

«Согласовано»
Начальник управления
образования администрации
Саратовского муниципального района
_____ А.Н. Антонов

«Утверждаю»
«Директор МОУ
СОШ с. Сосновка»
_____ Д.Е. Михновец
2018/18 от 28.08.18



**План учебно-воспитательной работы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка
Саратовского района Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании педсовета
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка»

Протокол № 1 от « 24 » августа 2018года

«Согласовано»

Начальник управления
образования администрации
Саратовского муниципального района
_____ А.Н.Антонов

«Утверждаю»
«Директор МОУ
СОШ с.Сосновка»
_____ Л.Е. Михновец

**План учебно-воспитательной работы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка
Саратовского района Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании педсовета
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка»

Протокол № 1 от «_____» _____ 2018года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт школы.....	1
2. Проблемно-ориентированный анализ работы школы.....	7
• Анализ учебно - воспитательного процесса.....	7
• Анализ воспитательной работы в школе.....	22
• Анализ методической работы в школе.....	38
• Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	79
3. Ранжирование кадров.....	84
4. Цели и задачи школы на 2018-2019 учебный год.....	86
5. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования....	87
6. Организация работы школы.....	91
7. План проведения заседаний педагогического совета ...	92
8. План проведения совещаний при директоре	94
9. Организация методической работы.....	97
10. Организация ПП.....	102
11. Организация воспитательной работы.....	106
12. Совещания при заместителе директора по УВР.....	155
13. Внутришкольный контроль	174
• План внутришкольного контроля внедрения и реализации ФГОС	
14. Охрана безопасности и здоровья.....	187-191

1. Паспорт школы

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сосновка Саратовского района Саратовской области»
Тип учреждения	Общеобразовательный
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальная
Учредитель	Управление образования администрации Саратовского муниципального района
Год основания	1982 г.
Юридический и фактический адрес	410508, Саратовская область, с. Сосновка, ул. Школьная, 17
телефон	8(8452) 993-549
факс	993-549
e-mail	Sosnovka17@rambler.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Михновец Людмила Евгеньевна

<ul style="list-style-type: none"> • компьютерных классов - 1 • персональных компьютеров - 11 подключенных к локальной сети – • принтеров - 3 • сканеров - 2 • мультимедийный проектор - 4 • видео-, фотоаппаратура -2 • интерактивная доска - 1 • телевизор -1 • DVD проигрыватель -2 • Комплект технических средств-1 • Кабинет начальных классов 	
Библиотечный фонд школы	<input type="checkbox"/> общий (4660) <input type="checkbox"/> учебных изданий (1195) <input type="checkbox"/> энциклопедических и справочных изданий (53)
Спортивный зал	173 кв.м.
Актовый зал	Рекреация II этажа
Столовая	66,2 кв.м. 80 посадочных мест
Комбинированная мастерская	73,8 кв.м.
Пришкольная территория	0,8 га
Спортивная площадка	120 кв.м.
Фонд заработной платы в месяц	
Средняя заработная плата педагога	
Расходы на питание на одного ученика в месяц	руб.
Расходы на приобретение учебной литературы	46 060 руб.
Кадры	

Количество административных работников	3
Количество технического персонала	7
Общее количество педагогических работников, из них совместителей с руководящей должностью	14 (3)
Первую квалификационную категорию Высшую квалификационную категорию	4
Почетный работник общего образования	1 (Замедлина Л.Н.)
Победитель профессионального конкурса «Учитель года»	----
Ученики	
Общее количество учащихся (из них начальной школы, основной школы, средней полной школы)	58 (22-33-3)
Победители региональных смотров, конкурсов	8
Содержание образования	
Региональный компонент образовательного плана	II ступень- ОБЖ ,
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	II ступень-«Занимательная математика», Математика «Функции, их свойства и графики», Информатика и ИКТ, Экология, Занимательная химия, «Секреты русской орфографии»
Программы обучения в начальной и основной школе	Программа по учебно –методическому комплекту Виноградовой «Школа XX I век» 1-4 классах
Профили обучения на III ступени полного среднего образования	Универсальное обучение
Изучаемый иностранный язык/количество часов в неделю	Немецкий язык /3 часа

Направления дополнительного образования	-спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -общеинтеллектуальное -социальное -духовно-нравственное
Общее число кружков, секций	17
Объем часов образовательного плана внеурочных форм	51
Дополнительные образовательные услуги	филиал ДШИ №3(музыкальное)
Используемые образовательные технологии (в учебном процессе, в воспитательном процессе)	Проектные технологии, ИКТ-технологии, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, арт-технологии, тестовые технологии
Реализуемые программы дополнительного образования Регионального уровня Муниципального уровня Школьного уровня	«Юный информатик», «Информатика в играх и задачах», «Хореография», «Азбука содержания животных», «Теремок», «Любительский театр», «Сувенирная лавка», «Самodelкин», «Знатоки родного края», « Азбука безопасности», Кружок «ОФП», Кружок «Истоки», Литературная гостиная, «Занимательная география», « Следопыт», «Музыкальный театр»
Реализуемые социальные проекты Регионального уровня Муниципального уровня Школьного уровня Всероссийского уровня	«Летопись добрых дел» «Зажги свечу памяти» «Фестиваль профессий» «Чистый двор» «Протяни руку помощи» «Забота» «Кольцо славы» Акция по благоустройству воинских захоронений и мемориалов «Никто не забыт, ничто не забыто» Акция «Бессмертный полк» Акция «Лес Победы»
Опыт взаимодействия с другими ОУ	Дом культуры с.Сосновка Детский сад с.Сосновка ЦСОН Саратовского района р.п.Соколовый

	ДШИ №3 с. Михайловка
Взаимодействие с родителями	Общешкольные , классные родительские собрания, родительские лектории, совместные мероприятия к праздникам
Общее количество публикаций о школе в СМИ	5

2. Проблемно-ориентированный анализ

Анализ учебно – воспитательного процесса МОУ «СОШ с. Сосновка»

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Охрана и укрепление здоровья школьника в плане государственной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- создание необходимых условий для обеспечения освоения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, методических, материально-технических, нормативного обеспечения.
- обеспечение преемственности содержания и технологии дошкольного и школьного образования;
- повышение роста профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционной формы, семинары и конференции;
- повышение результативности обучающихся по итогам ОГЭ в 9 классе;
- создание единого методического пространства в образовательном учреждении; развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, уметь применять их в процессе обучения для формирования и развития УУД как на уроке, так и во внеурочное время;
- систематизация и накопление рационального опыта учителей на базе творческой лаборатории в рамках МНЛ в плане проектной и исследовательской деятельности школы, района, области;

- создание нормативного, методического обеспечения для введения ФГОС ООО в 9 классе в текущем году;
- проведение и анализ диагностик сформированности метапредметных результатов учащихся 1-4,5-7 классов;
- обеспечение эффективной организации проведения ВПР в 4-6 классах в 2017-2018 уч.году. Совершенствование методики преподавания учебных предметов для обучающихся с высоким уровнем сформированности учебных умений, метапредметных результатов;
- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся;
- обеспечение материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания;
- организация процесса индивидуальной работы с учащимися и родителями по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов; активизации творческой активности, развитию критического мышления, формирования познавательной самостоятельности учащихся;
- обеспечение открытости в деятельности учреждения, размещение на сайт школы всей информации..

Учебно-воспитательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий, которое учитывало многие факторы: психофизиологические особенности возраста обучающихся, санитарно-гигиенические нормы, сложность учебных предметов и замена уроков по необходимости. Важнейшее требование, которое лежит в основе составления расписания, преодоление перегрузки обучающихся – было выполнено. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определялись требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Статистические данные

В 2017 – 2018 учебном году в МОУ «СОШ с. Сосновка» обучалось 69 обучающихся. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 4 человека (2015- 2016уч.г. –65чел.).

Начальная школа	25 учащихся
Основная школа	35 учащихся
Старшая школа	3
Всего	64 учащихся

2017-2018уч.г.		2016-2017уч.г.		2015-2016уч.г.	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
97,5%	50%	97%	40%	97,5 %	40%

На «4» и «5» окончили школу 26 обучающихся, на «отлично»-2 : Сибгатулин Данила - 7 класс, Шкурова Александра- 3 класс
С академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации закончили 2017-2018 уч. г.Монастырский Д. 7 класс,Ягмуров В.4 класс.

Учебный план 1-4х, 5-8 классов отражал введение федерального образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 6.10.2009г.№373) и основного общего образования. Учебный план для обучающихся 9,10 классов был составлен на основании БУП 2004 года,. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план на год был выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены полностью за счет сокращения часов на отдельные темы.

Обращает на себя внимание низкое качество знаний в 7 классе. Причина низкого качества знаний в недостаточной дифференцированности обучения, в отсутствии должного контроля со стороны родителей, отсутствии заинтересованности в повышении образовательного уровня самих обучающихся .

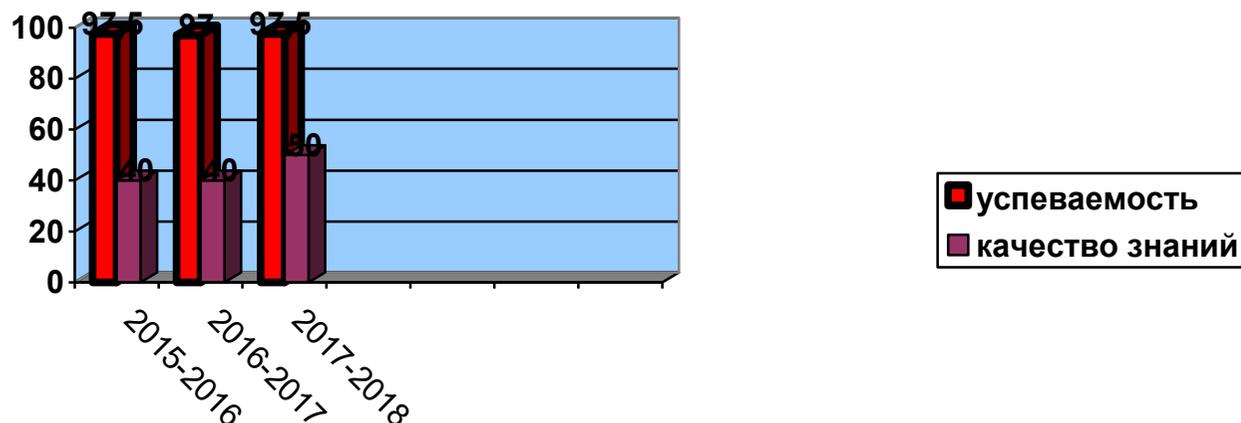
Итоги учебной работы за 2017-2018 учебный год МОУ "СОШ с. Сосновка"												
класс	Кол-во уч-ся на начало года	прибыло	выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	отличники	ударники	с одной "3"	% успеваемости	% качества знаний	неаттестованные (фамилия, имя)	неуспевающие (фамилия, имя)	по справкам ПМПК
1	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
2	7	1	0	8	0	4	1	100	50	0	0	0
3	7	0	1	6	1	3	1	100	67	0	0	0
4	5	0	0	5	0	4	1	80	80	0	1	0
Итого	25	0	1	25	1	11	3	93	63	0	1	0
5	9	0	1	8	0	4	0	100	44	0	0	0
6	8	0	0	8	0	4	0	100	50	0	0	0
7	5	0	0	5	1	3	0	100	80	0	0	0
8	9	0	0	9	0	3	1	100	33	0	0	0

9	5	0	0	5	0	2	0	100	40	0	0	0
Итого	36	0	1	35	1	16	1	100	40	0	0	0
10	3	0	0	3	0	0	0	100	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	0	0	3	0	0	0	100	0	0	0	0
ВСЕГО	64	1	2	63	2	27	4	97,7	50	0	1	0

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся МОУ «СОШ с. Сосновка»
за последние пять лет можно представить в таблице:**

Класс	Качество знаний в 2013-2014г.	Качество знаний в 2014-2015г.	Качество знаний в 2015-2016г	Качество знаний в 2016-2017г	Качество знаний в 2017-2018уч.году
1	-	-	-	-	0
2	50%	37,5%	80%	45%	50
3	80%	60%	44%	80%	67
4	57%	80%	57%	40%	80
5	20%	33%	80%	50%	44
6	11%	40%	30%	80%	50
7	0%	11%	40%	13%	80
8	63%	0%	11%	20%	33
9	0%	55%	0%	22%	40
10	100%	-	-	-	0
11	33%	33%	-	-	-
ИТОГО	44%	35%	40%	40%	50%

Динамика качества знаний



Начальная школа

В начальной школе образовательные программы освоили 33 обучающийся. Из них 11 человек закончили год на «хорошо», на отлично -Шкурова А.(2 класс) - это составило 45 % от общего количества учащихся I уровня, по сравнению с концом 2015-2016уч.г. (38 %) качество повысилось на 7 %, успеваемость понизилась в связи с тем, что обучающиеся 1, 2 классов Запорощенко М., Умнова Н., Рабчанюк М. оставлены на повторное обучение.

В динамике за пять лет:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество %	61	43	38	45	68
Успеваемость %	94	100	100	90	93

Результаты ВПР в 4 классе за 2017-2018 учебный год

Для выпускников 4 класса в 2016-2017 учебном году проводились всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру Результаты представлены в сводной таблице:

Представлен сравнительный анализ результатов обучающихся 4 класса по ВПР по математике

	Ф.И.О	Отметка за мониторинг	Оценка за год	Соответствие
1	Ахмедова Алина	3	4	-
2	Панкина Софья	5	4	-
3	Решетникова Софья	5	5	+
4	Сибгатулина Мария	4	4	+
5	Ягмуров Кирилл	2	2	+

Успеваемость- 80% Качество-60% Годовую оценку подтвердили- 60-%

Представлен сравнительный анализ результатов обучающихся 4 класса по ВПР по русскому языку

	Ф.И.О	Отметка за мониторинг	Оценка за год	Соответствие
1	Ахмедова Алина	4	4	+
2	Панкина Софья	4	4	+
3	Решетникова Софья	5	4	-
4	Сибгатулина Мария	4	4	+
5	Ягмуров Кирилл	2	2	+

Успеваемость- 80% Качество-80% Годовую оценку подтвердили- 80-%

Представлен сравнительный анализ результатов обучающихся 4 класса по ВПР по окружающему миру

	Ф.И.О	Отметка за мониторинг	Оценка за год	Соответствие
1	Ахмедова Алина	4	4	+
2	Панкина Софья	4	4	+
3	Решетникова Софья	5	5	+
4	Сибгатулина Мария	4	5	-
5	Ягмуров Кирилл	3	3	+

Успеваемость- 80% Качество-80% Годовую оценку подтвердили- 80-%

Анализируя сравнительные количественные характеристики успеваемости начальной школы за 2017-2018 уч. г. следует:

- ✓ Учителям Гориной Е.А, Малофеевой Е.В.,Гориной И. в 2018-2019г.учебном году с обучающимися 4 класса на дополнительных занятиях работать по КИМ ВПР.

Рекомендации учителям начальных классов Чеберяк В.Ф., Рзахановой Р.М.

✓ в 2018-2019уч.г составить план коррекционной работы по предметам для низко мотивированных обучающихся, организовать дополнительные занятия.

Основная школа

На II уровне обучения освоили образовательные стандарты из 36 учащихся . Таким образом, успеваемость по школе составила 100 %.Качество знаний составило - 41%. Аттестованы на «отлично»: Сибгатулин Данила - 7класс, на «хорошо» - 14 человек.

В динамике за пять лет:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018г
Качество%	28	25	29	33	41
Успеваемость%	100	89	96	100	80

По сравнению с предыдущим учебным годом уровень качества знаний повысился на 8%.

Государственную (итоговую) аттестацию за курс основной общей школы проходили 9 выпускников. Выпускники 9 класса в 2016-2017 учебном году сдавали экзамены по русскому языку (9 чел.), математике (9 чел), по обществознанию (1 чел), география (9 чел), по биологии(8 чел)

Результаты представлены в сводной таблице: **Математика**

Выпускники 9 класса в 2017-2018 учебном году сдавали экзамены по русскому языку (5 чел.), математике (5 чел), по обществознанию (3 чел), география (5 чел), по биологии(2 чел)

Результаты представлены в сводной таблице:

Математика

№	Ф.И.О выпускника	Отметка Экзамена	Годовая отметка	Выше	Ниже	Соответс твие
1	Байбулатов Алишер Серикович	4	3	+	-	-
2	Кащенко Николай Артемович	4	4	-	-	+
3	Мичурин Кирилл Андреевич	3	3	-	-	+
4	Усольский Владислав Александрович	4	4	-	-	+

5	Шанхоев Руслан Асланович	4	3	+	-	-
---	--------------------------	---	---	---	---	---

Успеваемость-100% Качество- 80% Соответствие-60%

Русский язык

№	Ф.И.О выпускника	Отметка Экзамена	Годовая отметка	Выше	Ниже	Соответств ие
1	Байбулатов Алишер Серикович	3	3	-	-	+
2	Кащенко Николай Артемович	4	4	-	-	+
3	Мичурин Кирилл Андреевич	3	3	-	-	+
4	Усольский Владислав Александрович	4	4	-	-	+
5	Шанхоев Руслан Асланович	3	3	-	-	+

Успеваемость- 100% Качество- 40% Соответствие -100%

География

№	Ф.И.О выпускника	Отметка Экзамена	Годовая отметка	Выше	Ниже	Соответств ие
1	Байбулатов Алишер Серикович	4	4	-	-	+
2	Кащенко Николай Артемович	5	4	+	-	-
3	Мичурин Кирилл Андреевич	4	4	-	-	+
4	Усольский Владислав Александрович	4	5	-	+	-
5	Шанхоев Руслан Асланович	5	4	+	-	-

Успеваемость-100% Качество-100 % Соответствие- 40%

Биология

№	Ф.И.О выпускника	Отметка Экзамена	Годовая отметка	Выше	Ниже	Соответстви е
1	Байбулатов Алишер Серикович	4	4	-	-	+

5	Шанхоев Руслан Асланович	3	3	-	-	+
---	--------------------------	---	---	---	---	---

Успеваемость- 100% Качество- 50 % Соответствие- 100 %

Обществознание

	Ф.И.О выпускника	Отметка Экзамена	Годовая отметка	Выше	Ниже	Соответств ие
1	Кащенко Николай Артемович	4	4	-	-	+
2	Мичурин Кирилл Андреевич	3	4	-	+	-
3	Усольский Владислав Александрович	4	4	-	-	+

Успеваемость-100% Качество-66 % Соответствие- 66%

Сравнительный анализ результатов ГИА-IX за пять лет (качество знаний)

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2017-2018г
Русский язык	84%	50%	75%	44%	40%
Математика	50%	0%	62,5	55%	80%
География	66%	-	-	44%	100%
Биология	-	-	-	37%	66%
Обществознание	100%	-	--	100%	66%

Рекомендации:

1. Председателям ШМО и учителям-предметникам определить причины окончания учебного года с одной «3» по каждому ученику и разработать для них индивидуальные планы. Для этого в своей работе использовать результаты мониторинга качества знаний учащегося за последние 3 года.
2. С целью повышения результативности обучения совершенствовать формы взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса.
3. Классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям и родителям.
4. На МО учителей естественно-метематического, гуманитарного цикла рассмотреть пути повышения уровня качества знаний учащихся.
5. Администрации школы поставить на контроль работу МО по работе с резервом хорошистов.
6. Педагогам школы активизировать работу в классно-урочной и внеурочной системе, направленную на повышение уровня мотивации к обучению школьников всех классов.

