

**Публичный доклад директора
МОУ «СОШ с.Сосновка Саратовского района Саратовской области»
Михновец Л.Е.
2017-2018 уч.год**

Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в школе, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Доклад адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), учредителю, социальным партнерам школы, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие направить своего ребенка для обучения в образовательную организацию.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017-2018 учебном году.

Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в школе, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Доклад адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), учредителю, социальным партнерам школы, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие направить своего ребенка для обучения в образовательную организацию.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017-2018 учебном году.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка Саратовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес: 410508 Саратовская область, Саратовский район, с.Сосновка, ул.Школьная, дом 17

1.3. Фактический адрес: 410508 Саратовская область, Саратовский район, с.Сосновка, ул.Школьная, дом 17

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(8452)993-549, sosnovka17@rambler.ru, <http://sosnovkaobr.my1.ru/>

1.4. Учредители: администрация Саратовского муниципального района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.08.2016 г., серия 64 Л 01, № 0002612, регистрационный номер 2871, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.05.2015 г., серия 64А01 № 0000193, регистрационный номер 924, выдано Министерством образования Саратовской области, действительно до 29.05.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Михновец Людмила Евгеньевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малофеева Елена Владимировна;

заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы – Воронина Светлана Владимировна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Наблюдательный Совет учреждения МОУ «СОШ с.Сосновка», председатель – Карамалиева Галина Григорьевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Саратовского муниципального района от 21.12.2017 г. № 2897;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.12.2002 г. серия 64 № 002875365;
- договор с учредителем от 15.01.2010 г. № б/н;
- коллективный договор (регистрационный № б/н от 23.12.2015 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2017 – 2020 г.г. от 02.11.2017 г;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

1.10.Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	администрат.	педаг.
Директор	Михновец Людмила Евгеньевна		Саратовский государственный университет, учитель начальных классов.	0 лет	8 лет	нет	Соответствие занимаемой должности

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	администрат.	педаг.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Малофеева Елена Владимировна	Учебно-воспитательный процесс	Саратовский государственный университет, учитель русского языка и литературы	9 лет	9 лет	нет	первая

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган самоуправления - Управляющий совет, с отведенными им определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Таким образом, в школе образована система управления и развития следующими объединениями, советами и органами: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, профессиональные методические объединения, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся, первичный профсоюзный комитет. Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации.

Основной формой контроля в школе является внутриучрежденческий контроль. Внутриучрежденческий контроль - проверка результатов деятельности МОУ «СОШ с.Сосновка» с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указов, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативно - правовую силу. Внутриучрежденческий контроль осуществляется руководителем и его заместителями, а также руководителями предметных методических объединений, определенных приказом директора МОУ «СОШ с.Сосновка» согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией

образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

К числу коллегиальных органов управления филиала МОУ «СОШ с.Сосновка» относятся:

Общее собрание трудового коллектива школы, в состав которого входят все работники школы. К компетенции общего собрания относится определение основных направлений деятельности школы, перспектив ее развития; предоставление рекомендаций по вопросам изменения Устава; принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы; предложения по принятию локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников.

Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей. Педагогический совет занимается вопросами реализации государственной политики в области образования; совершенствованием организации образовательного процесса школы; разработкой и утверждением образовательных программ; определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Наблюдательный совет, основными задачами которого является:

- более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности автономного учреждения целям, указанным в его уставе;
- организации контроля за деятельностью автономного учреждения;
- повышение открытости и прозрачности деятельности автономного учреждения;
- рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых учреждением.

Совет родителей. В функции совета родителей входит содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координация деятельности родительских комитетов; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ «СОШ с.Сосновка», порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом школы.

В целях учета мнения педагогов по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует первичная профсоюзная организация работников школы.

