий стол	Родители учащихся 9 класса	май	Воронина С.В.
7	Праздничная программа «С 8 марта!»	Участие в конкурсных заданиях	Мамы учащихся 1-11	ноябрь	
8	Праздник «Прощание с 1 классом» (День Азбуки)	Участие в конкурсных заданиях	Родители учащихся 1 класса	май	Чеберяк В.Ф.
10	Праздник «Прощание с 4 классом»	Участие в конкурсных заданиях	Родители учащихся 4 класса	май	Родители 4 класса

Дополнительное образование

Дополнительное образование – важная составляющая воспитательного процесса школы.

В 2018-2019 уч.г. общее количество кружков -10.Общее количество задействованных в кружках 59 из 65 учащихся, что составляет 91%. Направленность кружков: спортивная, предметная, художественно-эстетическая, театральное, эколого-краеведческое.

В кружковую деятельность вовлечены дети группы риска.

Руководители кружков имеют программы кружковой работы, ведутся журналы учета. Члены кружков участвуют в муниципальных, районных и областных конкурсах, побеждают. Кружковцы-активные участники и победители мероприятий и конкурсов разных уровней. В новом учебном году также запланировать участие в конкурсах разных уровней. Руководителям кружков следует продумать мероприятия, направленные на улучшение качества проводимых занятий, результативность (участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня) и сохранение количественных показателей.

Организация работы ученического самоуправления

В школе сложились свои традиции и в формировании органов самоуправления. Организованная в школе совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования.

Органы ученического самоуправления в школе представлены детской организацией «Возрождение», целью которой являлось создать условия для умственного, физического, духовного, нравственного, патриотического, правового развития учащихся и основными

Задачами

- учить работать в коллективе;
- развивать организаторские качества;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, сотрудничества, товарищества.

В каждом классе есть актив, оформляется классный уголок, ребята готовят мероприятия, организуют дежурство, следят за чистотой в школе и классе.

«Самые активные в общественной жизни школы» это:

2 кл.: Шкуров М.

4 кл.- Шкурова А.

5 класс: Решетникова Е.

7 класс: Шугани С., Михеева М.,

8 класс: Шкуровы А.и Е.

9 класс: Горячевская Д.. Широкова М.

10 класс: Усольский В.

В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

Спланировать работу детского объединения и направить его деятельность на повышение качества образования, на повышение мотивации к учению в 2-9 классах, на контроль за успеваемостью.

Летняя занятость детей

Ежегодно при школе работает ЛОЛ. В этом учебном году в школе оздоровилось 20 детей, учащихся 1-5 классов. Детей из социально незащищенных слоев населения 20. Ежедневно проходили разнообразные мероприятия, которые готовили воспитатели, учитель физической культуры и ОБЖ, учитель музыки, работники ДК и библиотеки, работник ФАП. Были игры и конкурсы, видеотека, беседы о ЗОЖ. Были отмечены календарные даты: день борьбы с наркоманией, начало ВОВ. Ребята выпускали стенгазеты, готовили поделки. Учащиеся из лагеря во время трудового часа помогали в столовой, на пришкольном участке. По плану было запланировано много мероприятий совместно с ДК, которые они провели по плану на хорошем уровне. Программы, посвященные открытию и закрытию лагеря, были интересны, красочны. Дети были не только зрителями, но и активными участниками.

Школа активно сотрудничала с социумом (библиотекой, ДК). Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах проводимых ДК, библиотекой.

1. Праздник «Новый год»

2. Празднование Дня Победы

3. Митинг памяти 22 июня

4. 5. День защиты детей

6. Конкурсы рисунков

7. День матери

8. День правовых знаний

9. День Конституции

10. Мероприятия в ЛОЛ

11. Мероприятие «Трагедия Беслана»

Школьники активно участвовали в региональном проекте «Шедевры мировой живописи -детям», проводимым культурно-выставочным центром «Радуга». В рамках этого проекта были проведены интерактивные экскурсии «Шедевры «Русского музея» и «Третьяковской галереи», «Русская живопись в картинах Федотова, Перова, Репина, Крамского, Айвазовского, Боголюбова», «От Саратова до Берлина», «Иван Шишкин – певец русского леса», Подводя итог, хочется сделать следующие выводы, что все проводимые мероприятия способствовали закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

Выводы:

Поставленные цели и задачи по воспитательной работе в начале учебного года выполнены.

Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности.

В связи со всем вышеизложенным вытекают воспитательные цели и задачи, которые предстоит решить коллективу учителей и обучающихся в 2019-2020 учебном году:

Тема образовательного учреждения по воспитательной работе «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы:

создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,

воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

- 1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.**
- 2. Способствовать развитию ученического самоуправления.**
- 3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.**
- 4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;**
- 5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;**

Анализ методической работы

Целью методической работы в 2018-2019 учебном году стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по теме " «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в основной школе».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в МОУ «СОШ с. Сосновка» направлена на всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства учителей, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в школе в целом, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основные направления методической работы в МОУ « СОШ с. Сосновка»

1. Деятельность методического совета (разработка единой методической темы)
2. Работа педагогического совета.
3. Работа школьных методических объединений
4. Работа по повышению педагогического мастерства (повышение квалификации учителей, их самообразование, организация и проведение семинаров, конференций, обобщение передового педагогического опыта, аттестация педагогических работников)
5. Деятельность педагогического коллектива по здоровьесбережению в рамках ОЭР.

Статистические данные

Учебно-воспитательную работу в МОУ «СОШ с. Сосновка» осуществляли 12 педагогов.

Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям и образованию

Всего пед. работников	Высш. кат. -	1 кат. -	б/к	подтверждение заним.должности	Высшее пед. обр.	Заочники СГУ курс
12	--	5	нет	7	11	учитель биологии Каширина А.Б. 5 курс учитель начальных классов Рзаханова Р.М.

Динамика развития по повышению квалификации педагогических работников:

	Всего, чел	Высшая	первая	Без категорий.	подтверждение заним.должности
2013-2014	14	0	4	2	2
2014-2015	13	0	7	1	3
2015-2016	13	0	9	0	4
2016-2017	14	0	10	0	4
2017-2018г	12	0	5	0	7

Организационно-педагогическая деятельность в 2018-2019уч.г.:

1. Заседания методического совета

№	Темы заседаний методического совета
1	Утверждение методической темы школы на учебный год. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы М/О на 2018-2019 учебный год
2	Требования к результатам освоения общеобразов.программ. Стандарты образования, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения. Оформление документации по методической работе(программы. планы, графики).Программы совершенствования учителей –предметников по ОЭР
3	Организация преподавания элективных курсов и элективных предметов. Подготовка к школьным, районным олимпиадам. Организация предметных недель.
4	Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы
5	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Итоги вводного мониторинга учебного процесса.
6	Аттестация учителей-предметников в новой форме.
7	Итоги олимпиад . Организация участия учителей в творческих конкурсах и конкурсах по предметам
8	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога
9	Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.
10	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ..
11	Итоги аттестации учителей
13	Итоги мониторинга учебного процесса за 2 полугодие
14	Работа ШМО по рассмотрению экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации в форме переводных экзаменов
15	Анализ работы учителей по самообразованию Анализ методической работы в 2018-2019 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год

2. Педагогические советы

В течение года было проведено 8 педсоветов, тематических 2

Протокол заседания педагогического совета № 2

« 07» сентября 2018г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Дополнительными разъяснениями Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей» Приказы МО Саратовской области от 17 августа 2017г №1806, №1807 (директор школы Михновец Л.Е.)

Протокол заседания педагогического совета № 5

« 11» февраля 2019г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Особенности организации ГИА в 2019г» Малофеева Е.В.