7.Одной из серьезнейших задач для администрации, классного руководителя, учителей-предметников и родителей остается – повышение качества знаний в 9 классе для успешной сдачи ОГЭ . Использовать разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, чтобы добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ.

Анализ работы с мотивированными учащимися

Задача формирования устойчивой мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности в МОУ «СОШ с. Сосновка» была реализована следующими средствами:

- результативностью образовательных технологий с использованием в преподавании ИКТ;
- олимпиадным движением;
- интеллектуально-познавательными играми;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс проектной деятельности;
- эффективным использованием часов школьного компонента для развития творческой активности учащихся.

Совершенствование деятельности учителей Гориной И.А., В.Ф. Чеберяк., Ларькиной В.Д .,Малофеевой Е.В, Михновец Л.Е..Ворониной С.В,Шугани А.Ю.,Шкуровой Я.М.,Шкуровой С.А., Ларькиной В.Д. с мотивированными школьниками привела к положительным результатам: их ученики стали победителями районных, муниципальных, региональных конкурсов.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2017-2018уч.г.

Победы в районных конкурсах, соревнованиях в 2016-2017 уч.г.

№	Мероприятия	Класс	Участники	Призер	Руководитель
1	Районная олимпиада по литературе	7	Шкурова Анна	Сибгатулин Д.	Малофеева Е.В.
3	Муниципальный этап олимпиады по ОРКСЭ	5		3 место/Михеева М.	Воронина С.В.
		4		3 место / Панкина С.	
		4		3 место / Решетникова Е.	
		5		2 место/ Алиев И.	
		5		2 место / Бирюкова Ю	
		5	Мичурина Д.		

		5	Ляпина В.	
		4	Сибгатулина М	
		4	Ахмедова А.	

Областные и межрегиональные конкурсы, смотры

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Второй межрегиональный конкурс-фестиваль по творчеству Палькина Н.Е.	Шкурова Анна и Елизавета (7 класс) Шкурова М. (1 класс) Драч А.(5кл) Горячевская М.	Малофеева Е.В. Шкурова Я.М. Ларькина В.Д. Воронина С.В.	Лауреаты Лауреат 2 место 3 место
	Региональный конкурс «Моя планета»	Шкурова А. 7 класс	Горина И.А.	1 место
		Шкурова Е. 7 класс		1 место

Всероссийские и международные конкурсы и олимпиады

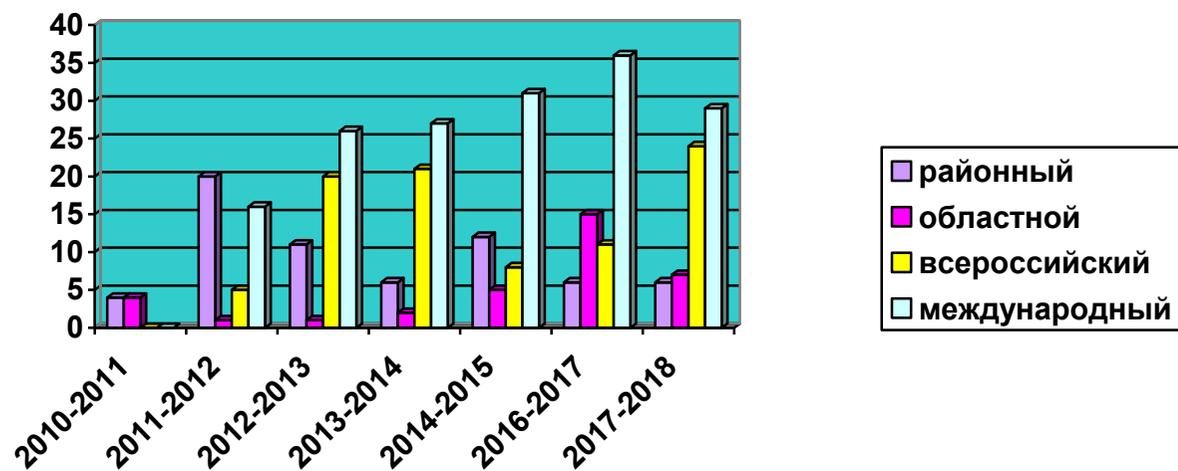
№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку, по географии	Панкина С.Решетникова Е., Ахмедова А.- 4класс, Бобровникова В.,Панкина А. Кащенко К., Усольский В.- 9 класс Шуган С.- 5 класс, Сибгатулин Д. 7 класс	Ларькина В.Д.	Лауреаты Лауреаты Лауреаты
2	Международный конкурс –олимпиада «Знанио» по истории	Романов И. 8 класс	Воронина С.В.	2 место
		Широкова М. 8 класс		3 место
		Тюлюгалиева А 8 класс		3 место
		Шугани С. 6 класс		3 место
		Дубровина В. 6 класс		1 место
		Шкурова А. 7 класс		2 место
		Шкурова Е. 7 класс		2 место
		Сибгатулин Д.7 класс		1 место

		Алиев И. 5 класс		1 место
		Жирнов В. 5 класс		1 место
		Бирюкова Ю 5 класс		1 место
3	Международный конкурс –олимпиада «Знанио» по обществознание	Горячевская М	Воронина С.В.	1 место
4	Международный конкурс –олимпиада «Знанио» по окр. миру	Воронин А.	Воронина С.В.	3 место
5	Всероссийская олимпиада по окр. миру	Воронин А.	Воронина С.В.	1 место
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Круговорот знаний»	Сулейманова Л. 1 класс Математика Русский яз. Окр. Мир Гурбанова С. Математика Русский яз. Лит.чтение Теплов А. Математика Русский яз. Лит.чтение Окр. Мир Шкурова М. Математика Русский яз. Лит.чтение Окр. Мир	Чеберяк В.Ф.	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место Участие 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
6	Международный конкурс –олимпиада «Знанио» по географии			
		Алиев И. 5 класс	Горина И.А.	2 место
		Бирюкова Ю 5 класс		1 место
		Шугани С. 6 класс		1 место
		Ажгалиева Д 5 класс		1 место
7	Международный конкурс « Старт» по окр. миру	Ахмедова А. 4класс		3 место
		Панкина С. 4 класс		1 место
		Сибгатулина М 4класс.		2 место
8	Международный конкурс « Старт» по русскому языку	Решетникова Е.4 класс		1 место
		Сибгатулина М.4к ласс		2 место

	Международный конкурс «Старт» по географии	Байбулатов А.9 класс		1 место
		Усольский В. 9 класс		1 место
		Шкурова А.7 класс		2 место
		Шкурова Е. 7 класс		1 место
9	Международная интернет-олимпиада по математике	Панкина С.	Горина Е.А.	1 место
		Решетникова Е.		1 место
		Сибгатулина М.		2 место

Динамика побед учащихся по годам и по уровням участия

	районный	Областной	Всероссийский	Международный
2012-2013	11	1	20	26
2013-2014	6	2	21	27
2014-2015	12	5	11	31
2016-2017	6	15	11	36
2017-2018	6	7	24	29



В течение учебного года мы стремились создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей с повышенной мотивацией, путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Научно-исследовательская деятельность и проектный метод, опирающийся на совместную или самостоятельную учебно-познавательную деятельность учащихся, руководимую учителем, позволяет научить детей самостоятельно добывать информацию и применять её в практической деятельности, что способствует дальнейшей успешной социализации выпускников.

В течение года в учебной и во внеурочной деятельности учащиеся представили свои учебные проекты : «Слайд-шоу «Мои рисунки» (в программе для разработки презентаций) – 5 класс, База данных «Моя библиотека» (MS Access), созданная обучающимися 9 класса в рамках элективного курса, анимационные ролики «Морское дно»

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам повысить эффективность использования дополнительных часов для работы с учащимися;
2. Разработать индивидуальные программы работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и областным турам предметных олимпиад и конкурсов;
3. Продолжать принимать участие в районных, областных конкурсах;
4. Председателям МО провести анализ причин низкого уровня участия отдельных учителей в работе по формированию мотивации школьников,
5. Обобщить систему работы лучших учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, марафонам.

В 9 классе велась **предпрофильная подготовка** за счет часов компонента ОУ. В 2017-2018 учебном году в предпрофильной подготовке в МОУ «СОШ с.Сосновка» участвовал 9 класс в количестве 5 обучающихся.

Выпускники 9 класса всегда стоят перед выбором способа и профиля дальнейшего обучения. Важность подготовки к этому ответственному выбору определяет значение предпрофильной подготовки, целью которой является самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляла собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Цель предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса:

- создать условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего учения и связанного с определенным видом профессиональной деятельности;
- помочь учащимся в выборе образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности с ней связанных.

Элективные курсы представляют собой 4 блока:

- I четверть — ознакомительный
- II, III, IV четверти — пропедевтический, где вводятся элективные курсы, обобщающие, систематизирующие, углубляющие знания учащихся в выбранной области.

С целью информированности учащихся, родителей о целях, задачах, организации предпрофильной подготовки проводятся родительские собрания, классные часы. Предпрофильные курсы имеют ориентационный и практико-ориентированный характер. Учащимся был предложен набор из 19 курсов.

Наиболее востребованными являются следующие курсы:

Русский язык	«Ключи к сокровищнице под названием «текст»	Малофеева Е.В.
Математика	« Проценты на все случаи жизни»	Михновец Л.Е
География	«Познай свой край»	Горина И.А
Информатика	« Базы данных- путь к успеху»	Горина Е.А
Литература	«Друзья Пушкина»	Малофеева Е.В.
Биология	«Декоратор- озеленитель»	Замедлина Л.Н

Все педагоги, апробирующие методику ведения элективных курсов, используют личностно-ориентированное обучение, ИКТ технологии, методы исследования, уроки-практикумы, уроки-проекты.

По завершению элективного курса проводится зачетная работа, в различной форме. Учащиеся самым непосредственным образом включаются в активный познавательный процесс; самостоятельно формулируют учебную проблему, осуществляют отбор необходимой информации, планируют варианты решения проблемы, делают выводы, анализируют свою деятельность, формируя при этом новое знание и приобретая новый учебный и

жизненный опыт. В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением обучающимися элективных курсов как со стороны классного руководителя Ларькиной В.Д., так и куратора Малофеевой Е.В. – 100%-ое посещение обучающимися всех элективных курсов.

Параллельно проводилась работа с родителями в тренинговой форме и форме бесед или консультирования и, конечно, выход на родительские собрания классные и общешкольные. В течение учебного года с родителями обучающихся 9 класса было проведено 6 классных собраний по изучению нормативных документов по введению и организации ПП в школе и прохождению государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы, 2 анкетирования по проверке знаний нормативных документов ПП и проведению государственной (итоговой) аттестации в независимой форме, 4 тестирования, что позволило к концу года подготовить обучающихся и провести государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 класса.

Курсы по выбору позволили учащимся не только получить большой объем знаний по предметам, но и целенаправленно работать вместе со своими педагогами по подготовке к выпускным экзаменам, позволили расширить знания ученика по тому или иному предмету.

Недостатком в работе педагогического коллектива по предпрофильной подготовке является слабое пополнение банка элективных курсов.

Результатами предпрофильной подготовки считаем следующие:

- 100% освоение программ элективных курсов;
- разработан и утвержден учебный план предпрофильной подготовки на 2018-2019 учебный год;
- обучающиеся девятых классов и педагоги положительно оценивают предложенную им модель предпрофильной подготовки.
- создана модель организации информационной работы, вызывающая интерес у обучающихся.

2. Анализ воспитательной работы в МОУ «СОШ с. Сосновка»

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.

Привлечение учащихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.

3. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;

4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

5. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ.

6. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.

Воспитательная деятельность осуществлялась во взаимодействии с учителями-предметниками и классными руководителями, ответственным за социальную работу, ДК и библиотекой, ДШИ №3 (баян).

Воспитательная работа в МОУ СОШ с. Сосновка строилась в соответствии с программой развития школы, программой ВР, программой духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования, программой духовно-нравственного развития и воспитания на ступени основного общего образования, реализацией воспитательной концепции школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, исследовательская и экскурсионная работа, работа с ветеранами тыла, акции.

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

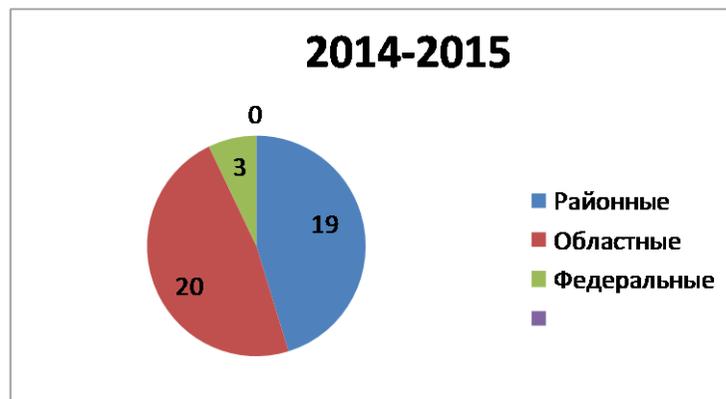
Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Достижения обучающихся в 2016-2017 уч.г.

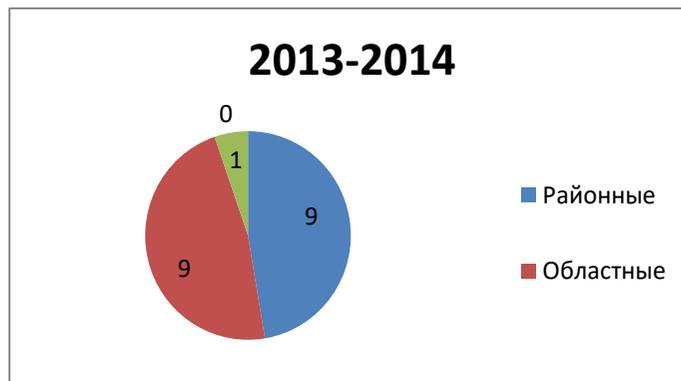
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Уровень (школа, район, область)</i>	<i>Результаты участия</i>
Областной фотоконкурс «Красота родного края»	5	региональный	1 место-Широкова М.7 кл 1 м-Воронина А., 1 кл. 1 м.-Шкурова А., 6 кл. 1 м.-Шкурова Е.6 кл. Участие-Горячевская М.
Лучший ученический класс	5	региональный	Победа в номинации «Класс с высокой творческой активностью»
Всероссийский конкурс «Наша история»	1	всероссийский	Выход в финал
Конкурс «Я-лингвист»	1	международный	3 место
Конкурс «Знатоки русского языка»	Команда учащихся 5-6 кл.10 чел	межрегиональный	Победитель

Конкурс по творчеству Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»		Межрегиональный	1м-Шкурова А.,6 кл 1 м.-Шкурова Е.6 кл. 3м-Драч А.5 кл. 3м-Горячевская М, 7 кл. 3м-Горячевская Д, 9 кл. 3м.-Шкурова А.6 кл 3м-ШкуроваЕ.6 кл. Участие-Широкова М.7 кл.
---	--	-----------------	--

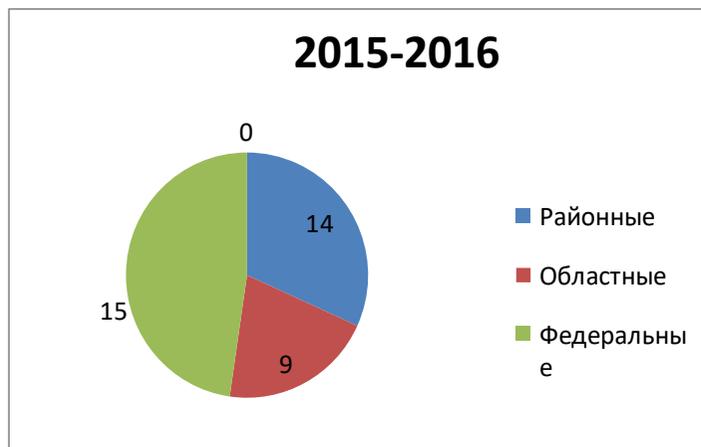
Всероссийский конкурс школьных инновационных проектов «Лучшая школа- наша»	Команда	Всероссийский	участие
Конкурс творческих работ «Где родился, там и пригодился»		Региональный	1 место Панкина Анастасия
Конкурс «Права человека глазами детей»		Региональный	1 место Широкова Марина
«Осенняя ярмарка»	Шкурова Александра	Муниципальный	1 место, 2 место
«Осенняя ярмарка»	Шугани Сергей	Муниципальный	1 место
Конкурс «Права человека глазами детей»	Широкова Марина	Муниципальный	1 место
Конкурс рисунков по ОПК	Шугани Сергей	Муниципальный	участие