В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, предметные методические заседания. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу закреплены локальными актами школы, имеют планы работы на год, протоколы заседаний.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 1 сентября 2017 г

Показатели	Единица измерения	Календарный год		+/-
		2016	2017	
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся		69	64	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	33	25	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	36	36	=
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	0	3	+

Таблица 2. Комплектование классов в 2016 - 2017 учебном году

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	69	100
в том числе:		
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)	33	100
– на 2 ступени образования (основное общее образование)	36	100
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)	0	0
Всего классов:	9	100

– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	70	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды (ОВЗ)		0	0

В 2016 - 2017 учебном году контингент обучающихся был стабильным (на начало года 69 человек, на конец года - 69 человек), по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась численность обучающихся на 5 человек. В течение года выбыло 2 обучающихся и прибыло 2 обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия за 3 года показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

3.2. Виды реализуемых основных образовательных программ

Таблица 3. Сведения о реализуемых программах

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1. Основная образовательная программа начального общего образования	1 уровень начальное общее образование	4 года
2. Основная образовательная программа основного общего образования	2 уровень основное общее образование	5 лет
3 Образовательная программа среднего общего образования.	3 уровень среднее общее образование	2 года

Детские объединения, работающие в 2016-2017 уч.году

№ п/п	Название объединения	Классы	Руководитель
1	«Возрождение»	1-9	Воронина С.В.

Спортивные секции

№ п/п	Название	Классы	Руководитель
1	«ОФП» (Общая физическая подготовка)	5-9	Шугани А.Ю.

3.4. Качество предметной подготовки

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся:

класс	Качество знаний по классам (2015-2016уч.г)	(Качество знаний по классам в 2016-2017уч.г)
1	-	-
2	80%	45%
3	44%	80%
4	57%	40%
5	80%	50%
6	30%	80%
7	40%	13%
8	11%	20%
9	0%	22%
10	-	-
	40%	40%

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе за 2016-2017 учебный год

Предмет	Успеваемость	качество	Соответствие годовой оценке
Математика	100%	60%	70%
Русский язык	100%	80%	50%
Окружающий мир	100%	60%	50%

Анализ результатов обучающихся 9 класса ГИА-IX за два года (качество знаний)

Предмет	2015-2016	2016-2017
---------	-----------	-----------

Русский язык	75%	44%
Математика	62,5	55%
География	-	44%
Биология	-	37%
Обществознание	--	100%

Предмет	Успеваемость	качество	Соответствие годовой оценке
Математика	100%	55	88
Русский язык	100%	44	55
Биология	100%	37	87,5
География	100%	44	77
Обществознание	100%	100	100

Сведения о качестве итоговой аттестации обучающихся основного общего образования за два года

№	Показатель	2016	2017
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75	3,4
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	3,6
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по географии	3	3,5
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по биологии	3,5	3
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по обществознанию	-	4
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
--	---	--	--

Результаты участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2016-2017уч.году (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Участие в районных конкурсах, соревнованиях в 2016-2017 уч.г.

№	Мероприятия	Класс	Участники	Победы	Руководитель
1	Районная олимпиада по РКСЭ	5	Самохвалов М.	3 место	Воронина С.В.
2		4	Бирюкова Ю.	3 место	
3		4	Ягмуров В	3 место	
4		6	Сибгатулин Д	3 место	
5	Муниципальный конкурс «Права человека»	7кл.	Широкова М	1 место	Воронина С.В
6	Районный легкоатлетический кросс	7-8кл.	Команда мальчиков	3 место	Шугани А.Ю.

Областные и межрегиональные конкурсы, смотры

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Первый межрегиональный конкурс-фестиваль по творчеству Палькина Н.Е.	Шкурова Анна и Елизавета Драч А(5кл) Горячевская М. Горячевская Д. Шкурова Анна и Елизавета	Малофеева Е.В Ларькина В.Д. Воронина С.В. Воронина С.В. Шкурова Я.М	Лауреаты 3 место 3 место 3 место 3 место
2	Областной конкурс «Лучший ученический класс»	Обучающиеся 6 класс	Малофеева Е.В	Победа в номинации «Класс с высокой творческой активностью»
3	Областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ в номинации «Земляки»	Обучающиеся 6 класс	Малофеева Е.В	Диплом 2 степени
4	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»	Обучающиеся 5- 6 классов	Малофеева Е.В. Ларькина В.Д.	Диплом победителей
5	Региональный конкурс «Права человека»	Широкова М 7 кл.	Воронина С.В	1 место
6	Региональный конкурс «Где родился , там и пригодился»	Панкина А.7кл.	Воронина С.В	1место

7	Областной фотоконкурс «Природа вокруг нас»	Воронин А.1кл.	Воронина С.В	1 место
		Широкова М.7 кл.	Воронина С.В	1 место
8	Областной олимпийский День бега	9 класс	Шугани А.Ю.	1 место