**Свой опыт работы по применению современных образовательных технологий представляли учителя
на региональной методической конференции, ШМО, РМО, педсоветах, конкурсах (выступления) :**

№ФИО		Тема выступления	результат
1	Малофеева Е.В.	УІ областной метапредметный конкурс- фестиваль педагогического мастерства «Духовность и современность»	1 место
		Муниципальный образовательный форум « Особым детям- особое внимание»	участие
		Районное мероприятие к 100 ВЛКСМ «Встреча двух поколений»	Ответственный за проведение
3	Воронина С.В.	УІ областной метапредметный конкурс- фестиваль педагогического мастерства «Духовность и современность»	1 место
		Муниципальный образовательный форум « Особым детям- особое внимание»	участие
		Районное мероприятие к 100 ВЛКСМ «Встреча двух поколений»	Ответственный за проведение
4	Шкурова С. А	Муниципальный образовательный форум « Особым детям- особое внимание»	участие
5	Рзаханова Р.М.	Муниципальный образовательный форум « Особым детям- особое внимание»	участие
6	Михновец Л.Е.	Муниципальный образовательный форум « Особым детям- особое внимание»	участие

В 2018-2019 учебном году особое внимание при посещении уроков было уделено повышению компетентности учителя по проблеме современного урока, а именно по совершенствованию знаний в области педагогических технологий.

Посещенные уроки показали, что учителя внедряют инновационные технологии: Интерактивные подходы (творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры, разминки, интерактивные лекции), программированное обучение, дифференцированный подход использует на уроках учитель информатики Горина Е.А; здоровьесберегающие, развивающие, игровые, тестовые технологии, ИКТ использует учитель географии Горина И.А; учитель истории Воронина С.В применяет активные формы работы: ученик в роли учителя, работа в группах, ролевая игра ; учитель математики Михновец Л.Е используется на уроках_информационно-коммуникационными технологиями; на уроках русского языка и литературы учитель Малофеева Е.В применяет приемы критического мышления: «Учебный мозговой штурм», «Творческие задания» «Исследовательские задания», они дают возможность развивать и совершенствовать творческий потенциал учащихся; уроки с элементами игры и занимательности проводит учитель начальных классов Рзаханова Р.М.

Рекомендации: В текущем учебном году необходимо активизировать работу преподавателей по участию конференция, ШМО, РМО, педсоветах, конкурсах.

Выводы.

- есть результаты в развитии инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;
- учащиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах и в предметных олимпиадах муниципального, регионального и более высокого уровня и добиваются высоких результатов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, вовлекая учителей в планомерную работу по созданию образовательных проектов педагогов;
2. Педагогам активнее участвовать в районных, региональных конкурсах и конференциях по представлению своего опыта («Слагаемые профессионализма учителя», «Педагогический олимп», «Грани педагогического исследования»)
3. Активизировать работу по проведению открытых уроков естественно-математического и гуманитарного цикла в соответствии с графиком.
4. Активизировать работу по проведению предметных недель;
5. Учителям-предметникам, руководителям ШМО, администрации планировать и активнее осуществлять посещения уроков и мероприятий в 1- 4,5-11 классах, идущих по ФГОСООО и НОО и по БУП 2004.
6. Всю информацию по введению ФГОС ООО размещать на сайте школы;
7. Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения;
8. Разрабатывать и пополнять методическую копилку методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами, по различной проблематике по ФГОСООО;

В связи с включением коллектива в инновационную деятельность и переходом на ФГОСООО рекомендовано продолжить работу методической теме на 2019-2020 учебный год: « **Метапредметной аспект в исследовательской деятельности**».

Анализ материально-технического обеспечения МОУ «СОШ с.Сосновка Саратовского района Саратовской области» за 2018-2019 учебный год

Площадь здания – 2603,2 кв.м; в том числе *учебная* – 1082 кв.м.;

Количество оборудованных учебных помещений – 14

Ремонт учебных и не учебных кабинетов

1. Проведен ремонт в 5 кабинетах(спонсорские средства):

- 2-3кл. - покраска полов 2 000 р
- кабинет русского языка и литературы покраска полов – 2 000 р.
- кабинет математики - покраска полов и стен - 2 000 р
- кабинет физики – покраска полов и стен – 2000 р
- кабинет технологии - покраска полов и стен – 5000 р

Проведен ремонт вспомогательных помещений и участков (спонсорские средства)

- откачивание канализационного резервуара - 2 500 р
- ремонт санузлов – 5000 р
- ремонт пищеблока (покраска стен и полов) – 5000 р

Работы по электрохозяйству

- Заменены лампы накаливания на светодиодные на пищеблоке - 3 шт. (спонсорские средства)