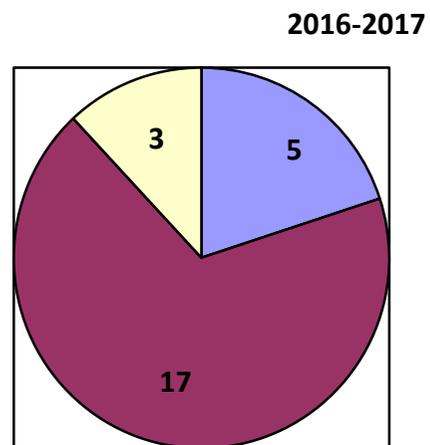
Всего 20



Всего 45

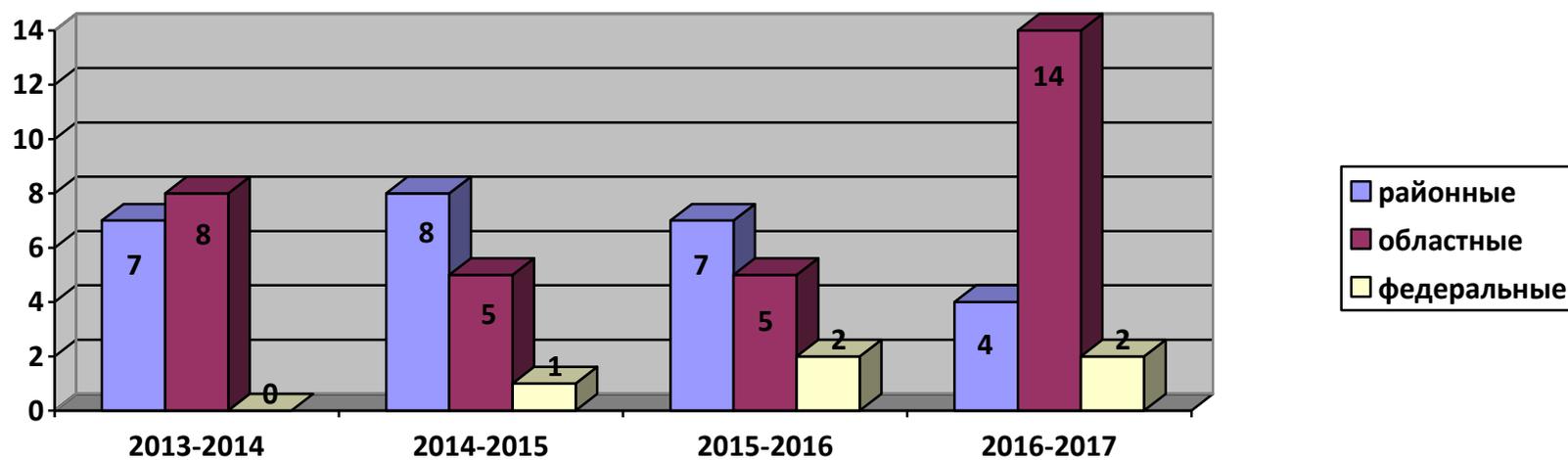


Всего 44



Всего 25

Победы в конкурсах



Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

Учащиеся школы в течение учебного года принимают активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, конкурсов, мероприятий в рамках проведения предметных недель, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

Участие в мероприятиях школы, города, области и т.д.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень (школа, город и т.д.)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Организаторы конкурса, мероприятия</i>	<i>Результаты участия</i>
Праздничное мероприятие-окончание социально-значимого проект «Шедевры мировой живописи детям», награждение победителей	региональный	5 учащихся 2 педагога	Культурно-выставочный центр «Радуга» г. Саратов	1 м.-Воронин А. 1 кл. 1 м.-Шкурова Е.6 кл. 1 м.-Шкурова А.6 кл 1м.-Широкова М.7 кл Участник- Горячевская М.7 кл
III фестиваль –конкурс поэтического и песенного творчества Н.Е Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	муниципальный	2 учащихся 1 педагог 1 родитель	Культурный центр поддержки творчества Палькина, Управление образования	1 м.-Шкурова Е.6 кл. 1 м.-Шкурова А.6 кл
XIII Региональный слет уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений, посвященного 80-летию Саратовской области	региональный	1 учащийся 1 педагог	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	1м.-Широкова М.7 кл

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию по программе «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся».

В течение года были проведены Уроки Памяти, посвященные 12-ой годовщине трагических событий в Беслане, Уроки мужества, посвященные 73-ой годовщине снятия блокады Ленинграда, 74-ая годовщина победы в Сталинградской битве, Уроки Победы, посвященные 71-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. В течение года проводились мероприятия, посвященные юбилею победы. План выполнен на 99%. Мероприятия были разнообразны по форме и содержанию: лекции, беседы, уроки мужества, громкие чтения, акции, устные журналы, конкурсы, исторический марафон, виртуальная экскурсия.

Прошли мероприятия, посвященные дате первого полета человека в космос: кинолекторий, познавательная-игровая программа, конкурс рисунков, беседа, викторина, у/ж.

В 1-9 классах прошли мероприятия, посвященные Чернобыльской АЭС.

В феврале прошли уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»: кинопросмотр материалов о «Горячих сердцах», сообщения учащихся о героях, размещение материалов на сайте школы.

Активно и плодотворно школьники участвовали в конкурсах и Акциях различного уровня (см.таблицу «Участие в конкурсах»).

Особенно хочется выделить участие во Всероссийской Акции «Бессмертный полк»: была проведена информационная работа с детьми и родителями о Акции, размещена информация на сайте школы, распечатаны и оформлены фотографии воинов-односельчан, родственников и сама Акция была проведена 9 мая во время Митинга памяти.

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

Работа историко-краеведческого кружка «Истоки».

поисковая работа – продолжился сбор материала о герое Советского Союза Хохлачеве В.Ф.(фото и наградные материалы), воинах-афганцах, дополнена информация о Палагине А.В.(письма родным); дополнены сведения о ветеранах ВОВ 1941-1945 гг.

оформлена рукописная книга «Герои Победы - наши прадеды, деды»;

оформлена мемориальная доска с именами погибших воинов-односельчан;

экскурсии по музею – «Их знает и помнит наше село», «Пусть поколения знают и помнят», «Герой Советского Союза», «Города-герои»

лекции: «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Курская битва», «Великие полководцы ВОВ», «Вклад жителей Саратовской области в дело Победы», «Женщины-труженицы с. Сосновка в годы войны», «Битва за Берлин», «Г.К. Жуков», «Герои-саратовцы».

мероприятия:

патронат обелиска воинам-односельчанам, погибшим во время Великой Отечественной войны, – в этом году бкласс проводили работы по патронату памятника (сентябрь, апрель, май),

акции: «Забота»- оформление и вручение поздравительных открыток труженикам тыла, «Зажги свечу памяти», «Бессмертный полк».

Участие в конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень	Призовое место	Участие
1	Областной фотоконкурс «Красота родного края»	региональный	1 место-Широкова М.7 кл. 1 м-Воронина А., 1 кл. 1 м.-Шкурова А., 6 кл. 1м.-Шкурова Е.6 кл.	Горячевская М. 7 кл.
2	Конкурс творческих работ «Где родился, там и пригодился»	Региональный	Панкина Анастасия 1 место	
3	Конкурс «Права человека глазами детей»	Региональный	Широкова Марина 1 место	
4	Конкурс «Права человека глазами детей»	Муниципальный	Широкова Марина 1 место	
5	Конкурс по творчеству Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Межрегиональный	1м-Шкурова А., 6 кл. 1 м.-Шкурова Е.6 кл. 3м-Драч А.5 кл. 3м-Горячевская М, 7 кл. 3м-Горячевская Д, 9 кл. 3м.-Шкурова А.6 кл. 3м-ШкуроваЕ.6 кл.	

Работа с ветеранами, тружениками тыла

уроки мужества

организация праздников и концертов 23 февраля, 9 Мая

помощь труженикам тыла на дому(5- 9 класс)

поздравления тружеников тыла

посадка аллеи возле памятника погибшим воинам (май)

Традиционные школьные мероприятия

декабрь –День Героев Отечества

февраль- День Защитника Отечества, месячник оборонно-спортивной работы

май – месячник Памяти и Славы.

Участие в Акциях

Акция «Забота» (помощь труженикам тыла, оформление и вручение поздравительных открыток, поздравления с праздником Победы)-апрель-май

Акция «Зажги свечу памяти» -9 мая

Акция по благоустройству воинских захоронений и мемориалов «Никто не забыт, ничто не забыто» (уборка у памятника, посадка аллеи, возложение цветов к памятнику, мемориальным доскам на здании школы Хохлачеву В.Ф., Палагину А.В.)-февраль, май

Акция «Бессмертный полк»

6. Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Форма проведения</i>
<i>День России. «Я-гражданин»-муз-лит. композиция</i>	<i>9.06.2017</i>	<i>20</i>	<i>муз-лит. композиция</i>
<i>Акция «Кольцо славы»(уход за памятниками, мемориальными досками)</i>	<i>20.04-8.05</i>	<i>5</i>	<i>акция</i>
<i>Акция «Забота» (помощь ветеранам, вдовам, участникам тыла, детям войны)</i>	<i>29.04-8.05</i>	<i>25</i>	<i>акция</i>
<i>Экскурсия по уголку Боевой Славы» Пусть поколения помнят»</i>	<i>26.04</i>	<i>12</i>	<i>экскурсия</i>
<i>Громкие чтения рассказов о войне для 1-4 кл.</i>	<i>20.04-4.05</i>	<i>47</i>	<i>Громкие чтения</i>
<i>Митинг памяти</i>	<i>8.05</i>	<i>69</i>	<i>Митинг памяти</i>
<i>Акция «Зажги свечу памяти»</i>	<i>8.05</i>	<i>69</i>	<i>Акция</i>
<i>Концерт «Салют Победы»</i>	<i>8.05</i>	<i>69</i>	<i>концерт</i>
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	<i>8.05 2017</i>	<i>69</i>	<i>акция</i>
<i>Тематические классные часы</i>	<i>17.04-04.05</i>	<i>69</i>	
<i>Устный журнал «Страницы Сталинградской битвы»</i>	<i>02.02</i>	<i>18</i>	<i>У/ж</i>
<i>Видеоурок «Дорога в космос»</i>	<i>12.04</i>	<i>13</i>	<i>Видео-урок</i>
<i>Видеолекторий «Непокоренный Ленинград»</i>	<i>27.01.2017</i>	<i>27</i>	<i>видеолекторий</i>
<i>Урок памяти «Город-герой Сталинград»</i>	<i>02.02</i>	<i>34</i>	<i>Урок-памяти</i>
<i>Викторина по избирательному праву «Я –будущий избиратель»</i>	<i>07.02</i>	<i>14</i>	<i>викторина</i>
<i>Видеолекторий «Революция в России: взгляд через столетие»-час истории</i>	<i>28.02.2017</i>	<i>34</i>	<i>видеолекторий</i>
<i>Праздничный концерт «Гламурный батальон»</i>	<i>22.02</i>	<i>34</i>	<i>концерт</i>
<i>У/Ж «Горячие сердца»</i>	<i>17.02</i>	<i>69</i>	<i>у/ж</i>

Праздник в начальной школе, посвященный Дню Защитника Отечества»	21.02	35	праздник
--	-------	----	----------

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Экологическое воспитание.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. За анализируемый период были проведены внеурочные мероприятия в соответствии с программой ВР:

- проведение тематических классных часов по нравственному воспитанию(1 в четверть);
- проведение социально-значимых акций.

Информационно-просветительская деятельность включала в себя подготовку информации по вопросам духовно-нравственного просвещения в школе, родительские лектории, «Профилактика наркомании. Правовая ответственность родителей», организация выставок.

Информационно-методическое обеспечение: проведение текущих консультаций по духовно-нравственному воспитанию для педагогов школы, проведение мероприятий по организации совместной деятельности с семьей(Праздничные конкурсы, посвященные 8 марта, праздник, посвященный Дню матери.

Организационно-массовая работа:

Прошли школьные конкурсы детского творчества (конкурсы рисунков «ПДД», «Осень золотая», «8 марта», «Спорт и я», «С Новым годом!», «Огонь-друг, огонь-враг», праздничная программа «Славим учителя», час общения «Планета Толерантности»(5-11кл), беседа-презентация с элементами игры в начальной школе.

Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов: Час милосердия в начальной школе, час нравственного просвещения «Живет лишь тот, кто не для одного себя живет».

Экологическая деятельность направлена на формирование экологической культуры учащихся и родителей, проведение Акции, направленных на уборку мусора, благоустройству. Весной работа велась по плану благоустройства территории: были разбиты цветники, посажены цветы, проведены мероприятия по очистке территории школьного двора. Были проведены мероприятия День птиц, «Трагедия Чернобыля». Следует признать, что в учебном году работа по экологическому воспитанию велась недостаточно активно. В следующем учебном году-году Экологии усилить работу по данному направлению.

В 2016-2017 уч. году школьники участвовали в различных Акциях:

Акции	дата	участники	ответственный
-------	------	-----------	---------------

Гражданская Акция «Зажги свечу Памяти»	9 мая	1-9 кл	Воронина С.В. Кл. рук..СДК
Акция «Забота»: Шефская помощи труженикам тыла, вдовам, детям войны, вручение цветов на митинге, оформление и вручение поздравительных открыток, выступление учащихся на митинге	Апрель-май	3,6,7 кл	Воронина С.В. Кл.руководители
Акция по благоустройству воинских захоронений и мемориалов «Кольцо Славы» (уборка у памятника, посадка аллей. Возложение цветов к мемориальным доскам на здании школы Хохлачеву В.Ф. и Палагину А.В.)	апрель	6-7 кл	Воронина С.В. Малофеева Е.В.
Акция «Чистый двор»	май	1-9	Кл. Рук.
Районный благотворительный марафон «От сердца к сердцу!»	апрель	педагоги	педагоги
Всероссийская Акция «Бессмертный полк»	май	1-9	Воронина С.В. кл. рук.
Всероссийский экологический субботник Зеленой России «Страна моей мечты»	сентябрь	1-9	Воронина С.В. кл. рук.
Всероссийская Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к памяти жертв СПИДа	май	3-9	ВоронинаС.В. Замедлина А.Б.
Областная Акция «Эстафета добрых дел», посвященная 80-летию образования Саратовской области	В течение года	1-9	Воронина С.В. Кл. рук.

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также [итоги диагностического тестирования уровня воспитанности](#). В нашей школе уровень воспитанности изучается по диагностической программе М.И. Шиловой.

При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня (Высокий, хороший, средний, низкий). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

Показатели воспитанности	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие	Долг и ответственность
	Дисциплинированность	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость
	Честность и правдивость	Бережливость	Простота и скромность

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Выявлен у 3 учащихся-4%

Средний уровень воспитанности характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у 19 % учащихся(13 чел)

Хороший уровень воспитанности характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у 39 % учащихся(27 чел)

Высокий уровень воспитанности определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у 38% учащихся(26 чел)

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся, спортивно - оздоровительная.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, профилактика социальных болезней (табакокурения, алкоголизма, наркомании)

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, консультации, встречи со специалистами;

-внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, день защиты детей, день охраны труда, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

По плану антинаркотической направленности, профилактике алкоголизма и табакокурения проводились профилактические мероприятия в разнообразной форме, с учетом возрастных особенностей школьников. Учащиеся 9 классов приняли участие в анкетировании «Изучение вовлечения молодежи Саратовской области в употребление ПАВ» в октябре и апреле, в июне в интернет-опрос в области профмлактики ВИЧ/СПИД. Среди учащихся 7-9 классов было проведено анонимное анкетирование «Что вам известно о наркотиках». Анкетирование показало, что никто ни разу не пробовал наркотики, знают о проблеме из СМИ и положительно относятся к тестированию молодежи на предмет раннего выявления наркоманов.

Обучающиеся 3-9 классов участвовали во Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к памяти жертв СПИДа: были проведены классные часы и распространение информационных буклетов. Также участвовали во Всероссийской антинаркотической Акции «Сообща, где торгуют смертью».

Большое внимание в школе уделяется физическому воспитанию. Проведение многих мероприятий стало традицией: в феврале прошел месячник спортивно-массовой работы, 2 раза в год проходят Дни здоровья - в сентябре (кросс) и 7 апреля- Всемирный день здоровья в форме всеобщей зарядке-флешмобе. В апреле был проведен День защиты детей согласно методическим рекомендациям, в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧП и обеспечения пожарной безопасности. В программе были: общая эвакуация по сигналу «Пожарная тревога», просмотр видеофильма с обсуждением «Чернобыльская авария», военизированная эстафета со спортивными элементами, тематическая викторина. В апреле был проведен День охраны труда: проведен инструктаж, практические учения по тушению пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушители)», беседа и презентация «Техника безопасности».

Учащиеся школы участвовали в районных соревнованиях ГТО, по футболу.

Результатом можно считать то, что в нашей школе учащиеся и учителя не курят, не употребляют наркотики и алкоголь.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 1-9 классах, проводить информационно-консультативную работу для родителей и учащихся с привлечением врачей-специалистов. В новом учебном году необходимо усилить работу по развитию физических способностей детей, готовить целенаправленно на участие в районных соревнованиях. **Мониторинг пропусков учебных занятий по болезни за 2016-2017уч. год**

Класс	Учащихся	Пропущено дней	На одного ребенка дней
1	10	137	13.7
2	9	87	9.6
3	5	75	15
4	10	118	11.8
5	8	143	1.9
6	5	93	18.6
7	9	131	14.6
8	5	107	21.4
9	10	216	21.6
			ИТОГО:144.2:9=16

Профилактика правонарушений, правовое воспитания

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установку гражданственности, уважения и соблюдения прав, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Направления программы по которым проводилась работа классных руководителей: правила общения, правила поведения, я - гражданин, права ребенка, асоциальное поведение, тематический лекторий для родителей.

В рамках профилактики правонарушений в школе были организованы такие мероприятия как:

Профилактические мероприятия с учащимися и родителями социального педагога и классных руководителей .

Спортивные соревнования.

Проведение правовых классных часов ...

Особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Проводились Дни здоровья, спортивные состязания, лекции, беседы по антинаркотической пропаганде. День борьбы со СПИДом был проведен в форме устного журнала с использованием ИКТ, раздачей буклетов.

В школе учащихся стоящих на учете ОВД и КДН – нет. С учащимися, состоящими на внутришкольном учете(их 3) велась работа согласно плану и были сняты в связи с завершение обучения в данной школе.

Работа с родителями

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

Организация родительских лекториев, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.

Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию

Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и тд.)

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Родители оказывают помощь при проведении новогодних утренников, праздников в начальной школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних утренников и выпускного вечера, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Были проведены общешкольные лектории: «Раннее выявление употребления психоактивных веществ на начальной стадии детьми», «Антинаркотическая профилактика Профилактика межнациональной розни», «Профилактика правонарушений», «Организация безопасности учащихся в учебное и внеурочное время», «Организация летней занятости детей», «Информационная гигиена».