Всероссийские и международные конкурсы и олимпиады

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку, по истории, по математике, географии	Кащенко Н. Панкина А. Шкуровы А. и Е., Сибгатулин Д. Сибгатулин Д., Усольский В	Ларькина В.Д. Воронина С.В. Чеберяк В.Ф. Горина И.А.	Призер Призер Призеры Призер
2	Международный интеллектуальный конкурс-блиц по информатике	Решетникова Е.(3кл.) Ахмедова А. (3кл.) Панкина С.(3кл.) Сибгатулина М. (2 место) Шкурова Е.(6кл.) Шкурва Е.(6кл.)	ГоринаЕ.А.	1 место 3место 2место 2 место 3место 3 место
3	Всероссийский конкурс «Наследие Эвклида»	Сибгатулин Д. бкл.	Чеберяк В.Ф.	победитель
4 8	Всероссийский портал« Знаника»(мониторинг по математике)	СибгатулинД. Панова А. Шкурова А Шкурова Е.		отлично
		Монастырский. Д Драч.А, Дубровина В, Михеева М, Самохваловы А. и М, Шугани С, Ягмуров В.		хорошо
9	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Сибгатулин Д.	Шугани А.Ю.	победитель
10	Международный конкурс по математике	Хайрулина Ж,Решетников А,Матаров М.	Шкурова Я.М.	2 место
		Шкурова А, Драч В.,Воронин А,РешетниковК.,Монастырская К.	Шкурова Я.М.	1 место
11	Всероссийская олимпиада « Инфоурок» по музыки	Шкуровы А. и Е, Шкурова А	Шкурова С.А.	1 место
12	Международный конкурс «Я энциклопедия» по географии	Шкуровы А. и Е, Панкина А..Горячевская Д Шанхоев Р.	Горина И.А.	3 место
				2 место
13	Международная викторина по географии «Знанию»	Шугани С., Драч А., Сибгатулин Д., Горячевская М., Панкина А.,		победители

		Самохвалов М., Ягмуров В., Сулейманов Р., Широкова М., Кащенко Н., Сопов Я., Михеева М., Шкурова А., Шкурова Е., Романов И., Тюлюгалиева А., Усольский В., Мичурин К., Байбулатов А., Шанхоев Р., Горячевская Д.		лауреаты
--	--	--	--	----------

Динамика побед учащихся по годам и по уровням участия

	районный	Областной	Всероссийский	Международный
2015-2016	12	5	11	31
2016-2017	6	15	11	36

Выводы и рекомендации по разделу: анализ результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам показал, что выпускники начальной школы подтвердили свои годовые отметки частично. Анализ результатов по результатам ОГЭ - 2017г. показал, что выпускники 9 класса подтвердили свои годовые отметки частично по русскому языку, математике, биологии, по обществознанию подтвердили 100% обучающихся .

По сравнению с прошлым учебным годом победы обучающихся в олимпиадах и конкурсах районного уровня уменьшились на 50 %, зато на областном уровне увеличились на 200 %. Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования, ежегодно проводятся предметные олимпиады, как на школьном, так и на районном уровне, где ученики занимают призовые места.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

МОУ «СОШ с. Сосновка» осуществляет государственную политику и реализует федеральные, региональные, муниципальные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и членов педагогического коллектива, свободного развития личности, единства культур, общедоступности образования, учета

способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечения государственных гарантий в области образования, демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год предусматривал обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

продолжение поэтапного введения ФГОС основного общего образования, развитие системы предпрофильного образования, расширение двигательной активности обучающихся; реализация интегрированных форм образования, организация работы с одарёнными детьми.

При распределении часов компонента образовательного учреждения, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические возможности школы.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Обучение обучающихся 1-4 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 35 учебных недель.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Обучение обучающихся 5-9 классов осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов составляет 35 учебных недель, для 9 класса -34 недели.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Обучение обучающихся 11 класса осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 11 класса 35 учебных недель.

Режим работы МОУ «СОШ с. Сосновка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса .

п/п	Временные характеристики	Основное общее образование
	Продолжительность учебной недели	1- 4 классы - пятидневная учебная неделя 5-11 классы – шестидневная учебная неделя
	Сменность занятий	1 смена
	Начало учебных занятий	8.30 ч
	Продолжительность уроков	45 минут
	Продолжительность перемен: минимальная	10 минут
	Продолжительность перемен: максимальная	20 минут
	Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	Физическая культура
	Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий	40 минут
	Периодичность проведения промежуточной аттестации	Полугодие, год

(четверть, полугодие)

Выводы и рекомендации по разделу

Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам Учреждения.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	8	4	9
Среднее общее образование	3	0	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во %):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих:	0	0	0
– специалистов среднего звена:	8	2	6
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0/0	0/2	3/0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	3	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих;	0	0	0
– специалистов среднего звена	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	11	4	9
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с гуманитарной и экономической областью, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники основной школы 2016 продолжают обучение в СПО и в МОУ «СОШ с. Михайловка Саратовского района». Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Кадровый состав и повышение квалификации педагогическими работниками.