Благоустройство территории

- проведено оформление крон кустарников и деревьев;
- Произведен сруб засохших деревьев
- Проведены покосы в саду, на спортивной площадке и по периметру территории

Безопасность школы

Обеспечение противопожарной безопасности

- - имеется **13** огнетушителей; (6 огнетушителей перезаряжены)
- - работает автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение;
- - имеются люминисцентные «Планы эвакуации»
- -проведены испытания сопротивления изоляции электросетей и электрооборудования;
- - имеются решетки на 1 этаже (распашные);
- -заключен договор на обслуживание и вызов группы быстрого реагирования
- -установлены люки, очищены и заполнены емкости для воды по противопожарной безопасности

Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности

- - система горячего водоснабжения и отопительной системы внутри школы – в норме;
- - подана заявка в управление образования на замену оконных рам, дверей запасных выходов, ремонта отмостки здания;
- - проведен косметический ремонт кабинетов
- - созданы необходимые условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, технологическое и холодильное оборудование пищеблока
- Пройден периодический медицинский осмотр в ООО «Митра-Мед», в 2018г. педагогами пройден санминимум
- Пройдены обучение по охране труда и технике безопасности, обучение пожарного санминимума

«Информатизация образования»

- - 100 % педагогов – владеют навыками пользователя ПК;
- - 100 % администрации – владеют навыками пользователя ПК;

Информационные ресурсы школы:

- - школа подключена к сети Интернет;
- - E-mail: sosnovka17@rambler.ru
- - имеется школьный сайт <http://sosnovkaobr.my1.ru>
- - имеется внутришкольная локальная сеть.

Технические средства обучения:

- - телевизор - 1,
- - музыкальный центр – 2,
- -комплект технических средств-1
- - ксерокс,сканер «Canon» - 1,
- - компьютеры - 11,
- - принтер лазерный - 2,
- -сканер -2,
- - проектор мультимедийный –4
- Интерактивный комплекс -1
- Кабинет начальных классов -1.

Учебное оборудование:

- имеются учебные карты, таблицы, лабораторное оборудование для выполнения практической части программы по химии, физики и биологии; методическая медиатека учителя по предметам;
- Школьный музей: более 40 экспонатов;

Спортивное оборудование:

- перекладина гимнастическая – 1
- скамейка гимнастическая - 1
- лыжи – 16
- мяч футбольный, волейбольный, баскетбольный – 3/5/19
- маты – 10
- обруч – 11
- гантели - 4
- гимнастический козел – 1
- Велотренажер – 1
- Скакалка – 8
- Бадминтон -3

- Спортивный комплекс -1
- Канат для лазания-1
- Коврик гимнастический-10

Школьный учебник

Библиотека располагает 1087 экземпляров учебников и 1527 экземпляров научно-популярной и художественной литературы. В 2018 учебном году были приобретены учебники на сумму 37766,16 рублей (за счет средств областного бюджета).

Летняя занятость

В 2018-2019 учебном году ГБУ СО «Возвращение» при школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей на 20 учащихся с 3-х разовым питанием на сумму 74096,40 рублей.

Проверки

1. Контрольными органами Госпожнадзора, Роспотребнадзора нарушений не выявлено.

Ранжирование кадров.

В новом учебном году устанавливается следующее распределение обязанностей между членами администрации школы:

- Директор школы Михновец Л.Е.. - организация, руководство, контроль за деятельностью коллектива школы, координация работы заместителей, хозяйственно- финансовая деятельность, обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, представляющего собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального образования, формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников, контроль за качеством преподавания предметов естественно-математического цикла, трудового обучения, физической культуры, ОБЖ