Темы Родительских лекториев были актуальны, рекомендованы вышестоящими организациями. Родителям раздавались буклеты, памятки, родители вовлекались в диалог, проводились ситуационные практикумы. Не все родители учащихся систематически посещают подобные мероприятия. С ними ведется индивидуальная работа, все рассматриваемые вопросы доводятся до сведения и фиксируются в журнале бесед с родителями. По сравнению с последними годами сотрудничество родителей со школой растет. Активные родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий, ремонте школы.

Мероприятия, проведенные с участием родителей учащихся 1-9 классов

№	Мероприятия	Участие родителей	Класс	дата	ответственный
1	Праздничная линейка, посвященная празднику Первого звонка	Поздравление с началом учебного года, вручение подарков первоклассникам	1-9, родители, гости, педагоги	1.09.	Воронина С.В. Шкурова Я.М.
2	Новогоднее представление	Подготовили и провели новогоднее представление, игры для детей, подарили детям новогодние подарки.	1-9 кл	29.12.	Белова Р.В. Воронина С.В. Малофеева Е.В.
3	Праздничная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	Поздравление с окончанием учебного года, вручение подарков выпускникам	1-9, родители, гости, педагоги	25.05.20 12	Воронина С.В.
4	Выпускной вечер в 9 кл	Выступление-поздравление, разработка сценария, оформление сцены, костюмы	Родители 9 кл.	июнь	Михновец Л.Е.
5	Участие в Акции «Зажги свечу Памяти» в рамках школьного проекта	Зажигание свечей, покупка салюта, оказание материальной помощи	Родители учащихся 1-9 кл.	май	Воронина С.В. СДК, кл. рук.
6	Праздничная программа «Последний звонок»	Выступление родителей 9 классов, участие в программе, организация	Родители учащихся 9	май	Воронина С.В. Михновец Л.Е.

		чаепития.	класса		
7	Праздничная программа «С 8 марта!»	Участие в конкурсных заданиях	Мамы учащихся 1-9	ноябрь	
8	Праздник «Прощание с 1 классом» (День Азбуки	Участие в конкурсных заданиях	Родители учащихся 1 класса	май	Шкурова Я.М.
10	Праздник «Прощание с 4 классом»	Участие в конкурсных заданиях	Родители учащихся 4 класса	май	Белова Р.В.
11	Поездка в краеведческий музей	экскурсия	Родители 7 класса		Воронина С.В.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – важная составляющая воспитательного процесса школы.

В 2016-2017 уч.г. общее количество кружков -11.Общее количество задействованных в кружках 63 из 69 учащихся, что составляет 91%. Направленность кружков: спортивная, предметная, художественно-эстетическая, театральное, эколого-краеведческое.

В этом году проводились занятия по музыке (баян) работником ДШИ №3 с. Михайловка.

В кружковую деятельность вовлечены дети группы риска.

Руководители кружков имеют программы кружковой работы, ведутся журналы учета. Члены кружков участвуют в муниципальных, районных и областных конкурсах, побеждают. Следует отметить результативность деятельности кружка «Истоки» (рук. Воронина С.В.). Кружковцы-активные участники и победители мероприятий и конкурсов разных уровней. В новом учебном году также запланировать участие в конкурсах разных уровней. Руководителям кружков следует продумать мероприятия, направленные на улучшение качества проводимых занятий, результативность (участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня) и сохранение количественных показателей.

Организация работы ученического самоуправления

В школе сложились свои традиции и в формировании органов самоуправления. Организованная в школе совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования.

Органы ученического самоуправления в школе представлены детской организацией «Возрождение», целью которой являлось создать условия для умственного, физического, духовного, нравственного, патриотического, правового развития учащихся и основными

Задачами

- учить работать в коллективе;
- развивать организаторские качества;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, сотрудничества, товарищества.

В каждом классе есть актив, оформляется классный уголок, ребята готовят мероприятия, организуют дежурство, следят за чистотой в школе и классе. «Самые активные в общественной жизни школы» это:

2 кл.: Шкурова А.

4 кл.- Решетникова Е.

5 класс: Драч А., Михеева М.,

6 класс: Шкуровы А.и Е.

7 класс: Панкина А., Горячевская М., Широкова М.

9 класс: Горячевская Д.

В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

Спланировать работу детского объединения и направить его деятельность на повышение качества образования, на повышение мотивации к учению в 2-9 классах, на контроль за успеваемостью.

Летняя занятость детей

Ежегодно при школе работает ЛОЛ. В этом учебном году в школе оздоровилось 20 детей, учащихся 1-5 классов. Детей из социально незащищенных слоев населения 17. Ежедневно проходили разнообразные мероприятия, которые готовили воспитатели, учитель физической культуры и ОБЖ, учитель музыки, работники ДК и библиотеки, работник ФАП. Были игры и конкурсы, видеотека, беседы о ЗОЖ. Были отмечены календарные даты: день борьбы с наркоманией, начало ВОВ. Ребята выпускали стенгазеты, готовили поделки. Учащиеся из лагеря во время трудового часа помогали в столовой, на пришкольном участке. По плану было запланировано много мероприятий совместно с ДК, которые они провели по плану на хорошем уровне. Программы, посвященные открытию и закрытию лагеря, были интересны, красочны. Дети были не только зрителями, но и активными участниками.

Школа активно сотрудничала с социумом (библиотекой, ДК). Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах проводимых ДК, библиотекой.

1. Праздник «Новый год»

2. Празднование Дня Победы

3. Митинг памяти 22 июня

4. 5. День защиты детей

6. Конкурсы рисунков

7. День матери
8. День правовых знаний
9. День Конституции
10. Мероприятия в ЛОЛ
11. Мероприятие «Трагедия Беслана»

Школьники активно участвовали в региональном проекте «Шедевры мировой живописи -детям», проводимым культурно-выставочным центром «Радуга». В рамках этого проекта были проведены интерактивные экскурсии «Творчество Айвазовского», «Я лиру посвятил народу своему. Русские писатели глазами художников», «Жизнь среди звезд», «Иван Шишкин – певец русского леса», «Легенды и предания Саратовской земли». Подводя итог, хочется сделать следующие выводы, что все проводимые мероприятия способствовали закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

Выводы:

Поставленные цели и задачи по воспитательной работе в начале учебного года выполнены.

Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности.

В связи со всем вышеизложенным вытекают воспитательные цели и задачи, которые предстоит решить коллективу учителей и учащихся в 2017-2018 учебном году:

Тема образовательного учреждения по воспитательной работе «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы:

создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,

воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.

3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
10. Совершенствовать систему методической работы

Анализ методической работы

Целью методической работы в 2017-2018 учебном году стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по теме " «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в основной школе».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в МОУ «СОШ с. Сосновка» направлена на всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства учителей, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в школе в целом, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основные направления методической работы в МОУ « СОШ с. Сосновка»

1. Деятельность методического совета (разработка единой методической темы)
2. Работа педагогического совета.
3. Работа школьных методических объединений
4. Работа по повышению педагогического мастерства (повышение квалификации учителей, их самообразование, организация и проведение семинаров, конференций, обобщение передового педагогического опыта, аттестация педагогических работников)
5. Деятельность педагогического коллектива по здоровьесбережению в рамках ОЭР.

Статистические данные

Учебно-воспитательную работу в МОУ «СОШ с. Сосновка» осуществляли 12 педагогов.

Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям и образованию

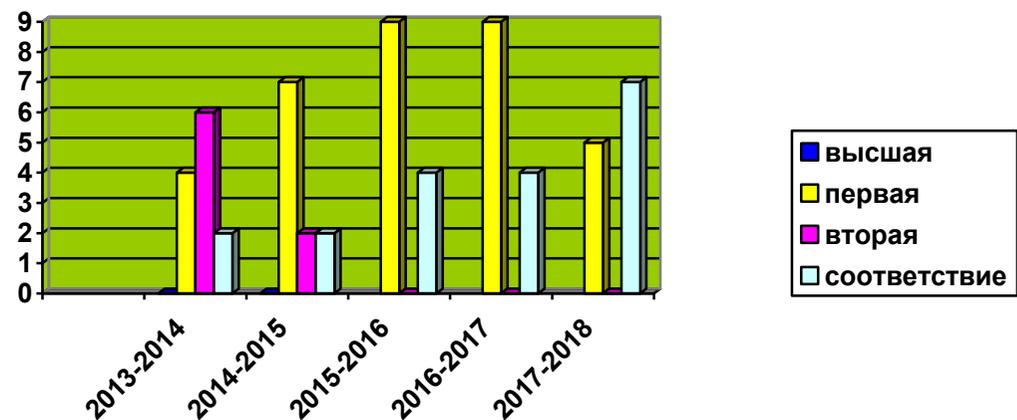
Всего пед. работников	Высш. кат. -	1 кат. -	б/к	подтверждение заним.должности	Высшее пед. обр.	Заочники СГУ курс
12	--	5	нет	7	11	учитель биологии Каширина А.Б. 5 курс

Анализ педагогических кадров по стажу:

Педагогический стаж	2012-2013 учебный год	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018
от 2 до 5 лет	5/25%	4/28%	4/28%	4/28%	4/28%	
от 6 до 15 лет	2/26%	3/21%	3/21%	3/21%	3/21%	
от 16 до 20 лет	2/26%	2/26%	2/26%	2/26%	2/26%	
свыше 20 лет	6/40%	5/40%	5/40%	4/30%	4/30%	

Динамика развития по повышению квалификации педагогических работников:

	Всего, чел	Высшая	первая	Без категорий.	подтверждение заним.должности
2013-2014	14	0	4	2	2
2014-2015	13	0	7	1	3
2015-2016	13	0	9	0	4
2016-2017	14	0	10	0	4
2017-2018г	12	0	5	0	7



Организационно-педагогическая деятельность в 2017-2018уч.г.:

1. Заседания методического совета

№	Темы заседаний методического совета
1	Утверждение методической темы школы на учебный год. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы М/О на 2017-2018 учебный год
2	Требования к результатам освоения общеобразов.программ. Стандарты образования, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения. Оформление документации по методической работе(программы. планы, графики).Программы совершенствования учителей –предметников по ОЭР
3	Организация преподавания элективных курсов и элективных предметов. Подготовка к школьным, районным олимпиадам. Организация предметных недель.
4	Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы
5	Подготовка к ОГЭ. Итоги вводного мониторинга учебного процесса.
6	Аттестация учителей-предметников в новой форме.
7	Итоги олимпиад . Организация участия учителей в творческих конкурсах и конкурсах по предметам
8	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога
9	Итоги мониторинга учебного процесса за 1полугодие.
10	Подготовка к ОГЭ.
11	Итоги аттестации учителей
13	Итоги мониторинга учебного процесса за 2полугодие

14	Работа ШМО по рассмотрению экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации в форме переводных экзаменов
15	Анализ работы учителей по самообразованию Анализ методической работы в 2016-2017 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год

2. Педагогические советы

В течение года было проведено 9 педсоветов, из них 2 тематических:

Протокол заседания педагогического совета № 4

« 13» февраля 2018г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

« Организация инклюзивного образования»

- ✓ «Инклюзивное образование. Теория. Нормативно-правовая база». (зам. директора по УВР Малофеева Е.В.).
- ✓ Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС (учитель географии Грина И.А.).

1. Протокол заседания педагогического совета № 5

«29 » марта 2018г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Реализация требований ФГОС НОО, ООО. «Формирование метапредметных результатов обучения» Доклады творческой группы:

- ✓ «Особенности метапредметного урока» (Ларькина В.Д.)
- ✓ Мастер-класс « Формирование метапредметных результатов обучения на уроках литературы и ИЗО» (Малофеева Е.В., Горина Е.А.)
- ✓ Формирование метапредметных умений при решении текстовых задач на уроках математики» (Михновец Л.Е.)
- ✓ «Метапредметный аспект на уроках истории» (Воронина С.В.)

4. Работа по повышению педагогического мастерства . Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

Педагоги школы обучились на следующих курсах и семинарах (слушатели):

№	ФИО учителя	Название семинаров
1	Учитель истории и обществознания Воронина С.В	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г
2	Учитель русского языка и литературы Малофеева Е.В	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г Курсы переподготовки по специальности « Менеджмент в образовании» июнь2018г. КПК « Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы» май 2018г
3	Учитель русского языка и литературы Ларькина В.Д	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г КПК « Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы» май 2018г
4	Директор, учитель математики Михновец Л.Е.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г Курсы переподготовки по специальности «Учитель математики»
5	Учитель географии Горина И.А	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г КПК « Инновационный технологии в преподавании географии в рамках ФГОС ООО и ФГОС СО31.07.2018г
6	Учитель начальной школы Чеберяк В.Ф	КПК «Профессиональная компетентность учителя начальной школы в рамках ФГОС НОО» 30.03.2018г
7	Учитель физической культуры Шугани А.Ю.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г
8	Учитель информатики Горина Е.А.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г КПК « Профессиональная компетентность учителя математики» КПК « Профессиональная компетентность учителя ИЗО»
9	Учитель музыки Шкурова С.А.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г КПК « Профессиональная компетентность учитель технологии 24.07.2018г Курсы переподготовки по специальности « Учитель –дефектолог»
10	Учитель начальной школы Рзаханова Р.М.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г
11	Учитель биологии, химии Каширина А.Б.	КПК «Обучение пед. работников навыкам первой помощи» 28.05.2018г, КПК « Профессиональная компетентность учитель астрономии»

Свой опыт работы по применению современных образовательных технологий представляли учителя на региональной методической конференции, ШМО, РМО, педсоветах, конкурсах(выступления) :

№	ФИО	Тема выступления	результат
1	Малофеева Е.В.	Областной метапредметный фестиваль- конкурс пед. мастерства «Духовность и современность», в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства « Школа – ВУЗ»	3 место
2	Ларькина В.Д.	Областной семинар « Социальное проектирование»	участие
3	Воронина С.В.	Областной метапредметный фестиваль- конкурс пед. мастерства «Духовность и современность», в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства « Школа – ВУЗ»	3 место
		Областной семинар « Музеи образовательных организаций»	участие
		Областной семинар « Социальное проектирование»	

В 2017-2018 учебном году особое внимание при посещении уроков было уделено повышению компетентности учителя по проблеме современного урока, а именно по совершенствованию знаний в области педагогических технологий.

Посещенные уроки показали, что учителя внедряют инновационные технологии:

Интерактивные подходы (творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры, разминки, интерактивные лекции), программированное обучение, дифференцированный подход использует на уроках учитель информатики Горина Е.А ; здоровьесберегающие, развивающие, игровые, тестовые технологии, ИКТ использует учитель географии Горина И.А; учитель истории Воронина С.В применяет активные формы работы: ученик в роли учителя, работа в группах, ролевая игра ; учитель математики Чеберяк В.Ф строит свой урок на основе личностно-ориентированного обучения; учитель математики Михновец Л.Е используется на уроках_информационно-коммуникационными технологиями; на уроках русского языка и литературы учитель Малофеева Е.В применяет приемы критического мышления: «Учебный мозговой штурм», «Творческие задания» «Исследовательские задания», они дают возможность развивать и совершенствовать творческий потенциал учащихся; уроки с элементами игры и занимательности проводит учитель начальных классов Белова Р.В.

Открытые уроки гуманитарного цикла

ФИО учителя	Предмет	Кл	Тема
Учитель истории и обществознания Воронина С.В., учитель русского языка и литературы Малофеева Е.В	ОРКСЭ, литература	4	«Милосердие и сострадание»

Открытые уроки были проведены в недостаточном количестве. причины: большая учебная нагрузка учителей ,

Рекомендации: В текущем учебном году необходимо активизировать работу по проведению открытых уроков и предметных недель естественно-математического и гуманитарного цикла в соответствии с графиком, в целях обмена педагогическим опытом.

Выводы.

- есть результаты в развитии инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;
- учащиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах и в предметных олимпиадах муниципального, регионального и более высокого уровня и добиваются высоких результатов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, вовлекая учителей в планомерную работу по созданию образовательных проектов педагогов;
2. Педагогам активнее участвовать в районных, региональных конкурсах и конференциях по представлению своего опыта («Слагаемые профессионализма учителя», «Педагогический олимп», «Грани педагогического исследования»)
3. Активизировать работу по проведению открытых уроков естественно-математического и гуманитарного цикла в соответствии с графиком.
4. Активизировать работу по проведению предметных недель ;
5. Учителям-предметникам, руководителям ШМО, администрации планировать и активнее осуществлять посещения уроков и мероприятий в 1-4,5-9 классах, идущих по ФГОСООО и НОО;
6. Всю информацию по введению ФГОС ООО размещать на сайте школы;
7. Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения;
8. Разрабатывать и пополнять методическую копилку методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами, по различной проблематике по ФГОСООО;

В связи с включением коллектива в инновационную деятельность и переходом на ФГОСООО рекомендовано продолжить работу методической теме на 2018-2019 учебный год: «**Метапредметной аспект в исследовательской деятельности**».

Анализ материально-технического обеспечения МОУ «СОШ с.Сосновка Саратовского района Саратовской области» за 2017-2018 учебный год

Площадь здания – 2603,2 кв.м; в том числе учебная – 1082 кв.м.;

Количество оборудованных учебных помещений – 14

Ремонт учебных и не учебных кабинетов

1. Проведен ремонт в 10 кабинетах: (на спонсорские средства – 18 050 руб.)

- 1 кл., 2 класс (покраска крышек парт,)-----
- 4-3кл.(установка жалюзи на 3 окна, оформление рабочего места учителя комп.столом)-**8 000 р**
- кабинет русского языка и литературы (покраска пола, парт, стульев, установка жалюзи)- **1 500 р.**
- кабинет информатики -----.
- мастерская (покраска полов, стен, оформление плакатами)-**4 200р.**
- кабинет ОБЖ(покраска пола) – **350 р**
- кабинет истории (покраска батарей, шкафов, ремонт линолеума)-----.
- кабинет немецкого языка (покраска стен, плинтусов) - **1000 р.**
- кабинет географии (отмывание класса, установка жалюзи)-----.
- кабинет биологии (отмывание класса)-----
- кабинет математики (покраска парт, стульев, столов. окон, плинтусов, стен)- **2 500 р.**
- кабинет физики-----
- кабинет кружковой работы (покраска парт, стульев)-**500 р.**

2. Проведен ремонт вспомогательных помещений и участков (на спонсорские средства – 11 300 руб.)