№ п/п	Показатели	год	
		2016	2017
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	13
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92%	12/92%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92%	12/92%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%	1/8%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
6.1.	Высшая	0/0%	0/0%
6.2.	Первая	8/57%	7/53%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
7.1.	До 5 лет	0/0%	0/0%
7.2.	Свыше 30 лет		
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5/35%	5/36%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28%	3/23%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	14/100%	13/100%

№ п/п	Показатели	год	
		2016	2017
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	13/100%

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, 92% педагогов с высшим образованием, 8% обучается в ВУЗах на заочном отделении. Имеют первую квалификационную категорию – 53%. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации, за последние 3 года, прошли – 100% педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

В филиале МОУ «СОШ с. Сосновка» функционирует методическая служба. Целью работы службы является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем и оказание помощи молодым педагогам.

В состав службы входит:

- профессиональные школьные методические объединения учителей (естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, объединение классных руководителей).

Методическая работа школы осуществляется через работу методических объединений учителей. План работы методических объединений составляется с учетом плана методической работы школы. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в основной школе». **Цель:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- организация работы методической службы школы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий, инновационных форм и методов;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Методическое обеспечение:

- Имеется план профессионального развития педагогов.

- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на соответствие ФГОС – 100%.

- Проводится обмен знаниями между педагогами (знания, полученные в процессе обучения вне школы, активно распространяются в педагогическом коллективе).

- Наличие системы стимулирования.

- Отмечается увеличение доли педагогов, использующих системно-деятельностный подход.

- Создана система внеурочных занятий, способствующих социализации учащихся.

- Проводится оснащённость кабинетов методическими материалами (в соответствии с требованиями ФГОС).

- Созданы комфортные и безопасные условия работы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты;
- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Главной задачей школьных методических объединений было оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело утвержденный план работы. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- актуальные проблемы введения ФГОС ООО;

- формирование универсальных учебных действий;

- работа по составлению календарно-тематических планов;

- изучение методов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчёты учителей по темам самообразования;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- государственная итоговая аттестация выпускников.

Направления методической работы:

- заседания МО.
- повышение квалификации (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- участие в конкурсах педагогического мастерства.
- обобщение и представление опыта работы учителей (мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- предметная неделя, внеклассные мероприятия.
- круглые столы, семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Педагоги школы в 2017г. обучались на следующих курсах и семинарах (слушатели):

№	ФИО учителя	Название семинаров
1	Учитель истории и обществознания Воронина С.В	Областной семинар « Инновационные технологии организации исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», Областной семинар «Метапредметные и предметные технологии, реализующие ФГОС , февраль2017г., Областной семинар « Правовое просвещение как направление реализации концепции развития до 2017г. Сети служб медиации»ноябрь2016г.
2	Учитель русского языка и литературы Малофеева Е.В	Областной семинар по подготовке к ОГЭ апрель 2017г, КПК « Дети с ОВЗ» март 2017г., Областной семинар по подготовке к ОГЭ по русскому языку (СОИРО),
3	Учитель русского языка и литературы Ларькина В.Д	Областной семинар по подготовке к ОГЭ апрель 2017г, Областной семинар « Инновационные технологии организации исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» Областной семинар «Метапредметные и предметные технологии, реализующие ФГОС , февраль2017г
4	Учитель математики Михновец Л.Е.	Областной семинар по подготовке к ОГЭ апрель 2017г
5	Учитель географии Горина И.А	Областной семинар « Правовое просвещение как направление реализации концепции развития до 2017г. Сети служб медиации», Областной семинар по подготовке к ОГЭ апрель 2017г., Областной семинар « Подготовка к ВПР» март2017г.,
6	Директор Чеберяк В.Ф	Областной семинар « Инновационные технологии организации исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС». Обсуждение послания

