

«Рассмотрено»
На заседании педсовета №
Протокол № 7 от
« 31 » мая 2019

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
с. Сосновка
Саратовского района
Саратовской области»
приказ № 54/п от 28.08. 2019г.


Миховец Л.Е.


ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС
МОУ «СОШ с. Сосновка»
на 2019-2020 учебный год

«Рассмотрено»

На заседании педсовета №

Протокол № _____ от

«_____» _____ 2019

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ

с. Сосновка

Саратовского района

Саратовской области»

приказ № ____ от __.__. 2019г.

Михновец Л.Е.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС
МОУ «СОШ с. Сосновка»
на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.*).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных *форм организации*, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 -х классах – 40-45 минут.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни учебных сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни учебных сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые подробно отражены в программах: **«Музыкальный театр»**, **«Финансовая грамотность»**, **«Информатику»**, **«ЮДП»**, **«Физическая культура»**

Целью курса «Физическая культура» является воспитание у обучающихся нравственного и позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к физической культуре и спорту.

Целью курса « Информатика» - в рамках изучения предметов математика, информатика, является развитие познавательной активности учащихся, практических навыков, развитие исполнительской и творческой активности учащихся, воспитание интереса учащихся к содержанию предметов математика, информатика.

Целью курса «Музыкальный театр» является развитие музыкальных способностей у обучающихся, музыкальной культуры, стремления к самореализации, саморазвитию, общению, сотрудничеству, самоопределению.

Целью курса « Финансовая грамотность» - является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1.1. Целью курса « ЮДП» является воспитание у детей гражданской ответственности, повышения общей культуры, формирования правового поведения, профессиональной ориентации, повышения престижа службы в органах внутренних дел.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов дана в приложении № 1.

**Таблица - сетка часов
внеурочной деятельности для учащихся 5-9 -х классов
реализующих ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году**

Перспективный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю					Итого в год
	5	6	7	8	9	
<i>Общекультурное</i>						
Классные часы, экскурсии, выставки, конкурсы, воспитательные мероприятия	1	1	2	1	2	
Кружок «Музыкальный»	1	1	0	1	0	
Всего часов в неделю	2	2	2	2	2	
Всего часов в год	68	68	68	68	68	
<i>Духовно-нравственное</i>						
Кружок	0	1	0	0	0	
Классные часы, лекции, беседы, экскурсии	2	1	2	2	2	
Всего часов в неделю	2	2	2	2	2	
Всего часов в год	68	68	68	68	68	
<i>Общеинтеллектуальное</i>						
Кружок «Финансовая грамотность», «Информатика»	1	1	1	0	0	
Участие в предметных неделях, конкурсах	1	1	1	2	2	
Всего часов в неделю	2	2	2	2	2	
Всего часов в год	68	68	68	68	68	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>						
Соревнования, «Веселые старты», сдача норм ГТО	1	0	1	1	0	
Секция, кружок	1	2	1	1	2	
Всего часов в неделю	2	2	2	2	2	
Всего часов в год	68	68	68	68	68	
<i>Социальное</i>						
общественно-полезный труд, социальные акции, социальные проекты	1	1	1	1	1	
Кружок «ЮДП»	1	1	1	1	1	
Всего часов в неделю	2	2	2	2	2	
Всего часов в год	68	68	68	68	68	
ИТОГО	340	340	340	340	340	1700