- косметический ремонт входного крыльца (бетонирование, покраска)-300
- покраска спортивной площадки - 600

- ремонт и бетонирование крылец запасных выходов (из коридора спортзала и пищеблока) – 7 000
- покраска полов в детских туалетах и раздевалки для девочек - 400
- установка питьевого фонтанчика, мармита на пищеблоке - 600
- ремонт потолка в пищеблоке - 500
- ремонт и покраска потолка в медкабинетах - 400
- проведена сварка 6 сгонов отопительных батарей – 1 500

1. Проведены работы по электрохозяйству:

- Проведен ремонт электроплиты в пищеблоке
- Заменены трансформаторы тока в подвале.- 1 500 р

Благоустройство территории

- проведено оформление крон кустарников и деревьев;
- Произведен сруб засохших деревьев
- Проведены покосы в саду, на спортивной площадке и по периметру территории

Безопасность школы

Обеспечение противопожарной безопасности

- - имеется **13** огнетушителей; (1 огнетушитель заменен – 500 р)
- - имеется автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение;
- - имеются люминисцентные «Планы эвакуации»
- -проведены испытания сопротивления изоляции электросетей и электрооборудования;
- - имеются решетки на 1 этаже (распашные);
- - установлены межэтажные двери на 1,2 этаже (2 шт.);
- -установлены противопожарные двери в столовой и в спортзале
- -установлены пороги на межэтажные двери
- Заключен договор на обслуживание и вызов группы быстрого реагирования
- -установлены люки, очищены и заполнены емкости для воды по противопожарной безопасности

Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности

- - проведен капитальный ремонт помещений здания школы, спортивного зала и установка светильников аварийного освещения
- - система горячего водоснабжения и отопительной системы внутри школы – в норме;
- - подана заявка в управление образования на замену оконных рам, дверей запасных выходов, ремонта отмостки здания;
- - проведен косметический ремонт кабинетов
- - созданы необходимые условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, технологическое и холодильное оборудование пищеблока – 2006,2007, 2011 года.
- Пройден периодический медицинский осмотр в ООО «СЭПО»

«Информатизация образования»

- - 100 % педагогов – владеют навыками пользователя ПК;
- - 100 % администрации – владеют навыками пользователя ПК;

Информационные ресурсы школы:

- - школа подключена к сети Интернет;
- - E-mail: sosnovka17@rambler.ru
- - имеется школьный сайт <http://sosnovka.ucoz.org/>
- - проведена внутришкольная локальная сеть.

Технические средства обучения:

- - телевизор - 1,
- - магнитофон – 2,
- - музыкальный центр – 2,
- -комплект технических средств-1

Компьютерная техника:

- - ксерокс,сканер «Canon» - 1,
- - компьютеры - 13,
- - принтер лазерный - 2,
- - принтер струйный – 1
- -сканер -2,
- - проектор мультимедийный –4
- Интерактивный комплекс -1
- Кабинет начальных классов -1.

Учебное оборудование:

- имеются учебные карты, таблицы, лабораторное оборудование для выполнения практической части программы по химии, физики и биологии; методическая медиатека учителя по предметам;
- Школьный музей: более _____ экспонатов;

Спортивное оборудование:

- перекладина гимнастическая – 1
- скамейка гимнастическая - 1
- лыжи – 16
- мяч футбольный, волейбольный, баскетбольный – 3/5/19
- маты – 10
- обруч – 11
- гантели - 4
- гимнастический козел – 1
- Велотренажер – 1
- Скакалка – 8
- Бадминтон -3
- Спортивный комплекс -1
- Канат для лазания-1
- Коврик гинастический-10

«Школьный учебник»

Библиотека располагает _____ экземпляров учебников и _____ экземпляров научно-популярной и художественной литературы.

В 2014 учебном году были приобретены учебники для 1-11 классов и журналы на сумму 46 060 рублей (за счет средств областного бюджета) и дополнительно за счет средств родителей на сумму 10 000 рублей.

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

бюджетных и спонсорских средств МОУ «СОШ с.Сосновка Саратовского района Саратовской области» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование работ	направление	сумма
------------------	---------------------------	--------------------	--------------

ремонт классов	Спонсорские (родители, учителя)	18 050
хозяйственные расходы		10050
транспортные расходы		5750
призы на конкурсы, мероприятия, учебные расходы		3600
Питьевой режим, витаминизация, медикаменты		
всего		19400
питание (ГПД +по 10р)	бюджетные	55 000 + 43 000
молоко		57 972
поставка электроэнергии		190 000
Дератизация, дезинсекция, обработка от клещей		9 570
обслуживание АПС ,		14 391
обслуживание телефона		8 500
обслуживание Интернет		21 240
учебники, журналы,		46 060
Лагерь		44 100
Медицинский осмотр		28 000
Теплоэнергия		1 354 000
Всего		1 871 833
Модернизация (оборудование) Оборудование медицинского кабинета		153 625
Мармит, питьевой фонтанчик		70 650
Тех.средства (мультимедийный проектор, экран, многофункциональное устройство Xerox)		40 141,7
Доска аудиторная, наглядные по математике		12 744
ВСЕГО		277 160,7
	Спонсорские	
Ремонт здания (краска, шпатлевка, цемент,)		13 800

Ранжирование кадров.

В новом учебном году устанавливается следующее распределение обязанностей между членами администрации школы:

- Директор школы Михновец Л.Е. - организация, руководство, контроль за деятельностью коллектива школы, координация работы заместителей, хозяйственно- финансовая деятельность, обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, представляющего собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального образования, формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников, контроль за качеством преподавания предметов естественно-математического цикла, трудового обучения, физической культуры, ОБЖ
- Зам. директора по учебно-воспитательной работе Малофеева Е.В.- координация работы ШМО, предпрофильной подготовки, итоговой аттестации, автоматизированной системы управления, соблюдение правил ТБ учебного процесса, контроль качества образовательного процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта; контроль за качеством преподавания предметов гуманитарного цикла, начальных классов, внеклассной работы по предметам, ведение документации, касающейся учебного процесса.
- Зам. директора по воспитательной работе Воронина С.В. – руководство методической работой классных руководителей, организация проведения плановых внеклассных мероприятий, организация работы с неблагополучными семьями и подростками «группы риска», соблюдение правил ТБ во внеклассное и внеурочное время, оформление школы, родительский всеобуч, организация летней занятости и отдыха, контроль за качеством преподавания изобразительного искусства, музыки, кружковой работы и работы ГПД; организация и контроль питание в школьной столовой.
- Ответственный по социальной службе Горина И.А. - взаимодействует с учителями, родителями, специалистами социальных служб, в оказании помощи, обучающихся детям; ведет необходимую документацию по трудным подросткам организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, реализацию социальных проектов и программ, осуществляет работу по трудоустройству, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов; взаимодействует с учителями, родителями обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, а также попавшим в экстремальные ситуации; планирует и организует работу Совета профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся;

Заведование кабинетами.

Возложить ответственность за кабинеты, их оборудование и внутреннее содержание:

Каширина А.Б. – кабинет химии
 Малофеева Е.В. – кабинет русского языка и литературы
 Горина И.А. – кабинет географии
 Михновец Л.Е. – кабинет математики
 Ларькина В.Д. – кабинет немецкого языка
 Воронина С.В. – кабинет истории
 Шкурова С.А. – учебные мастерские,
 Шугани А.Ю. – кабинет ОБЖ, спортивный зал
 Белова Р.В. – кабинет начальных классов
 Шкурова Я.М. - кабинет начальных классов
 Горина Е.А. – кабинет информатики

Классное руководство

Возложить ответственность за исполнение обязанностей классных руководителей на 2017-2018 учебный год:

1 класс – Чеберяк Валентина Филипповна
 2+3 класс – Шкурова Яна Михайловна
 4 класс – Горина Елена Александровна
 5 класс- Шугани Анастасия Юрьевна
 6 класс – Шкурова Светлана Андреевна
 7 класс – Малофеева Елена Владимировна
 8 класс- Воронина Светлана Владимировна
 9 класс – Ларькина Вера Дмитриевна

Руководство спортивными секциями, кружками

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование</i>
1	Шугани А.Ю.	4,6,7,8,10	теннис
2	Шугани А.Ю.	4,6,7,8,10	Дартс
3	Монастырская А.Н.	1,2	Кружок «Самodelкин»
4	Замедлина А.Б.	7,9,10	Экологический «ЮНЭК»
5	Воронина С.В.	6,8,10,11	Историко-краеведческий «Истоки»
6	Шкурова С.А.	6,7	Музыкальный театр
7	Ларькина В.Д.	5,7,10,11	Литературная гостиная
8	Луфер С.В.	2,3	Творческая лаборатория «Сувенирная лавка»

9	Мичурина О.Ю.	2,3	Кружок театральный «Теремок»
10	Горина Е.А.	1	Кружок «Информатика в играх и задачах»
11	Горина Е.А.	3,4	Кружок «Мир ИТ»
12	Горина И.А.	6,7,8,10	Кружок «Занимательная география»

4. Цели и задачи учебно-воспитательной работы на 2017-2018 год

Цели:

4. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
5. Внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
6. Охрана и укрепление здоровья школьника в плане государственной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- создание необходимых условий для обеспечения освоения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, методических, материально-технических, нормативного обеспечения.
- обеспечение преемственности содержания и технологии дошкольного и школьного образования;
- повышение роста профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционной формы, семинары и конференции;
- повышение результативности обучающихся по итогам ОГЭ в 9 классе;
- создание единого методического пространства в образовательном учреждении; развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, уметь применять их в процессе обучения для формирования и развития УУД как на уроке, так и во внеурочное время;
- систематизация и накопление рационального опыта учителей на базе творческой лаборатории в рамках МНЛ в плане проектной и исследовательской деятельности школы, района, области;
- создание нормативного, методического обеспечения для введения ФГОС ООО в 9 классе в текущем году;
- проведение и анализ диагностик сформированности метапредметных результатов учащихся 1-4,5-9 классов;
- обеспечение эффективной организации проведения ВПР в 4-7 классах в 2018-2019 уч.году. Совершенствование методики преподавания учебных предметов для обучающихся с высоким уровнем сформированности учебных умений, метапредметных результатов;
- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся;
- обеспечение материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания;

- организация процесса индивидуальной работы с учащимися и родителями по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов; активизации творческой активности, развитию критического мышления, формирования познавательной самостоятельности учащихся;
- обеспечение открытости в деятельности учреждения, помещение на сайт школы всей информации, касающейся учебно-воспитательного процесса;
- Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Собрание с родителями будущих первоклассников	август	Михновец Л.Е.
2	Проведение совещания при директоре с повесткой дня: 1) «Об обеспечении учащихся учебниками»; 2) «О начале нового учебного года»; 3) «О проведении праздника «День знаний»»; 4) «Об организации питания в школьной столовой»; 5) «О результатах летней практики и отдыха обучающихся»	Конец августа	Ответственный за библиотечный фонд Администрация
3	Проведение учета детей от 0 до 18 лет	Конец августа	Горина И.А.
4	Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9 класса	август	Воронина С.В.
5	Зачисление учащихся в 1-й класс (издание приказа по школе)	1 сентября	Михновец Л.Е.
7	Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям учащихся	В течение года	Воронина С.В., кл. руководители
8	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Администрация школы, классные руководители, Малофеева Е.В.
9	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во	В течение года	классные руководители, учителя-предметники. Малофеева Е.В., Воронина С.В.

	внеурочное время		
10	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Сентябрь	Михновец Л.Е.
11	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	Сентябрь	Михновец Л.Е.
12	Утверждение рабочих программ учителей	август	Михновец Л.Е.
13	Составление расписания уроков, консультаций и кружков	Сентябрь	Малофеева Е.В., Воронина С.В.
14	Контроль работы с отстающими и неуспевающими обучающимися	В течение года	Малофеева Е.В., классные руководители
15	Организация работы ГПД, школьного самоуправления	Сентябрь	Воронина С.В.,
16	Организация взаимодействия с ИДН и прокуратурой	В течение года	Воронина С.В., Горина И.А.
18	Организация родительского всеобуча	В течение года	Воронина С.В.
19	Организация и проведение встреч врачей участковой больницы с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года	Воронина С.В. Монастырская Л.В.
20	Организация дежурства по школе	В течение года	Воронина С.В.
22	Посещение уроков в 1-х классах воспитателями детского сада	В течение года	Михновец Л.Е.
23	Посещение занятий старшей группы детского сада учителями начальной школы	В течение года	Михновец Л.Е.

2. Организация работы школы

Школа работает по режиму пятидневной учебной недели с 1-9 класс. В первую смену будут обучаться все учащиеся. Начало занятий в 8.30. На новый учебный год устанавливается следующий регламент работы школы:

понедельник - педагогические советы; совещания при директоре;
вторник - методические совещания, объединения, семинары;
среда – совещания при зам. директоре по УВР;
четверг – заседания органов самоуправления;
пятница - день работы с родителями школьников, заседания Управляющего Совета школы;

суббота - индивидуальные и групповые консультации педагогов, обучающихся и их родителей.

График дежурства администрации:

Понедельник – директор школы Воронина С. В.

Вторник – зам директора по УВР Малофеева Е.В.

Среда – зам директора по УВР Малофеева Е.В.

Четверг – зам директора по ВР Воронина С.В.

Пятница – директор школы Чеберяк В.Ф.

Суббота – директор школы Чеберяк В.Ф.

Циклограмма работы школы.

Еженедельные

1. Соблюдение режима работы школы, функционирование групп продленного дня.
2. Охрана жизни и здоровья детей и взрослых.
3. Контроль за соблюдением правил Т Б, норм санитарно- гигиенического режима, противопожарной защиты.
4. Организация дежурства, питания учащихся, взрослых.
5. Контроль за посещаемостью.
6. Работа с детьми группы риска, учащимися, находящимися на опеке и попечительстве.
7. Сохранность школьного имущества. Укрепление материально-технической базы школы.
8. Обеспечение благоприятного психолого-педагогического микроклимата в школе.
9. Учебно-финансовая деятельность. Расходование финансовой сметы.
10. Рефлексия дня.
11. Корректировка задач и мероприятий следующего дня.
12. Административное совещание. Итоги работы за истекшую неделю. Выявление проблем, уточнение плана мероприятий на предстоящую неделю.
13. Контроль за состоянием преподавания, качеством обучения учащихся.
14. Дополнительное образование, работа кружков, секций, консультаций.
15. Текущий и тематический учет знаний обучающихся
16. Индивидуальная работа с детьми.

Ежемесячные.

1. Собрание при директоре. Анализ работы за прошедший месяц. Корректировка плана. Обсуждение тематических вопросов.
2. Изучение качества преподавания и уровня знаний школьников (в том числе у аттестуемых учителей).
3. Предметные декады. Подготовка к олимпиадам, смотрам, конкурсам.
4. Вечер отдыха, дискотека.
5. Культпоходы, экскурсии, спортивные мероприятия.
6. Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Контроль за состоянием школьной документации.
8. Комплектование библиотечных фондов.
9. Дни регулирования и контроля. Работа аналитико-диагностических групп.

Четвертные.

1. Педагогический совет. Анализ работы за четверть.
2. Научно-методический совет.
3. Совет школы.
4. Заседания ШМО.
5. Родительские собрания. Заседание совета Учреждения.
6. Контроль за выполнением учебных программ, состоянием классных журналов, дневников учащихся.
7. Проверка техники чтения школьников на родном и иностранном языках.
8. Контрольные работы, срезы знаний по предметам на материале учебной четверти.
9. Статистическая отчетность.
10. Контроль за учебной работой кадров, научно-исследовательской, самообразовательной работой учителей.
11. Организация каникул.

Ежегодные

1. Расстановка кадров. Тарификация педагогического персонала.
2. Итоговая аттестация школьников.
3. Оформление личных дел учащихся.
4. Анализ работы за год. Определение целей и задач, составление плана работы на новый учебный год.
5. Награждение учителей и учащихся.
6. Традиционные общешкольные мероприятия (День знаний, День учителя, праздник школы, "Проводы букваря", новогодний бал, встреча с выпускниками школы, общешкольная научно-практическая конференция, праздник последнего звонка, выпускной бал, "Прощание с первым учителем").

7. Проверка оформления трудовых книжек сотрудников.
8. Статистическая отчетность на начало и конец учебного года.
9. Контроль за периодичностью переподготовки кадров.
- 10.Профилактический ремонт и осмотр отопительной и санитарно- технической систем, освещения, электрооборудования, вентиляции, противопожарного оборудования (в том числе огнетушителей), уборочного инвентаря, школьной мебели, классных журналов, книг и новых учебников.
11. Косметический ремонт помещений.
12. Комплектование 1-х, 5-х классов, групп продленного дня.
13. Сбор и анализ данных о распределении (трудоустройство) выпускников.
14. Учет детей в микрорайоне.
15. Утверждение планов, программ, новых курсов.
16. Составление расписания уроков, внеклассных занятий(1-2 раза в год)
17. Возобновление и заключение договоров.
18. Составление графика отпусков сотрудников школы.

По мере необходимости.

- 1.Аттестация педагогических работников. Комплектование школьной аттестационной комиссии, экспертных групп.
2. Разработка (корректировка) концепции и программы развития образовательного процесса учреждения. Уточнение социального заказа (образовательных потребностей социума).
3. Согласование учебных программ.
4. Утверждение (внедрение) новых учебных курсов.
- 5 .Работа школы будущих первоклассников.
- 6.Разработка нормативно- правовых, нормативно- организационных документов, локальных актов.
7. Проведение семинаров, дней открытых дверей.

План проведения заседаний педагогического совета на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Заседание педагогического совета	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Анализ работы школы за 2017-18 уч.год и задачи на 2018-19 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы школы на 2018-19 учебный год 3. О работе школы по введению ФГОС ООО. 4. Об учебном плане на 2018-19 учебный год 5. О годовом календарном графике на 2018-19 учебный год 6. О тарификации на 2018-19 учебный год 7. О рабочих программах педагогов 8. О перспективном плане – графике профессиональной переподготовке педагогических работников, об аттестации педагогических работников.	30.08.2018	Директор, заместители директора
2.	1. Анализ адаптационного периода в 1,5 классах 2. О проведении промежуточной аттестации обу-ся (перечень предметов, формы, сроки до 01.10.16) 3. Итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2018-2019 учебного года 4. О рассмотрении Положений и локальных актов школы	25 октября 2018	Михновец Л.Е., Малофеева Е.В.,
3	1 Реализация постановлений педагогического совета № 2 2. «Инклюзивное образование. Теория. Практика. Организация уроков с детьми с ОВЗ» 3. Принятие перечня предметов для административных контрольных срезов за первое полугодие 4.. Особенности организации и проведения ГИА в 2019уч.г.	ноябрь.2018	Малофеева Е.В. Шугани А.Ю. Шкурова С.А.
4	1. Итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года 2. Характеристика личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий, способы и формы развития универсальных учебных действий.	10.01.2019	Малофеева Е.В. Михновец Л.Е.