		Президента. Введение Профстандарта педагогов.
7	Учитель физической культуры Шугани А.Ю.	Областная конференция по ПБ г. Саратов Дворец Спорта, КПК « Физ. Культура и лечебная физ. Культура.» май 2017г.
8	Учитель информатики Горина Е.А.	Семинар «Оценка качества освоения ООП»

Свой опыт работы по применению современных образовательных технологий представляли учителя на региональной методической конференции, ШМО, РМО, педсоветах, конкурсах(выступления) :

№ФИО	площадка	Тема выступления	результат
1	Малофеева Е.В. Областная площадка в рамках МНЛ МОУ «СОШ пос. Кр. Октябрь» МОУ «СОШ Б. Речка»	Научно-методический семинар « Современные системы оценки качества образования». Мастер-класс « Формирование метапредметных результатов обучения на уроках литературы и ИЗО» Районный конкурс инновационный педагогических практик	Выступление Лауреат
2	Чеберяк В.Ф.	Педсовет школы	участие
3	Шкурова С.А.	РМО учителей музыки	Сертификат участия
4	Ларькина В.Д.	Школа педсовет	выступление
5	Горина И.А.	Школа педсовет	выступление
6	Шкурова Я.М.	Районный конкурс «Учитель года-2017»	призер
	Областная площадка в рамках МНЛ МОУ «СОШ пос. Кр. Октябрь»	Научно-методический семинар « Современные системы оценки качества образования»	Выступление, сертификат участия
	Педсовет школы	«Приемы развития метапредметных навыков на уроках в начальной школе».	

7	Горина Е.А	Педсовет школа	Мастер-класс « Формирование метапредметных результатов обучения на уроках литературы и ИЗО»	Выступление
		Областная площадка в рамках МНЛ МОУ « СОШ пос. Кр. Октябрь»	Мастер-класс « Формирование метапредметных результатов обучения на уроках литературы и ИЗО»	Выступление
8	Воронина С.В.	Педсовет школа	«Метапредметный аспект на уроках истории»	выступление
		РМО учителей ОРКСЭ	«Игровые технологии на уроках ОРКСЭ»	выступление
9	Михновец Л.Е.	Педсовет школа	Формирование метапредметных умений при решении текстовых задач на уроках математики»	выступление

Опыт работы по эффективности реализации образовательных технологий представлен публикациями в сборниках

№п/п	Название сборника, сайта	Уровень	Работа	Фамилия, имя учителя
1	Сборник Педагогического общества России №49	региональный	« Метапредметный аспект во внеурочной деятельности»	Малофеева Е.В., Воронина С.В.
2	Сборник Педагогического общества России №49	региональный	Урок русского языка « Имена существительные собственные и нарицательные»	Малофеева Е.В



В 2017 году особое внимание при посещении уроков было уделено повышению компетентности учителя по проблеме современного урока, а именно по совершенствованию знаний в области педагогических технологий.

Посещенные уроки показали, что учителя внедряют инновационные технологии:

Интерактивные подходы (творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры, разминки, интерактивные лекции), программированное обучение, дифференцированный подход использует на уроках учитель информатики Горина Е.А ; здоровьесберегающие, развивающие, игровые, тестовые технологии, ИКТ использует учитель географии Горина И.А; учитель истории Воронина С.В применяет активные формы работы: ученик в роли учителя, работа в группах, ролевая игра ; учитель математики Чеберяк В.Ф строит свой урок на основе личностно-ориентированного обучения; учитель математики Михновец Л.Е используется на уроках_информационно-коммуникационными технологиями; на уроках русского языка и литературы учитель Малофеева Е.В применяет приемы критического мышления: «Учебный мозговой штурм», «Творческие задания» «Исследовательские задания», они дают возможность развивать и совершенствовать творческий потенциал учащихся; уроки с элементами игры и занимательности проводит учитель начальных классов Белова Р.В.

Открытые уроки гуманитарного цикла

ФИО учителя	Предмет	Кл	Тема
-------------	---------	----	------

Учитель истории и обществознания Воронина С.В.	ОРКСЭ	4	«Милосердие и сострадание»
Учитель русского языка и литературы Малофеева Е.В.	литература	7	Мастер-класс « Применение инсталляций на уроках литературы и ИЗО»

Открытые уроки естественно-математического цикла

ФИО учителя	Предмет	Кл	Тема
Учитель математики Чеберяк В.Ф.	математика	5	«Решение задач на проценты»
Учитель ИЗО	ИЗО	7	Мастер-класс « Применение инсталляций на уроках литературы и ИЗО»

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе организована методическая деятельность, через работу школьных методических объединений, проводятся запланированные мероприятия, все педагоги активно участвуют. Также наблюдается высокая активность учителей в работе над исследовательскими проектами совместно с обучающимися.

