Рассмотрено»
На заседании педсовета №
Протокол №_7_ от
«_31_» _мая_ 2019

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
с. Сосновка
Саратовского района
Саратовской области»
приказ № 54/2 от 27.08. 2019г.

_____/ Михновец Л.Е.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС

МОУ «СОШ с. Сосновка»

на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено»
На заседании педсовета №
Протокол №____ от
«_____» _____ 2019

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
с. Сосновка
Саратовского района
Саратовской области»
приказ № ___ от __.___. 2019г.

____/ Михновец Л.Е.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС

МОУ «СОШ с. Сосновка»

на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

– непосредственно в образовательной организации;

– совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

– в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно - патриотические отряды и т. д.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии -40 минут, во 2-4-х классах – 40-45 минут.

Целью курса **«Юный эрудит»** является формирование у обучающихся познавательного интереса, ценностного отношения к Родине, развитие интеллектуальных способностей.

Целью курса **«Подготовка к ГТО»** является воспитание у обучающихся нравственного и позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к физической культуре и спорту.

Целью курса **«Умелые ручки»** является развитие творческих способностей у обучающихся, художественной культуры, стремления к самореализации, саморазвитию, общению, сотрудничеству, самоопределению.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проекты, конкурсы, олимпиады, соревнования, утренники, часы досуга, часы общения, праздники и др.

,

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для учащихся начальных классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю/ Количество часов в год							
		1 кл.		2 кл.		3кл.		4 кл.	
Духовно-нравственное	Классные часы, лекции, беседы, экскурсии, конкуры, праздники…	3	99	3	102	3	102	3	102
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры	2	66	2	68	2	68	2	68
	Кружок «Юный эрудит»	0	0	0	0	0	0	1	34
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, «Веселые старты», сдача норм ГТО	1	33	1	34	1	34	1	34
	Кружок «Подготовка к ГТО»	0	0	0	0	1	34	1	34
Общекультурное	Классные часы, экскурсии, выставки, конкурсы. Кружки	2	66	2	68	1	34	1	34
	Кружок «Умелые ручки»	0	0	1	34	1	34	0	0
Социальное	Проекты, акции Общественно-полезный труд	2	66	1	34	1	34	1	34
Итого часов в год		**330**			**340**		**340**		**340**
Итого		**1350**							