5	1. Реализация постановлений педагогического совета №4 2.Согласование списков выпускников 9 класса для прохождения ГИА в 2018-2019уч. г., форм проведения и предметов по выбору	13.02.19	Малофеева Е.В. Михновец Л.Е.
6	1. Итоги образовательной деятельности за 3 четверть. 2. Об организации годовой промежуточной аттестации обучающихся 3. Основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов- защита итогового индивидуального проекта обучающихся 9 класса	30.03.2019г	Малофеева Е.В.
7	1.Реализация постановлений педагогического совета №6. 2. О проведении ГИА выпускников 9 класса 3.Рассмотрение перечня предметов, форм промежуточной аттестации на 2018-2019уч.г.	20.04.2019	Воронина С.В. Шугани А.Ю. Михновец Л.Е.
8	1.О допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. 2. О выполнении образовательных программ по учебным предмета для обучающихся 9 класса. 3. Рассмотрение УМК на 2019-2020 учебный год	15.05.2019г.	Михновец Л.Е. Малофеева Е.В.
9	1. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся (итогового контроля). 2. Итоги четвертой четверти 2018-2019 учебного года 3. О выполнении программного материала за 2018-2019 учебный год. 4. Перевод учащихся 1-8классов в следующий класс, о награждении учащихся «Похвальным листом»,об оставлении на повторное обучение. 5. Об организации работы летнего ДОЛ с дневным пребыванием детей. 6. Об учебном плане на 2019-2020 учебный год.	30.05.2019г.	Малофеева Е.В. Воронина С.В. Михновец Л.Е..
10	1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы 2. Об окончании основной школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании	20.06.2019г.	Михновец Л.Е. Малофеева Е.В. Классные руководители

8. План проведения совещаний при директоре

<i>Срок проведения</i>	<i>Повестка дня или содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
24-31 августа	Готовность школы к новому учебному году санитарно гигиенический режим и техника безопасности, кабинеты, столовая, спортивный зал(акты приемки)	Директор,
	Итоги работы по практике и оздоровлению детей за прошедший год	Зам.директора по ВР
	Подготовка к празднованию Дня знаний	
	Корректировка и утверждение плана работы школы	Директор, заместители директора
	Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей	Директор, зам.директора
	Организация работы группы самоподготовки	Зам.директора по ВР
	Трудоустройство выпускников	
Учебники: наличие. обеспечение	Ответственный за библиотеку	

	График работы персонала школы	Директор
	График дежурства учителей, техперсонала по школе	Директор, зам.директора по ВР
	Ведение школьной документации	Зам.директора по УВР
1-6 сентября	Учет учащихся школы по классам	Классные руководители
	Расписание учебных занятий	Замдиректора по УВР
	Проведение мероприятия, посвященных Дню знаний	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Обеспеченность учебниками	
	Доведение до коллектива приказов по ТБ, противопожарной безопасности, террористической безопасности	Директор
	Организация работы дополнительного образования	Зам.директора по ВР
	Организация дежурства учителей и учащихся	Директор Зам.директора по ВР
	Подготовка школьной документации: тарификация, расписание, ОШ, РИК	Директор, зам.директора по УВР
	Организация питания учащихся и педагогов	Директор, повар, Зам.директора по ВР
	Планирование работы с молодыми специалистами	Зам.директора по УВР
7-13 сентября	Планирование курсовой переподготовки педагогов на текущий учебный год	Зам.директора по УВР
	Утверждение состава и плана работы совета школы	Директор
	Состояние личных дел сотрудников, учащихся	директор
	Формирование банка данных о «трудных» учащихся	Ответственный за соц. работу.
	Состояние документации по ТБ, наличие стендов, своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте	Уполномоченный по охране труда
14-20 сентября	Смотр-конкурс кабинетов	Директор, профком,
21-27 сентября	Подготовка к проведению Дня учителя	Замдиректора по ВР
	Корректировка плана работы на октябрь	Администрация
28 сентября -4 октября	Посещаемость занятий учащимися	Зам.директора по УВР
5-11 октября	Итоги обследования семей опекаемых, многодетных, малообеспеченных, оказание материальной помощи нуждающимся	Ответственный за социальную работу.
12-18 октября	Подготовка школьного здания к зиме	Директор

19-25 октября	Предварительные итоги работы в первой учебной четверти	Зам.директора по УВР, классные руководители
	Планирование работы во время осенних каникул	Зам.директора по ВР
	О проведении родительских собраний по итогам 1 четверти	
26 октября- 8 ноября	Организация осенних каникул	Зам.директора по ВР
	Корректировка и анализ плана работы на II четверть	Администрация
	Состояние школьной документации	Зам.директора по УВР
9-15 ноября	Соблюдение режима работы групп самоподготовки	Администрация
16-22 ноября	Контроль проведения внеклассных занятий по предметам, кружков, факультативов, элективных курсов	Администрация
30 ноября - 6 декабря	Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений	Ответственный за социальную работу.
	Анализ методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников в 1 четверти	Зам. директора по УВР
7-13 декабря	Световой и тепловой режим в школе	директор
	Работа по пропаганде ЗОЖ и вовлечения родителей	Зам.директора по ВР
14-20 декабря	Предварительные итоги II четверти и 1 полугодия	Зам.директора по УВР, учителя, классные руководители
	Подготовка к новогодним праздникам	Зам.директора по ВР
21-27 декабря	Проведение новогодних праздников	Зам.директора по ВР
	Планирование работы школы в период зимних каникул	Зам.директора по ВР
Январь	Работа коллектива в период зимних каникул	Зам.директора по УВР
	Итоги работы коллектива в 1 полугодии	Зам.директора, председатели МО
	Состояние школьной документации	Зам.директора по УВР
	Корректировка плана работы школы на III четверть	Администрация
	Состояние охраны труда и ТБ	Уполномоченный по охране труда
Февраль	Спортивно-массовая работа в школе	Учителя физкультуры, зам.директора по ВР
	Организация и проведение месячника военно-спортивного мастерства и гражданско-патриотического воспитания	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
	Контроль работы кружков	Администрация
Март	Предварительные итоги контроля успеваемости за III четверть	Зам.директора по УВР

	Работа учителей и Классных руководителей с учащимися, имеющими одну тройку или одну четверку за полугодие, четверть	Зам.директора по УВР
	Проверка кабинетов: санитарное состояние, сохранность имущества, учебного оборудования, использование ТСО	Зам.директора по УВР, руководители МО
	Состояние классной и школьной документации	Зам.директора по УВР
Апрель	Корректировка плана работы школы на IV четверть	Администрация
	Подготовка школы к новому учебному году	Директор
	План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников	
	Аттестация педагогов в следующем учебном году, требования к аттестационной документации	
Май	Подготовка к празднованию окончания учебного года. Последнему звонку.	Зам.директора по ВР
	Организация летней занятости и отдыха учащихся. (практика)	Зам.директора по ВР
	Итоги повышения квалификации, самообразования учителей	Зам.директора по УВР
	Подготовка школы к работе в летних условиях. Организация ремонтных работ	Директор
	Предварительная тарификация на следующий учебный год	Директор Зам.директора по УВР
	Аттестация учителей школы на I категории на следующий учебный год	
	Итоговая аттестация выпускников	
	О проведении родительских собраний по классам с подведением итогов учебного года	Зам.директора по ВР,
	Состояние классной и школьной документации	Зам.директора по УВР
	Анализ работы школы за прошедший год	Администрация, руководители МО
Июнь	Планирование работы школы на следующий учебный год	Администрация, руководители МО
	Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников	Зам.директора по УВР
	Подготовка школы к новому учебному году	Директор

9. Организация методической работы

Методическая тема школы на 2018-2019 уч.г. « Мегапредметной аспект в урочной , внеурочной, исследовательской деятельности»

Цель: Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- Повышать качество знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов компетентного подхода в образовании, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы со способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический Совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Самообразование.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Педагогические чтения.
8. Индивидуальные консультации.
9. Семинары.
10. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
11. Методические дни.

9.1 Заседания методического совета школы

№	Проводимые мероприятия		Ответственный	Реализация
1.	<u>Заседание первое</u> Основные задачи МС и МО на новый учебный год. Об организации работы коллектива над единой методической проблемой.	<u>Сентябрь</u>	ЗД по УВР	Протокол

	<p>Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в учебном году. Утверждение программы ОЭР. Утверждение плана-графика по самообразованию учителей школы. Обзор нормативных документов. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. Изучение новых требований к аттестации педагогов</p>		рук. МО	
3.	<p><u>Заседание второе</u> Анализ школьного тура олимпиад. Организация участия в олимпиадах муниципального уровня. Подготовка и проведение недели филологии Подготовка к ГИА обучающихся 9-х классов</p>	<u>Ноябрь</u>	ЗД по УВР рук.МО гуманитарного цикла	<p>Протокол</p> <p>План, отчет</p>
4.	<p><u>Заседание третье</u> Обсуждение итогов муниципальных предметных олимпиад. Состояние работы по повышению квалификации учителей. Подготовка и проведение недели физической культуры и ОБЖ.</p>	<u>Январь</u>	ЗД по УВР рук.МО гуманитарного цикла	<p>Протокол</p> <p>План, отчет</p>
5.	<p><u>Заседание четвертое</u> О результативности работы методических объединений по итогам пробных муниципальных экзаменов в 9 классах и роль классного руководителя по подготовке к ГИА О результатах научно – исследовательской деятельности учащихся, подготовка к школьной научно – практической конференции учащихся, Подготовка и проведение недели математики. Об участии в муниципальной научно – практической конференции учащихся. Обобщение опыта учителей, получивших I категорию Итоги по неделе истории</p>	<u>Март</u>	ЗД по УВР Рук.МО матем.цикла	<p>План, отчет</p> <p>Протокол</p>

№	Мероприятие	кл.	Сроки	Ответственные
1	Открытый урок по русскому языку	6	ноябрь	учитель русского языка и литературы Ларькина В.Д.
2	Открытый урок по русскому языку	7	ноябрь	Учитель русского языка и литературы Малофеева Е.В.
3	История-6 класс. «Принятие Христианства на Руси. Князь Владимир» ОРКСЭ « Христианская семья» 4 класс	5	февраль	учитель истории Воронина С.В.
4	Открытый урок по теме «Брак и семья»	9	октябрь	Учитель технологии Шкурова С.А., учитель ОБЖ Шугани А.Ю.
5	Открытый урок по литературному чтению «Зарубежные произведения»	3	ноябрь	учитель начальных классов Шкурова Я.М.
6	Открытый урок по математике	7	март	учитель математики Михновец Л.Е.
7	Открытый урок	1	ноябрь	учитель математики Чеберяк В.Ф.
8	Открытый урок по биологии	9	март	учитель химии Замедлина А.Б.
9	В рамках недели информатики открытый урок	в 4, 7	март	Учитель информатики Горина Е.А.
10				

10.Организация ПП

План работы предпрофильной подготовки в 9 классе 2018 – 2019 уч. г.

Срок	Действие	Ответственный	Результат
1 раз в четверть	Собеседование по организации и проведения ПП с учителями, ведущими элективные курсы, соц. педагогом, психологами, ведущими информационную ориентацию и психолого-педагогические курсы.	Директор Чеберяк В.Ф..	Тематическое планирование
	Проведение родительских собраний с уч – ся 8 кл.	Классный руководитель	Согласие родителей
Март	Договоренность о порядке работы школьного совета по предпрофильной подготовке	Инициативная группа, директор школы	Заседание методсовета

	Утверждение плана работы	Совет	Приказ
Апрель	Презентация курсов по выбору	учителя	
	Разработка структуры портфолио и принципа учета достижений в нем	ШМО классных руководителей	Заседание ШМО классных руководителей
Май	Конструирование образовательной карты	Совет школы	Информационный лист
	Родительские собрания	Кл.рук-ль Ларькина В.Д.	Справка с анализом
	Выявление запросов будущих 9-классников на курсы по выбору	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В	Список учащихся по группам
	Составление предварительных списков на курсы по выбору (результаты анкетирования).	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В Классный руководитель Руководители МО	Собеседование с учителями График курсов повышения квалификации при Сар ИПК и ПРО
Июнь	Разработка учебных планов, расписания для предпрофильных классов	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В	Приказ по школе
	Согласование. Утверждение учебного плана	Педсовет	Приказ по школе
Август	Планирование работы. Решение организационных вопросов (утверждение программ курсов по выбору, внесение изменений в карту).	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В.	Педсовет 30.08.17 Методсовет
Сентябрь	Окончательный выбор учащимися курсов. Организация и проведение курсов по выбору. Составление расписания. Посещение курсов учащимися.	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В.,	Оформление журнала
	Функционирование курсов психолого-педагогического сопровождения, ориентационных. Курс «Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению» 1 четверть	Кл.рук-ль Ларькина В.Д.	Контрольное тестирование. Зачетные работы учащихся
Сентябрь – октябрь	Организация и проведение психодиагностического исследования и занятий по профессиональному самоопределению учащихся	Кл.рук-ль Ларькина В.Д.	Создание диагностических карт по итогам анкетирования

	Знакомство учащихся и их родителей с «образовательной картой». Определение списка курсов, выбранных учащимися, формирование учебных групп.	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В	Распределение учащихся по направлениям профиля
Сентябрь - октябрь	Проведение тренингов «Многофакторный выбор». Взаимодействие с центром занятости населения Саратовского района. Оформление заявления по курсам.	Социальный педагог, психолог	Анализ анкетирования
Сентябрь ежеквартально	Входное анкетирование уч-ся 9 класса	Кл.рук-ль Ларькина В.Д.	Анализ анкетирования
Октябрь – ноябрь	Контроль состояния преподавания курсов.	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В	График контроля , справка
Октябрь – апрель	Проведение коррекционной и психолого-просветительной работы с учащимися по результатам психодиагностического исследования.	Кл.рук-ль Ларькина В.Д.	Индивидуальное собеседование с учащимися
Декабрь	Родительское собрание 9 класса «Результаты психодиагностического исследования и профессионального самоопределения учащихся»	Кл.рук-ль Ларькина В.Д.	Помощь родителей в самоопределении учащегося
Январь	Коррекция программ, курсов по выбору при необходимости	Учителя, ведущие элективные курсы	Взаимодействие с Сар ИПК и ПРО
	Определение экзаменов по выбору. Участие в областных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Совет школы. Учителя – предметники	Метод.рекомендации
Январь – март	Проведение информационной работы с учащимися, родителями, учителями по новой форме итоговой аттестации и зачислении их на старшую ступень.	Кл.рук-ль Ларькина В.Д.	Набор в 10 класс
Январь –август	Разработка и утверждение Программ и ЭК курсов предпрофильной подготовки	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В. Учителя- предметники	Выбор курсов ПП

Февраль	Разработка порядка проведения итоговой аттестации	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В.	Приказ по школе
Апрель	Предложения по обновлению образовательной карты, структуры портфолио	учителя, родители	Совещание ШМО
	Утверждение изменений в образовательной карте, Портфолио.	Совет школы	Приказ по школе
	Утверждение списка и распределение между учителями курсов по выбору для 9 классов на следующий уч. год.	Совет школы	Совещание ШМО
Апрель-май	Анкетирование выпускников 9 класса прошедших предпрофильную подготовку	Кл.рук-ль Михновец Л.Е	Итоги анкетирования
Май	Публикация образовательной карты территории	Отдел образования, администрация школы	Статьи , публикации
	Родительские собрания (будущие 9,10 классы). Презентация образовательной карты и системы предпрофильной подготовки.	Классные руководители 8,9 кл.	Изучение образовательной карты
	Выявление запросов будущих 9-классников на курсы по выбору. Анкетирование.	Малофеева Е.В	Совещание при директоре
	Разработка учебных планов для профильных классов	Метод.совет, ШМО	Совещание при директоре
	Выбор для 9 класса на следующий учебный год.	Совет. Учителя – предметники	Приказ по школе
	Согласование, утверждение учебного плана для профильных 10 классов.	Совет. Зам.дир по УВР Малофеева	Метод.совет
Июнь	Итоговая аттестация в 9 классе	МЭК	справка
	Организация и проведение экзаменов за основную школу по новой форме итоговой аттестации	Зам.дир по УВР Малофеева Е.В.	Результаты экзаменов
	Составление рейтинга учащихся (на основе успеваемости и портфолио)	Кл.рук-ль Михновец Л.Е	Педсовет
	Разработка учебных планов, расписания для предпрофильных классов	Администрация школы	Составление расписания
	Согласование, утверждение учебного плана для	Метод.совет	Информационный лист

	предпрофильных 9 классов		
Август	Обсуждение на педсовете вопроса «Организация и проведение ПП учащихся в 2019– 2020 уч.г.»	Директор Чеберяк В.Ф.	Обмен опытом работы
	Планирование ПП и ПО на следующий учебный год		

11. Организация воспитательной работы в школе

План воспитательной работы МОУ «СОШ с. Сосновка» на 2017-2018 уч.г.

Тема образовательного учреждения по воспитательной работе «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы:

1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
2. воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,
3. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

11. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
12. Способствовать развитию ученического самоуправления.
13. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
14. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
15. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
16. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
17. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

18. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
19. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
20. Совершенствовать систему методической работы

Задачи духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

-формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

-пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

-воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

-становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

-формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

-формирование отношения к семье как основе российского общества;

-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

-формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

-знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «СОШ с. Сосновка, 2017-2018 уч.г.