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Общая площадь школьной библиотеки – 16,6 кв.м

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

№ строки	Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода (2016-2017 уч. г.), %	Планируемая обеспеченность учебника на начало 2017-2018 уч. г., %
	комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр. 3),	комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр.6),	комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр. 9),	комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ (из гр.	Выдано экз.	Поступило, экз.		

			экз.			экз.			экз.			12), экз.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
02	148	991	0		119	0	0	0	0		625	0	0	0	100 %	100%

Число пользователей и посещений библиотеки

№ строки	Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек				Число посещений библиотеки, посещений	
	всего	в том числе учащихся (из гр.2)	в том числе (из гр.2) педагогов	в том числе (из гр.2) пользователей из других школ	всего	в том числе - посещений массовых мероприятий (из гр.6)
1	2	3	4	5	6	7
09	82	69	13	0	420	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволили обеспечить учебный процесс учебно-методической литературой на – 100 % . Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.

Раздел 9. Материально – техническая база

В филиале МОУ «СОШ с.Сосновка» материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

Объект	Оборудование
Кабинет директора	1 компьютер, с выходом в сеть Интернет, МФУ
Методический кабинет	1 компьютер, с выходом в сеть Интернет, МФУ

12 учебных кабинетов	5 компьютеров, 2 ноутбука, 4 проектора; 1 экран
1 спортивный зал	Спортивное оборудование
1 кабинет с лабораторным оборудованием (частично)	Биология, химия, физика
1 компьютерный класс	1 компьютерное место учителя, выход в сеть Интернет, 5 компьютерных мест учащихся, 1 проектор, 2 принтера, 1 экран
Столовая	70 посадочных мест

Скорость подключения к сети Интернет в 2016 - 2017 учебном году - 512 Кб/сек. Проблемой остается очень низкая скорость передачи Интернета, периодический сбой в сети Интернет.

В системе «Дневник.ру» учителями – предметниками заполняется классный журнал, ведется работа с обучающимися и родителями.

В результате проделанной работы достигнуты следующие успехи:

- значительно повысился уровень квалификации педагогов в области применения ИКТ;
- педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности;
- каждый учитель на своем рабочем месте фиксирует свои рабочие, творческие работы, документы, подтверждающие наличие результатов своей работы;
- педагоги школы продолжают активно принимать участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий,

Материально-техническая база филиала МОУ «СОШ с.Сосновка» состоит из 12 учебных кабинетов и спортивного зала оборудования. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Учебные помещения в недостаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием.

Оснащенность кабинетов

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечение кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности МОУ «СОШ с.Сосновка» здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители).

Обслуживание АПС и СОУЭ проводится ООО «Тех-Защита-М», лицензия № 3-Б/00533 от 27.09.2012 г. выдана МЧС РФ.

Заключен договор с ООО ЧОО «Сокол» (Лицензия №3 –Б/00482 от 18.09.2012 г.) на техническое обслуживание объектового оборудования системы раннего обнаружения пожаров сопряженного с ПАК «Стрелец –Мониторинг» для передачи сигнала по выделенному радиоканалу на пульт «подразделения пожарной охраны» (01)».

Ограждение школьной территории забором полное, имеется уличное освещение.

При подъезде к школе на дорожном покрытии проезжей части по ул. Школьная установлены предупреждающие дорожные знаки об ограничении скоростного режима автотранспортным средством.

В столовой установлено оборудование, которое изготовлено в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи. В соответствии с Сан ПиНом разрабатывается меню, где учитывается разнообразие ассортимента продуктов, сбалансированность блюд в соотношении белков, жиров, углеводов, калорийность, витаминизация, йодированная соль и объем порций на каждый день. Соблюдается хранение проб - 48 часов.

В столовой школы имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, 10 -дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, нормы питания.

Предписаний надзорных органов в 2016 – 2017 учебном году не было.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ «СОШ с.Сосновка» размещено в одноэтажном здании, с пристроенным спортивным залом. Территория школы полностью ограждена забором. В школе соблюдается пропускной режим рабочим по КОЗ. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 300 мест, фактически обучается 69 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Все имеющееся материально – техническое оборудование используется на уроках и во внеурочное время в полном объеме.