- Зам. директора по учебно-воспитательной работе Малофеева Е.В.- координация работы ШМО, предпрофильной подготовки, итоговой аттестации, автоматизированной системы управления, соблюдение правил ТБ учебного процесса, контроль качества образовательного процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта; контроль за качеством преподавания предметов гуманитарного цикла, начальных классов, внеклассной работы по предметам, ведение документации, касающейся учебного процесса.
- Зам. директора по воспитательной работе Воронина С.В. – руководство методической работой классных руководителей, организация проведения плановых внеклассных мероприятий, организация работы с неблагополучными семьями и подростками «группы риска», соблюдение правил ТБ во внеклассное и внеурочное время, оформление школы, родительский всеобуч, организация летней занятости и отдыха, контроль за качеством преподавания изобразительного искусства, музыки, кружковой работы; организация и контроль питания в школьной столовой.
- Педагог ответственный за социальную службу Шкурова С.А.- взаимодействует с учителями, родителями, специалистами социальных служб, в оказании помощи, обучающихся детям; ведет необходимую документацию по трудным подросткам организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, реализацию социальных проектов и программ , осуществляет работу по трудоустройству, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов; взаимодействует с учителями, родителями обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, а также попавшим в экстремальные ситуации; планирует и организует работу Совета профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся;

Заведование кабинетами.

Возложить ответственность за кабинеты, их оборудование и внутреннее содержание:

Каширина А.Б. – кабинет химии и биологии ,кабинет физики

Малофеева Е.В.. – кабинет русского языка и литературы

Горина И.А. – кабинет географии

Михновец Л.Е. – кабинет математики

Ларькина В.Д. – кабинет немецкого языка

Воронина С.В. – кабинет истории

Шкурова С.А. – учебные мастерские,

Шугани А.Ю. – кабинет ОБЖ, спортивный зал

Рзаханова Р.М. — кабинет начальных классов
Чеберяк В.Ф. - кабинет начальных классов
Горина Е.А. — кабинет информатики

Классное руководство

Возложить ответственность за исполнение обязанностей классных руководителей на 2018-2019 учебный год:

1,2 класс – Чеберяк Валентина Филипповна

5 класс – Горина Елена Александровна

3 класс – Рзаханова Разалия

Махметкалиевна

7 класс – Шкурова Светлана Андреевна

8, 11 класс – Малофеева Елена Владимировна

9,10 класс – Воронина Светлана

Владимировна

4.Цели и задачи учебно-воспитательной работы на 2019-2020 год

Цель: Совершенствование системы общего образования в МОУ «СОШ с.Сосновка»

Задачи:

1. Совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

3.Охрана и укрепление здоровья школьника.

4.Обеспечение повышения уровня доступности объекта и предоставляемых услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5.Обеспечение развития и совершенствования школьной системы оценки качества образования;

6.Обеспечение внедрения эффективных моделей социализации детей;

7.Обеспечение повышения качества образования, уровня профессиональной компетентности учителя, поддержку и сопровождение молодых педагогов;

- 8.Продолжение формирования школьного банка одаренных детей, инновационных управленческих и педагогических практик реализации ФГОС;
- 9.Создание необходимых условий для обеспечения освоения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, методических, материально-технических, нормативного обеспечения.
- 11.Обеспечение преемственности содержания и технологии дошкольного и школьного образования;
- 12.Повышение роста профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционной формы, семинары и конференции;
- 13.Повышение результативности обучающихся по итогам ОГЭ в 9классе, ЕГЭ в 11 классе;
- 14.Создание единого методического пространство в образовательном учреждении; развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, уметь применять их в процессе обучения для формирования и развития УУД как на уроке, так и во внеурочное время;
- 1517.Проведение и анализ диагностик сформированности метапредметных результатов учащихся 1-4,5-9 классов;
- 18.Обеспечение эффективной организации проведения ВПР в 4-5,6,7 классах в 2019-2020 уч.году. Совершенствование методики преподавания учебных предметов для обучающихся с высоким уровнем сформированности учебных умений, метапредметных результатов;
- 19.Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся;
20. Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания;
- 21.Обеспечение открытости в деятельности организации, помещение на сайт школы всей информации, касающейся учебно-воспитательного процесса .

Разработчики публичного доклада: Михновец Л.Е., директор школы, Малофеева Е.В., зам.директора по УВР, Воронина С.В., зам. директора по ВР

Публичный доклад МОУ «СОШ с.Сосновка» является формой обеспечения информационной открытости и прозрачности школы. Доклад отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год. В подготовке доклада участвовали представители всех групп общешкольного коллектива.

26.08.2019 г.