Мероприятия	Дата	Аудитория	Ответственные
<p>Сентябрь Месячник противопожарной безопасности Месячник безопасности детей; Всероссийская Акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет</p>			
неделя 09-08.09	Линейка «Праздник первого звонка»	1.09.	1-9 кл, родители Воронина С.В. Чеберяк В.Ф. Шкурова С.А.
	Урок знаний: Урок, посвященный 205-ой годовщине Бородинского сражения Всероссийский экологический урок, посвященный году экологии	1.09.	5-9 кл 1-4 кл. Горина Е.А. Горина И.А.
	Международный День грамотности	8.09.	Учителя-филологи
	День солидарности в борьбе с терроризмом (Трагедия Беслана) Урок памяти Спортивные соревнования	3.09 4.09	1-9 кл. 2-9 класс СДК Шугани А.Ю. кл.р
	Инструктаж по ТБ	2.09.-8.09	1-9 кл Кл.руководители
	Цикл бесед о поведении в ЧП, ППБ, ТБ дома и в школе		1- 9 кл Кл.руководители
	Операция «Чистый двор»		1-9 кл Кл.руководители
	Организация самообслуживания		1-9 кл Кл.руководители
	Вовлечение уч-ся в кружки		1-9 кл Кл.руководители
	Организация горячего питания		1-9 кл Кл.руководители
	Акция: Единый классный час «Безопасный Интернет»	8.09	1-9 кл. Горина Е.А. Михновец Л.Е.
	Конкурс рисунков «Интернет среди нас» Урок «Интернет – безопасность для детей»	1-10.09 12.09	2-4 кл. 1-9 кл. Горина Е.А. Кл.руководители
неделя 1.09-15.09	Заседание СИД «Планирование работы». Выбор актива. Программа работы ДО.		актив
	День здоровья. Кросс «Золотая осень»	11.09	1-9 кл Шугани А.Ю. Кл.руководители
	Викторина по правилам дорожного движения		1- 4 кл Чеберяк В.Ф. Шкурова Я.М
	Оформление уголков по ПДД		1- 4 кл Чеберяк В.Ф. Шкурова Я.М.

				Горина Е.А.
	Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь- враг!».	До 30 сентября	1-9 кл	Горина Е.А. Чеберяк В.Ф. Шкурова Я.М.
	МО кл.руководителей «Планирование ВР. Направления ВР.»		Кл. рук.1-9	Воронина С.В.
неделя 3.09-22.09	День правовых знаний. Познавательно- игровая программа « Права ребенка»	15.09.	5-7 кл.	Воронина С.В.
	Тематические классные часы по ПДД		1-9 кл	Кл.руководители
	Районный кросс «Золотая осень»			Шугани А.Ю. Кл.руководители
неделя 5.09-29.09	Тематические классные часы по ППБ		1-9 кл	Кл.руководители
	Кл. родительские собрания «План работы, выбор родительского комитета,		1-9 кл	Кл.руководители
Октябрь				
неделя 10-6.10	День гражданской обороны	4.10	1-9	Шугани А.Ю. Кл.рук
	Праздник, посвященный Дню Учителя. Концертная программа	5.10	1-9 кл	Воронина С.В. Ларькина В.Д. Горина Е.А.
	Выпуск стенгазеты, посвященный дню учителя		5 кл.	Ларькина В.Д. 9 кл Актив класса
	День пожилых людей «Праздник бабушек»	1.10	1-6	Шкурова Я.М. Шкурова С.А.
	Соревнования «Дартс»(школьный этап)	15 октября	1-9 кл	Шугани А.Ю. Кл.руководители
неделя 10-13.10	Районные соревнования «Дартс»			Шугани А.Ю.
	Утренник «Осень в гости к нам пришла»		1-4	Чеберяк В.Ф. Горина Е.А.
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	16 октября		Замедлина А.Б.
	Линейка, посвященная окончанию 1 четверти		1-9	Воронина С.В.
неделя 5.10-20.10	Инструктаж по ТБ во время каникул		1-9	Кл.руководители
неделя 3.10-31.10	Всероссийская предметная олимпиада (школьный тур)		2-9	Учителя- предметники

	Урок памяти «Большой террор 1937-1938 гг.»	26.10	8-9	Воронина С.В.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10		Горина Е.А.
Ноябрь				
неделя 11-10.11	«Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по плану во время осенних каникул. У/ж «День единства»	30.10-06.11		
	Международный День инвалидов	3.11	1-9	СДК
неделя 3.11-17.11	Мероприятие, посвященное Всемирному дню отказа от курения. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	15.11	5-9 5-9	Шугани А.Ю. Замедлина А.Б. Кл. руководители
	Мероприятие, посвященное Всемирному дню толерантности.	16.11	1-9	Воронина С.В. Малофеева Е.В. Горина И.А. Кл. руководители
	Состязание интеллектуалов «Что? Где? Когда?», посвящённое юбилею Саратовского района	7-9 кл.		Воронина С.В. Горина И.А.
4 неделя 0.11-30.11	День матери - праздничная программа	27.11	1-9 кл	Шкурова С.А. Чеберяк В.Ф. Малофеева Е.В.
	Правовая беседа «Права и обязанности детей»		4-6 кл.	Воронина С.В.
Декабрь				
неделя 12-8.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1.12	8-9кл	Замедлина А.Б.
	Конкурс рисунков «Новогодние фантазии»		1-9кл	Горина Е.А. Шкурова С.А. кл. рук.
	Открытие лыжного сезона	3.12	1-9	Шугани А.Ю.
	Международный День инвалида-урок доброты			Кл. рук.
	Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-10.12	5-9	Горина Е.А.
	Конкурс поделок «Новогодний сувенир»		1-9	Учителя технологии
	День воинской Славы России- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. У/Ж «Битва за Москву»		5-7 8-9	Ворони на С.В. Ларькина В.Д.

	Видеохроника «Битва за Москву»			
неделя 1.12-15.12	Выставка новогодних поделок		1-9	Кл. руководители Учителя технологии
	День Героев России. УЖ	8.12		Шугани А.Ю. Малофеева Е.В.
	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»		5-9	Шугани А.Ю.
	День Конституции России: • Лекция, викторина «Что я знаю о Конституции РФ» • Кл. часы « Конституция РФ – основной закон государства»;	12.12	7-9 1-6	Кружок «Истоки» Воронина С.В. Кл.рук
неделя 3.12-23.12	Линейка, посвященная окончанию 2 четверти		1-9	Воронина С.В.
	Урок Доброты.(формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Видеофильм «Урок Доброты» Мини-лекция «Толерантное отношение к детям с ОВЗ» Видеофильм «Урок Доброты» Мини-лекция «Кто нуждается в нашей помощи»	21.12	5-9 5-9 1-4 1-4	Кл. рук.
	Инструктаж по ТБ во время каникул		1-9	Кл. руководители
неделя 5.12-29.12	Флэшмоб «С Днем рождения, Саратовский район!»	25.12	1-9	Шугани А.Ю. Шкурова Я.М. СДК
	Праздничный концерт, посвященный юбилею района			
	Новогодняя сказка Новогодний огонек	29.12	1-4 5-9	Горина Е.А. Шкурова Я.М. Воронина С.В. Ларькина В.Д. Шкурова С.А.
январь				
неделя 01-11.01	«Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по особому плану во время зимних каникул. Спортивные игры Мероприятия СДК		1-9	Кл.руководители Руководители кружков, работники СДК
	День финансовой грамотности			Воронина С.В.

-3 неделя 2.01-21.01	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Литературно-музыкальная композиция «Афганистан-ты боль моей души»	15.02	5-8 кл	Воронина С.В. Шугани А.Ю.
неделя 3.12-31.12	Соревнования по настольному теннису		1-9	Шугани А.Ю. Кл.руководители
	Открытие месячника спортивной работы	23 января	1-9	Шугани А.Ю. Воронина С.В.
	Шахматно-шашечный турнир		1-9	Шугани А.Ю.
	Памятная дата-74-я годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистский блокады: Видеолекторий «Непокоренный Ленинград»	26.01	5-9 кл.	Малофеева Е.В.
	Неделя географии	4 неделя	5-9	Горина И.А.
	Международный День памяти жертв Холокоста. У/Ж «Холокост-трагедия XX века»	26 января	7-9	Воронина С.В.

Февраль

неделя- неделя 02- 24.02	Месячник оборонно-спортивной работы: 1. Тематические кл.часы, 2. Выставка книг 3. Встречи с участниками, Афганских и Чеченских событий; детьми ВОВ 4. «Аты-баты, шли солдаты!» - смотр строя и песни; 5. Спортивные соревнования на приз Героя Советского Союза Хохлачева В.Ф.; 6. Экскурсия по Уголку Боевой Славы		1-9кл	Шугани А.Ю., Воронина С.В. кл. рук.
	Мероприятия, посвященные 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: У/Ж «Страницы Сталинградской битвы» Литературно-музыкальная композиция «Непобедимый Сталинград» Виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану Конкурс творческих работ «Мы помним!»	30.01-10.02 30.01. 02.02 01.02 10.02-30.02	5-9 кл. 1-9 кл. 1-6 кл 2-9 кл.	Воронина С.В. Ларькина В.Д. Шкурова Я.М. Учителя филологии, технологии, кл.р.
	День молодого избирателя: Лекция «Права и обязанности молодых избирателей» Викторина по избирательному праву «Я - будущий избиратель» (на знание избирательно права)	06.02 07.02	8-9 кл. 8-9 кл.	Воронина С.В. Воронина С.В.

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Литературно-музыкальная композиция «Афганистан-ты боль моей души»	15.02	5-8 кл	Воронина С.В. Шугани А.Ю.
	Выставка рисунков «23 февраля - День Защитника Отечества»		1-9	Горина Е.А., кл. рук.
	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества		1-4 5-9	Ларькина В.Д. Чеберяк В.Ф. Шугани А.Ю.
	Неделя истории и обществознания, ОРКСЭ	2 неделя	4-9	Воронина С.В.
	Заккрытие месячника оборонно-спортивной работы. Линейка		1-9	Шугани А.Ю.
неделя 09.02-28.02	Неделя филологии	4 неделя	1-9	Уч.-предметники
<i>Март</i>				
неделя 03-09.03	Праздник, посвященный Дню 8марта		1-9	Шкурова Я.М. Ларькина В.Д. Воронина С.В.
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1.03		
	Выставка рисунков, поделок, посвященная 8 марта		1-9	Горина Е.А., у. технологии, уч. нач. классов
	Волейбол			Шугани А.Ю.
неделя 02.03-16.03	День птиц.		1-6	Замедлина А.Б. Горина И.А.
	Инструктаж по ТБ		1-9	Кл.руководители
	Волейбол (зона)			Шугани А.Ю.
	День финансовой грамотности		8-10	Михновец Л.Е.
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	8-10	Воронина С.В.
неделя 09.03-23.03	Линейка, посвященная окончанию 3 четверти		1-9	Воронина С.В.

неделя 27.03- 3.04	Мероприятия во время весенних каникул (по особому плану). Неделя детской и юношеской книги	26-31.03	1-10	Рук.кружков Кл. рук.
Апрель				
2 неделя 4.04- 13.04	Выставка рисунков «В мире профессий»		1-9	Горина Е.А., кл. рук.
	День защиты детей	7 апреля	1-9	Шугани А.Ю Воронина С.В. кл. рук.
	Операция «Чистый двор»		1-9	Кл.руководители
3 неделя 16.04- 15.04	Акция «Фестиваль профессий» Мероприятия в рамках Акции профориентации: Тематические кл. часы, беседы; анкетирования; тренинговые занятия; встречи с людьми интересных профессий; оформление стенда «Куда пойти учиться?»		8-9 9 9 9	Воронина С.В. Кл. рук.8-11 кл.
	Тематические кл. часы, посвященные Дню космонавтики	12.04	1-9	Кл.руководители
4неделя 16.04- 20.04	Неделя биологии и экологии День Земли	22 апреля	1-9	Замедлина Л.Н. Замедлина А.Б.
	Акция «Протяни руку помощи»		1-9	Кл.руководители
	Акция «Зеленая Весна-2018»		1-9 педагоги	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04		Шугани А.Ю.
Май				

1 неделя 1.05-12.05	<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы: классные часы, беседы; уточнение списков вдов, тружеников тыла; поздравление тружеников тыла; Участие в Акции «Зажги свечу памяти» Акция «Кольцо Славы» - уход за памятниками Экскурсии по музею Боевой славы Участие в митинге памяти</p> <p><u>Литературно-музыкальная композиция «Солдаты Победы»</u></p>		1-9кл	Кл.руководители Шкурова С.А. Малофеева Е.В. Шугани А.Ю. Шкурова Я.М.
2 неделя 14.05-18.05	День семьи. «Папа, мама, я - спортивная семья»	15.05	1-9 кл	Шугани А.Ю. Кл.руководители
	Дворовый футбол (зона)			Шугани А.Ю
3-4 неделя 21.05-31.05	Дворовый футбол (финал)			Шугани А.Ю
	Праздник Последний звонок	25.05	1-11кл	Воронина С.В. Ларькина В.Д Шкурова С.А.
	День славянской письменности и культуры	24.05.		СДК
Июнь				
	<p>Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год. Организация отдыха детей в школьном лагере. Подготовка и проведение торжественного вручения аттестатов выпускникам 9 класса.</p> <p>День защиты детей</p>		9 кл	Организатор ВР Нач. лагеря Кл. рук.9 кл. Михновец Л.Е. СДК, воспитатели

План культурно-массовых мероприятий

Календарная дата	Мероприятие	класс	дата	ответственный
День знаний	1. Линейка «Первый звонок»	1-9	1.09	Воронина С.В. Чеберяк В.Ф. Ларькина В.Д. Горина Е.А. Горина И.А.
	2. Урок знаний	1-4 5-9		
День пожилого человека	«Праздник бабушек»	1-6	1.10	Шкурова Я.М. Шкурова С.А.
День Учителя	Праздничная программа, посвященная Дню учителя (концерт, конкурсная программа)	1-9	5.10	Воронина С.В. Ларькина В.Д. Горина Е.А.
День Гражданской обороны	Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1-4 5-9	3.10	Шкурова Я.М. Шугани А.Ю.
День матери	Праздничная программа Утренник «Праздник мам»	5-9 1-4	27.11	Малофеева Е.В. Чеберяк В.Ф.
Всемирный день отказа от курения	У/Ж Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	18.11	Замедлина А.Б. Кл.рук.
День народного единства	Тематические классные часы	1-9	7.11	Кл.рук. Воронина С.В.
Всемирный день толерантности.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню толерантности.	1-9	19.11	Воронина С.В. Малофеева Е.В. Горина И.А. кл. рук.
Всемирный День борьбы со СПИДом	У/ж «Правда о СПИДе»	8-9	1.12	Замедлина А.Б.
День Героев Отечества	У/ж «России славные имена»	5-9	9.12	Шугани А.Ю. кл. рук.
	Кл. часы	1-4		
День Конституции	Тематические классные часы	1-9	12.12	Кл.рук.
Новый Год	Новогодняя сказка Новогоднее представление	1-4	29.12	Шкурова Я.М. Воронина С.В.

		5-9		Малофеева Е.В.Шкурова С.А.
День памяти: полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады			27.01	Малофеева Е.В. Воронина С.В.
День памяти: день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		1-9	02.02	Воронина С.В. Шкурова Я.М.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		5-8	15.02	Воронина С.В. Шугани А.Ю.
День защитника Отечества	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 5-9	21.02	Черяк В.Ф. Малофеева Е.В. Шугани А.Ю.
8 марта	Час общения «Поздравляем мам» Праздничная программа, посвященная Дню 8 Марта	1-4 5-9	6.03	Шкурова Я.М. Ларькина В.Д. Воронина С.В.
День птиц	Час общения «Наши пернатые друзья»	1-5	22 марта	Замедлина А.Б. Горина И.А.
День космонавтики	Тематические классные часы	1-9	12.04	Кл.рук.
День Земли	Агитбригада «Сохраним красоту Земли»	1-9	22.04	Замедлина А.Б.
День защиты детей	Игровая программа Зарница Игровая программа Зарничка	5-9 1-4	апрель	Шугани А.Ю Воронина С.В. Кл.рук.
Всемирный день здоровья	Сдача норм ГТО	2-9	7.04	Шугани А.Ю. кл. рук.
День Победы	Литературно-музыкальная композиция «Фронтовые письма».	1-9	7.05	Шкурова Я.М.

	Тематические классные часы	1-9	1-8.05	Шугани А.Ю. Малофеева Е.В. Шкурова С.А. Кл.рук.
День семьи	Конкурсная программа «Папа, мама, я - спортивная семья»	15.05	1-9	Шугани А.Ю. Кл.рук.
25 мая	Линейка «Последний звонок» Утренник «Прощание с 1 классом», «Прощание с Букварем»	1-11 1 класс	25.05	Воронина С.В. Ларькина В.Д. Горина Е.А. Чеберяк В.Ф.
День защиты детей	Конкурсно-игровая программа, конкурс рисунков	1.06	ЛОЛ	СДК воспитатели
Окончание школы	Выпускной вечер	июнь	9	Ларькина В.Д.

**План мероприятий к году экологии
Сентябрь-декабрь 2017 г.**

№	Мероприятие	сроки	классы	ответственный
1	Экскурсия в природу	Сентябрь	2-9	Замедлина А.Б. Замедлина Л.Н.
2	Создание экологического календаря. Конкурс рисунков и фотографий. Выставка «Природа родного края»	Сентябрь	2-9 кл. родители	Замедлина А.Б. кл. рук
3	Акция «Живи, Родник!»	Сентябрь	9 класс	Замедлина А.Б.
4	Всемирный День защиты животных. Международные дни наблюдения птиц	4 октября	7-8 класс	Замедлина А.Б.
5	Мероприятие, посвященное Всемирному дню отказа от курения. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	18.11	5-9 5-9	Замедлина А.Б. Кл. руководители
6	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	8-9 классы	Замедлина А.Б.
7	Открытие акции «Покормите птиц зимой»	Декабрь	1-9 классы	Замедлина А.Б. Горина И.А.
8	Всемирный день кошек	1 марта	2-4 класс	Замедлина А.Б. Уч. нач. школы
9	Всемирный день воды	22 марта	5-8	Горина И.А.

			классы	
10	День Земли. Международная экологическая акция «Марш парков» (неделя экологии)	21-29 апреля	2-9 классы	Замедлина А.Б.
11	День птиц	1 апреля	2-8	Замедлина А.Б. Горина И.А.
12	День Земли	22 апреля		Замедлина А.Б.
13	Мониторинг по экологическому воспитанию обучающихся	Апрель- май	1-9	Кл.рук. Воронина С.В.
14	Озеленение классных комнат	в течение учебного года	6-9 кл.	кл. рук. 6-9 кл.
15	Благоустройство и санитарная уборка прилегающей территории	октябрь- ноябрь апрель- май	1-9	кл. рук. 1-9 кл. учитель биологии, технологии
16	Операция «Школьный двор»	апрель	1- 9	Организатор ВР кл. рук.1- 9 учитель биологии
17	Класные часы: «Красная книга природы»	В течение года	1-9 кл.	кл. рук. 1-9 кл.