Раздел 10. Формирование внутренней системы оценки качества образования.

Политика МОУ «СОШ с. Сосновка» в области качества образования направлена на повышение конкурентоспособности школы посредством совершенствования образовательного и рабочего пространства в соответствии с требованиями государственных стандартов и запросами потребителей образовательной услуги.

Под «качеством образования» принято считать интегральную характеристику, отражающую степень соответствия образовательного и рабочих процессов государственным требованиям, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженным в критериях и показателях.

Реализация СОКО школы осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- олимпиады, конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества положены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;

- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности

Таблица 5. Анализ качества обученности, успеваемости обучающихся за 2016 -2017 учебный год

Ступени обучения	Аттестовано обучающихся	«5»	«4»	Качество знаний	Успеваемость
Начальная	33	1	11	45%	92%
Основная	36	3	9	25%	100%
Средняя	0	0	0	0%	0%
Всего по школе	69	4	20	40%	97%

Таблица 6.

Динамика качества обученности, успеваемости обучающихся за 2016-2017 учебный год в разрезе ступеней (в сравнении с 2015 - 2016 учебным годом)

Ступени	Количество учащихся на конец года		Качество знаний		Успеваемость		Динамика
	2015- 2016	2016-2017	2015- 2016	2016-2017	2015-2016	2016- 2017	
1 ступень	31	33	57%	45%	100%	100%	Понизилось качество знаний на 12 %
2 ступень	34	36	20%	25%	100%	100%	Повысилось качество знаний на 5 %

3ступень	-	-	-	-	-	-	-----
Итого	65	69	40%	40%	100%	100%	Осталось прежним

Вывод по разделу: уровень качества обученности обучающихся в 2016-2017г. в сравнении с 2015-2016г. остался прежним (40%).

Раздел 11. Иные документы, представляемые филиалом МОУ « СОШ с. Сосновка»

В 2016-2017 уч.г. школа входила в состав муниципальной научной лаборатории с «**Метапредметной аспект исследовательской деятельности**», обеспечивала условия для реализации исследовательской и проектной деятельности учащихся, продолжена лекционная и семинарская работа с учащимися по основам проектно-исследовательской деятельности, представлены на конкурсах и конференциях различного уровня исследовательские, познавательные, социальные проекты, отмеченные дипломами призёров и победителей.

Цель деятельности:

формирование метапредметных универсальных учебных действий путем вовлечения школьников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по различным учебным предметам.

- оценка уровня сформированности метапредметных результатов через проведение конкурса индивидуальных творческих проектов учащихся, создание условий для эффективного использования проектной и исследовательских технологий обучения с целью повышения качества образования.

Задачи:

1. Разработка и реализация:
 - педагогических условий организации проектной и исследовательской деятельности школьников;
 - методических условий по повышению профессиональных компетенций педагогов;
2. Создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития творческого потенциала учащихся и участия в проектной и исследовательской деятельности с учётом интересов; повышение качества исследовательских работ;
3. Организация методического сопровождения предпрофильного обучения в ОУ;
4. Распространение передового педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы центра через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности.
5. Отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальной методической службой и образовательными учреждениями муниципалитета для реализации педагогических инноваций, образовательных проектов, экспериментов и программ.
6. Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

2.Направления: Организационная деятельность, аналитическая деятельность, сетевое взаимодействие, информационно-консультационная деятельность, исследовательская деятельность, проектная деятельность

ОТЧЕТ о деятельности МНЛ на базе МОУ «СОШ с. Сосновка» за 2016/17 учебный год

1. Проведение научно-методических, научно-практических конференций, конкурсов по проблематике работы МНЛ

	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения
	Учитель истории Воронина С.В. «Формирование метапредметных результатов на уроках истории и обществознания»	Выступление на педсовете школы	Апрель 2017
	Учитель математики Михновец Л.Е. «Формирование метапредметных умений при решении текстовых задач на уроках математики»	Выступление на педсовете школы	Апрель 2017
	Учитель русского языка Ларькина В.В.Д. « Особенности метапредметного урока»	Выступление на педсовете школы	Апрель 2017
	Учитель русского языка Малофеева Е.В., учитель ИЗО Горина Е.А. Мастер-класс «Формирование метапредметных результатов на уроках ИЗО и русского языка»	Мастер-класс на педсовете школы	Апрель 2017
	Учитель начальных классов Шкурова Я. М. « Приемы развития метапредметных навыков на уроках в начальной школе»	Выступление на педсовете школы	Апрель 2017

2. Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов по проблематике работы МНЛ

	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения
	Семинар «Инновационные технологии организации исследовательской и проектной (Воронина С.В., Ларькина В.Д., Чеберяк В.Ф.)	областной	Апрель 2017г.
	Семинар «Метапредметные и предметные технологии, реализующие ФГОС» (Воронина С.В.)	Областной	Февраль 2017

	Семинар «Совершенствование качества образования Саратовского МР посредством внедрения методов управления результатами современных оценочных процедур» (Воронина С.В.)	Районный	Апрель 2017г
	Вебинар «Учебное проектирование и исследование в образовательном учреждении» профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» (Чеберяк В.Ф.)	всероссийский	Март 2017
	Вебинар «Целеполагание на современном уроке на примере курса «Русский язык» Центр начального образования издательство Просвещения (Чеберяк В.Ф.)	всероссийский	03.02.2017
	Вебинар « Особенности исследовательского проекта в начальной в начальной школе» на Федеральной инновационной площадке ГБОУ ЦО №1679(Чеберяк В.Ф.)	всероссийский	Март 2017г

4. Участие в конференциях, конкурсах (связанных с проблематикой работы МНЛ), проводимых сторонними организациями

№	Ф.И.О. участника (члена МНЛ)	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
1	Малофеева Е.В., Воронина С.В	Участие во всероссийском конкурсе инновационных проектов (с проектом « Метাপредметный аспект во внеурочной деятельности школы) октябрь 2016г.	заочная
2	Горина И.А.,учитель географии	Конкурс методических разработок учителей географии «Мир географии» номинация «Современный урок географии» январь 2017г. (Шместо)	заочная
3	Малофеева Е.В.	Участие в региональном семинаре на базе МОУ «СОШ пос. Кр. Октябрь» (Мастер-класс по теме «Система оценивания на уроках русского языка и литературы» март 2017г.)	очная
4	Шкурова Я.М.	Участие в региональном семинаре на базе МОУ «СОШ пос. Кр. Октябрь». (Мастер-класс по теме «Система оценивания на уроках в начальной школе» март 2017г.)	очная
5	Малофеева Е.В. Горина Е.А.	Участие в районном конкурсе –фестивале инновационных практик и идей (Мастер-класс «Применение инсталляций на уроках литературы и ИЗО) (лауреаты)	очная
6	Шкурова С.А.	Выступление на районном методическом объединении учителей музыки « Современный урок музыки»	очная

Выводы по результатам самообследования МОУ «СОШ с. Сосновка»

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что:

- в школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.
- основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы;
- основные образовательные программы, Программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.
- управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;
- учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений, социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН); уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9-х классов соответствует государственным нормативным требованиям, о чем свидетельствует независимая оценка (ГИА в 9кл., ВПР в 4 классе);
- требования к педагогическим работникам по уровню образования нормативам;
- организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;
- воспитательная работа строится в соответствии с Программой развития. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота;
- взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества;
- участники образовательных отношений удовлетворены состоянием дел в школе
- материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательной организацией;
- информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный процесс на более высокий качественный уровень, внедрять информационно - коммуникационные технологии обучения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

1. Широкому информационному обеспечению образовательного процесса;
2. Внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
3. Разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
5. Укреплению и развитию материально-технической базы школы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что школа имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

Заключение

1. Учебная деятельность:

- 100% обучающихся получили аттестаты об основном;
- обучающиеся 5,6,7 классов обучались по ФГОС ООО в соответствии с нормативными требованиями;
- обучающиеся 1-4 классов обучались по ФГОС НОО в соответствии с нормативными требованиями;
- обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

2. Воспитательная деятельность:

- по результатам ОУ оценка воспитательной работы родительской и педагогической общественностью удовлетворительная;
- на протяжении 10 лет успешно работает орган ученического самоуправления Совет интересных дел;
- повышается результативность участия в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях;
- в течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися;
- возросла активность родительской общественности в учебно – воспитательном процессе (до 83%);
- увеличилось количество обучающихся занимающихся в кружках, секция;

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32/46%
– регионального уровня		15 (22%)

– федерального уровня		11(16%)
– международного уровня		26 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11/84%
– высшим педагогическим образованием		11/84%
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13/100%
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	30

обучающегося		
--------------	--	--