


ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 2 от 07.09.18 г	Принято с учетом мнения Совета родителей (протокол №1 от 12.09. 18г.)	Принято с учетом мнения Совета учащихся (протокол №1 от 10.09.18г.);	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 99/18 от 12.09.18г. Директора школы  Л.Е. Михновец
---	---	--	--

**Положение**  
**об организации предпрофильной подготовки обучающихся**  
**МОУ «СОШ с.Сосновка**  
**Саратовского района саратовской области»**  
**(новая редакция)**

2018г.

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 2 от 07.09.18 г</p>	<p>Принято с учетом мнения Совета родителей (протокол №1 от 12.09. 18г.)</p>	<p>Принято с учетом мнения Совета учащихся (протокол №1 от 10.09.18г.);</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом № 99/18 от 12.09.18г. Директора школы _____ Л.Е.Михновец</p>
---	--	---	---

**Положение**  
**об организации предпрофильной подготовки обучающихся**  
**МОУ «СОШ с.Сосновка**  
**Саратовского района саратовской области»**  
**(новая редакция)**

2018г.

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

**1.2.** Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

**1.3.** Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
- создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.

**1.4.** Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

**1.5** Предпрофильная подготовка может быть начата в 8 классе, При этом минимальный объём предпрофильной подготовки равен 34 учебным часам в год в 8-х классах, что в среднем составляет 1 час в неделю, и 68 учебным часам в год в 9-х классах, что в среднем составляет 2 учебных часа в неделю. Часы на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом:

- 2 учебных часа в неделю в 9-х классах (примерно 64-68 учебных часов в год) отводится на предметные элективные курсы по выбору. В I четверти изучается курс психолого-педагогического сопровождения и проводится информационная работа (примерно 16 часов в год);
- 1 учебный час в неделю в 8-х классах (34 учебных часов в год) используется для курса психолого-педагогического сопровождения и информационной работы.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

**2.1.** Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, учебного плана школы, разработанного с учётом рекомендаций МО РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.

**2.2.** Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 3 часам в неделю. Они распределяются следующим образом:

1 четверть – элективный курс психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки, ориентационный элективный курс, информационный элективный курс (по 8 часов); 2-4 четверти - предметные элективные курсы (8-12 часов в четверть). Курсы заканчиваются творческой или проектной работой учащихся.

**2.3.** Предпрофильная подготовка реализуется в рамках 5-дневной учебной недели. В основном курсы по выбору включаются в учебное расписание шестью уроками. Учащиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение курсов по выбору является обязательным.

**2.4.** Профильная ориентация (оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников) и информационная работа (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеучебное время.

**2.5.** Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность.

- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

**2.6.** В качестве программ курсов по выбору используются программы, рекомендованные МО РФ, МО Саратовской области.

**2.7.** Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени;
- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

**2.8.** В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов по выбору класс при наполняемости 25 человек может делиться на две подгруппы. Минимальная наполняемость группы для изучения курсов по выбору - 6 человек. Группы учащихся формируются приказом директора школы на основании анкеты-заявления учащегося, родителя (законного представителя обучающегося).

**2.9.** Учащийся 9-х классов при прохождении предпрофильной подготовки:

1. имеет право на получение всей информации, связанной с предпрофильной подготовкой в данной школе, выбрать не менее 2-х предметных элективных курсов в четверть, участвовать в разного рода мероприятиях, связанных с предпрофильной подготовкой.
2. обязан, не допуская пропусков без уважительной причины, закончить выбранный курс до конца.

### **3. Управление предпрофильной подготовкой**

**3.1.** Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.

**3.2.** Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классных руководителей 9-х классов по данному направлению, педагога-психолога. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

**3.3.** Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, она зависит от количества учащихся, выбравших данный курс для изучения.

#### **4. Порядок оценивания результативности обучения**

**4.1.** Итоги прохождения предпрофильной подготовки учащиеся 9-х классов выставляются в рейтинговую ведомость выпускника 9-х классов.

**4.2.** Оценивание элективных курсов происходит в баллах:

0 баллов- посещено менее 80% планового числа часов курсов

1 балл - посещено от 80-100% планового числа часов курсов, не выполнена зачётная работа

2 балла - посещено от 80-100% планового числа часов курсов, выполнена зачётная работа репродуктивного характера

3 балла - посещено от 80-100% планового числа часов курсов, выполнена зачетная работа продуктивного характера

4 балла - посещено от 80-100% планового числа часов курсов, выполнена зачетная работа творческого характера, выходящая за рамки школьного курса.

Прошнуровано 4 - стр

Пронумеровано 4 с тр

Директор МОУ «СОШ с. Сосновка»

Чеберяк В.Ф.

*В.Ф. Чеберяк*