План мероприятий, посвященный 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

№	Мероприятие	сроки	классы	ответственный
1	Уроки мужества	1-11 кл.	февраль, апрель, май	Кл.руководители
2	Цикл бесед: «Московские ворота на замке» «Огненный щит Ленинграда» «Все для фронта! Все для Победы!»	5 кл. 5 кл. 5 кл.	октябрь ноябрь декабрь	Кл.руководитель Воронина С.В.

3	Цикл лекций: «Летопись Вов» «Битва за Москву» «Курская битва» «Партизанский край» «Вклад жителей Саратовской области в дело Победы» «Великие полководцы Вов» «Женщины-труженицы с.Сосновка в годы войны» «Битва за Берлин» «Боевые награды СССР и Германии» «Г. К. Жуков»	6 кл. 6 кл. 6 кл. 6кл. 7 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 9 кл. 9кл.	октябрь ноябрь декабрь январь ноябрь январь февраль ноябрь декабрь январь	Кл. Руководители Воронина С.В., кружок Воронина С.В., кружок Воронина С.В., кружок
4	Экскурсии по Уголку Боевой Славы: «Их знает и помнит наше село» «Пусть поколения знают и помнят» «Герой Советского Союза Хохлачев В.Ф.» «Города-герои»	5-7 1-4 5-7 7-8	октябрь май февраль февраль	
5	Громкие чтения рассказов о Вов для учеников начальных классов: «Брестская крепость» «Смоленский градобой» «Вязьма» «Генерал Жуков» «Тульские пряники» «Отдельный танковый батальон» «Мамаев курган» «Таня Савичева» «Дорога жизни» «Сражение под Курском»	2 кл. 2 кл. 2 кл. 2 кл. 3 кл. 3 кл. 3 кл. 3 кл. 4 кл. 4 кл.	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь сентябрь октябрь ноябрь ноябрь сентябрь октябрь	Кл.руководители
6	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 5-9	февраль	Малофеева Е.В. Шкурова я.М. Шкурова С.А.
7	Литературно-музыкальная композиция «Фронтовые письма»	1-9	Май	Шкурова Я.М

	Тематические классные часы	1-9		Шкурова С.А. Ларькина В.Д. кл. руководители
8	Торжественный митинг у памятника погибшим воинам-землякам	1-11	май	Администрация округа, школы, СДК
9	Акция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам, труженикам тыла)	1-11	Апрель- май	Кл.рук
10	Акция «Кольцо славы» (уход за памятниками, мемориальными досками)	8-11	Сентябрь Апрель Май февраль	Члены кружка «Истоки»
11	Акция «Зажги свечу памяти» Концерт «Салют Победы»	1-11	май	Школа, СДК
12	Праздничный концерт «День Победы»	1-11	май	Школа, СДК
13	Тематические классные часы	1-11	В течение года	Кл.рук.
17	Неделя истории: Исторический марафон «Достойные Славы» Час лектора, показ док. фильма Поле чудес	5-11	февраль	Воронина С.В.
18	Выпуск стенгазеты «Страницы ВОВ»	кружок	февраль	Воронина С.В.
19	Оформление «Стены памяти»		Апрель- май	Школа, СДК
20	Школьная игра «Зарничка»	1-4	апрель	Шугани А.Ю Кл.рук.
21	Школьная игра «Зарница»	5-11	апрель	Шугани А.Ю Кл.рук.
22	Экскурсия в парк Победы в г. Саратов		Апрель- май	Кл.рук. родители

**План мероприятий
по профилактике алкоголизма и табакокурения, СПИДа среди учащихся**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
---	--------------------------	------	---------------

<i>Организационные вопросы</i>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, ответственный за социальную работу
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, ответственный за социальную работу
3.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Сентябрь - октябрь	Ответственный за социальную работу
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители
<i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i>			
1.	Работа по программе правового воспитания «Подросток и закон»	По плану	Воронина С.В. Кл.рук.
2.	<u>Лекции:</u> -«Профилактика вредных привычек», 8 кл. -«Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», 5 кл. -« Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», 8 кл. -«Оказание первой помощи при отравлении алкоголем и никотином», 9 кл. -«Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек», 5 кл.	Апрель Март Апрель Февраль Март	Кл. рук.
3.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (7-10 классы)	ноябрь	ЗДПВР, Классные руководители
4.	<u>Беседы о вреде курения, алкоголизма:</u> «Профилактика вредных привычек», 6 кл. «Подросток и алкоголизм. Пивной бум», 7 кл. «Почему распространено курение табака и как с этим бороться?», 6 кл. «Вредные привычки и их влияние на человека», 6 кл. «Жизнь без вредных привычек», ситуативный практикум, 8 кл. «Что такое хорошо и что такое плохо», сатир. конкурсная игра», 8 кл. «Курение как угроза жизни», 9 кл «Вредные привычки и их социальные последствия», диспут, 6 кл.	Октябрь Март Март Декабрь Сентябрь Октябрь Май Октябрь	Классные руководители

	«Психология курения», 9 кл «Курение как угроза жизни». 10 кл. «Подросток и алкоголизм», 10 кл.	Ноябрь Октябрь февраль	
5.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	Медицинский работник школы, кл. рук.
6.	Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением	Ноябрь	СИД
7.	Ситуативно - правовой практикумы: «Курение и здоровье», 8-10кл.	ноябрь	Кл.рук
8.	Тренинг здорового образа жизни, 9-10 кл.	1 раз в четверть	Кл.рук.
9.	Анкетирование подростков 8-10 кл. «Мое мнение по поводу курения»	сентябрь	Воронина С.В.
Воспитательная работа с учащимися.			
1.	Проведение тематических классных часов	По плану ВР классных руководителей	Кл.рук.
2.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 5-10 кл. «Мир без наркотиков»	ноябрь	Заместитель директора школы по ВР, Кл.рук.
3.	Мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИДом(профилактика ВИЧ инфекции)	1 декабря	Замедлина А.Б.
4.	Видеофильм «Влияние курения на детский организм», 6 кл.	ноябрь	Кл.рук.
5.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню отказа от курения, 8-9 кл.	ноябрь	Замедлина А.Б.
Спортивно- оздоровительные мероприятия			
1.	День здоровья	Сентябрь, апрель	учитель физкультуры, кл. рук.
2.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Учитель физкультуры
3.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учитель физкультуры
4.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-7 классы)	май	Заместитель директора школы по

ВР, учитель физкультуры, классные
руководители

Работа с родителями.

1.	Общешкольное родительское собрание. 1. «Воспитание чувства ответственности за свою безопасность». 2. «Закон и ответственность». Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. 3. «Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и подростковая среда». Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.	Сентябрь Декабрь март	Администрация школы Воронина С.В. Горина И.А. Малофеева Е.В. Ларькина В.Д.
2.	Классные родительские собрания (Согласно плану работы с родителями)	В течение года	Кл.рук.
3.	Раздача буклетов родителям по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	в течение года	Заместитель директора школы по ВР, ответственный за социальную работу
4.	Анкетирование родителей «Курение и дети».	сентябрь	Классные руководители

**План мероприятий
антинаркотической направленности.**

№	Мероприятия	Аудит.	дата	Ответственный
1	Анкетирование учащихся по вопросам наркомании	7-10 кл.	сентябрь	Воронина С.В.
2	День здоровья	1-10	Сентябрь, апрель	Шугани А.Ю. Кл.рук.
3	Вовлечение учащихся в кружки и секции школы, ДК	1-10	сентябрь	Воронина С.В. Кл.рук.
4	Выявление социально-неблагополучных семей с последующей постановкой на учет		По необходимости	Совет Профилактики Кл.рук.

5	Лекция «Осторожно! Наркотики»	8-10	март	Замедлина А.Б.
6	Лекция «Юридические последствия злоупотребления наркотическими средствами»	8-10	октябрь	Воронина С.В.
7	День борьбы с наркотиками и незаконным оборотом наркотиков	1-6	26 июня	Воспитатели ЛОЛ, СДК
8	Общешкольное родительское собрание «О первичных признаках проявления интереса к употреблению подростками наркотиков и действиям по оказанию своевременной помощи»	родители	Октябрь	Воронина С.В. Замедлина А.Б.
9	Лекция «Профилактика вредных привычек»	8	Апрель 3 неделя	Шугани А.Ю.
10	Оформление стенда «Информация по вопросам наркомании»		ноябрь	Воронина С.В. Шугани А.Ю.
11	Выявление и мониторинг по выявлению несовершеннолетних, употребляющих наркотики и психотропные вещества, склонных к токсикомании, табакокурению, алкоголизму.		В течение года	Администрация, кл. рук.
12	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ -администрацией школы, -классными руководителями, -учащимися.		сентябрь	Администрация, кл. рук.
13	Лекторий для родителей: «Закон и ответственность. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» «Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и подростковая среда»		Декабрь Март	Администрация школы, Зам. дир. по ВР
14	Лекции: «Берегись белой тучи» «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» «Влияние наркотиков и других (ПАВ) психоактивных веществ на здоровье человека» «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе» «Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и никотином»	7-9 5 кл. 6 кл. 8 кл. 8кл. 9 кл.	Апрель 4 неделя Март Май Апрель Апрель	Замедлина А.Б. Шугани А.Ю. Шугани А.Ю. Шугани А.Ю. Шугани А.Ю. Шугани А.Ю.
15	Классные часы:			

Правовой практикум «Молодежь, наркотики и Закон»	8 кл.	Ноябрь	Воронина С.В.
--	-------	--------	---------------

План мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Совет профилактики
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Совет профилактики
3.	В соответствии с разделом общешкольного плана «охрана прав детства» (создание условий для обеспечения права на получение образования) Посещение семей учащихся 1-11 классов. Составление актов жилищно-бытовых условий семей. Индивидуальные беседы и педагогические рекомендации.	Сентябрь. По необходимости	Кл. руководители
4.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска (ведение систематического учета особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними воспитательной и профилактике	Сентябрь -октябрь	Ответственный за социальную работу
5.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители, руководители кружков
6.	Посещение неблагополучных семей, семей группы риска административной комиссией.	В течение года	Классные руководители, администрация школы, МО. Ответственный за соц. работу, фельдшер
7.	Привлечение проблемных детей к участию в культурно-массовой и спортивной	В течение года	Классные

	деятельности.		руководители, ЗДПВР
8.	Приглашение на Совет профилактики учеников, родителей.	В течение года	Совет профилактики
9.	Систематически выявлять учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», «О защите нравственности», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия	В течение года	
<i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i>			
1.	Работа по программе «Подросток и закон» 1-10 кл., родители	В течение года	ЗДПВР, кл. руководители
2.			
3.	Беседы: «Преступления и правонарушения. Ответственность за них», 6 кл. «Административная ответственность подростка перед законом», 7,8 кл. Правовая беседа «Я имею право. Я обязан», 5-6 кл.	По плану правового воспитания	Классные руководители Воронина С.В..
4.	Практикум «Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия?», 7 кл. Практикум «Молодежь, наркотики и Закон», 8 кл. ноябрь Правовой практикум «Подростки и алкоголь», 8 кл. январь	По плану правового воспитания	Классные руководители
5.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9 класс)	Октябрь	Фельдшер, врач гинеколог
6.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильма(7-9 классы)	ноябрь	Классные ЗДПВР

7.	<u>Беседы о вреде курения, алкоголизма:</u> «Профилактика вредных привычек», 6 кл. «Подросток и алкоголизм. Пивной бум», 7 кл. «Почему распространено курение табака и как с этим бороться?», 6 кл. «Вредные привычки и их влияние на человека», 6 кл. «Жизнь без вредных привычек», ситуативный практикум, 8 кл. «Что такое хорошо и что такое плохо», сатир. конкурсная игра», 8 кл. «Курение как угроза жизни, 9 кл «Вредные привычки и их социальные последствия», диспут, 6 кл. «Психология курения», 9 кл «Курение как угроза жизни», 10 «Подросток и алкоголизм», 10	В течение года по плану профилактики табакокурения, алкоголизма Октябрь Март Март Декабрь Сентябрь Октябрь Май Октябрь Ноябрь Октябрь Февраль	Классные руководители
8.	Ситуативно-правовой практикум «Подросток и алкоголь», 9 кл.	Январь	Кл.рук.
9.	Ситуативно-правовой практикум «Курение и здоровье», 9 кл.	Сентябрь	Кл.рук.
<i>Воспитательная работа с учащимися.</i>			
1.	Проведение тематических классных часов:	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
2.	Мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИДом. (профилактика ВИЧ инфекции).	2 декабря	Замедлина А.Б.
3.	Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением	Ноябрь	СИД
4.	Видеофильм «Влияние курения на детский организм», 6 кл.	ноябрь	Кл.рук.
5.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню отказа от курения. 8-10 кл.	ноябрь	Замедлина А.Б.
6.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».5-10 кл.	ноябрь	Кл.рук.
<i>Спортивно- оздоровительные мероприятия</i>			

1.	День здоровья	Сентябрь, апрель	учитель физкультуры, кл. рук.
2.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Учитель физкультуры
3.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	Учитель физкультуры
4.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	май	ЗДПВР, учитель физкультуры, классные рук
Работа с родителями.			
1.	Тематические классные родительские собрания:		Классные руководители
2.	Общешкольное родительское организационное собрание. - «О первичных признаках проявления интереса к употреблению подростками наркотиков и действиям по оказанию своевременной помощи» - «Закон и ответственность». Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершенные правонарушения» - «Воспитание толерантности в семье» - «Профилактика вредных привычек. Вредные привычки в подростковой среде»	Октябрь Декабрь Декабрь март	Администрация школы Заместитель директора школы по ВР, классные руководители
4.	Раздача буклетов по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании. алкоголизма	в течение года	Заместитель директора школы по ВР, ответственный за соц. работу
6.	Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители
Работа с классными руководителями и учителями.			
1.	Консилиум «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки.»	ноябрь	Заместитель

			директора школы по ВР
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	Заместитель директора школы по УВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	Заместитель директора школы по ВР

**ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма, национализма и терроризма**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Назначение ответственных за антитеррористическую работу	сентябрь	Шугани А.Ю
2	Инструктаж с учителями и работниками школы по соблюдению требований антитеррористической безопасности, профилактики экстремизма и национализма	Сентябрь-январь	Шугани А.Ю.
	Проведение «Месячника безопасности детей»	сентябрь	Шугани А.Ю. Воронина С.В.
	Размещение информации по профилактике экстремизма и терроризма, о мероприятиях школы по противодействию насилия и жестокому обращению с детьми на школьном сайте.	В течение года	Горина Е.А. Воронина С.В. Шугани А.Ю.
	Распространение среди детей, подростков, родителей информационных листов.	сентябрь декабрь март	Воронина С.В. Шугани А.Ю.
3	Разработать инструкцию и обучить действиям учащихся школы при обнаружении бесхозных предметов в школе, на улице, в общественных местах	Сентябрь-октябрь	Шугани А.Ю.
4	Провести родительские собрания по вопросам безопасности детей	1 раз в полугодие	Кл. рук.
5	Провести классные часы по изучению правил личной безопасности при угрозе совершения террористических актов (инструктаж)	Октябрь Декабрь Март май	Кл. рук.

6	Провести уроки толерантности с разъяснением Федерального закона РФ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности»	Сентябрь Март	Кл. рук.
7	<p><u>Классные часы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •«Уроки Холокоста – путь к толерантности» , 9 класс •«Что такое экстремизм?» (презентация) , 5 класс •"Терроризм - зло против человечества" , 6 класс •«Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности», 7 класс • Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта. 7 класс • Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта. 6 класс •«Земля без войны», 1-4 класс • Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России. 9 класс <ul style="list-style-type: none"> • Игра-соревнование «Экстремальная ситуация», 8 кл. • «Экстремизм-идеология насилия», 8 кл. • <p>«Отработка действий при возникновении угрозы террористов», 6 кл.</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Кл. рук.
8	Классные часы по теме «Толерантность»	Ноябрь март	Кл. рук.
9	День толерантности. Мероприятие, посвященное Всемирному дню толерантности. Социальный проект «Мы – одна семья»	ноябрь	Адм-ция школы, кл. рук-ли

10	Проведение учебной эвакуации: «При обнаружении постороннего предмета» «При угрозе телефонного терроризма» «При захвате в заложники»	Ноябрь Февраль Апрель	Администрация школы Шугани А.Ю. Кл рук.
11	<u>Классные родительские собрания</u> «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма»	октябрь	Кл. рук.
12	<u>Лекции в рамках предмета ОБЖ:</u> - Международный терроризм — угроза национальной безопасности России, 9 кл. - Виды террористических акций, их цели и способы осуществления, 9 кл. - Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом, 9 кл. - Система борьбы с терроризмом, 9 кл. - Правила поведения при угрозе террористического акта, 9 кл. - Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность, 7 кл. - Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения, 7 кл. - Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения, 5 кл. Виды экстремистской и террористической деятельности, 5 кл. Виды террористических актов и их последствия, 5 кл. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности, 5 кл.	октябрь январь январь февраль февраль март март январь февраль февраль февраль	Шугани А.Ю.

План работы по правовому воспитанию

Работа с учащимися:

Раздел	Тема	Класс	Сроки	Ответственный
	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни»	1	сентябрь	Чеберяк В.Ф.
	Тренинг «Обучение навыкам социально-поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками»	9	октябрь	Малофеева Е.В

правила общения	Беседа с элементами драматургии «Конфликт и выход из него»	7	ноябрь	Малофеева Е.В
	Беседа «О товариществе и дружбе»	5	ноябрь	Шугани А.Ю.
	Диспут «О дружбе и друзьях»	5	март	Шугани А.Ю.
	Дискуссионный практикум «Я и компания»	6	октябрь	Шкурова С.А.
	Беседа о дружбе и товариществе	4	декабрь	Горина Е.А.
	Беседа «Режим – это серьезно»	1	сентябрь	Чеберяк В.Ф.
	Беседа «С детства дружбой дорожи»	1	октябрь	Чеберяк В.Ф.
	Уроки добра «Хорошо ли быть злым?»	2	ноябрь	Шкурова Я.М.
	Ситуативный практикум «культура общения»	2	октябрь	Шкурова Я.М.
	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	6	апрель	Шкурова С.А.
	Час общения «Уроки добра»	3	ноябрь	Шкурова Я.М.
	Игровая программа «Служба вежливости»	4	ноябрь	Горина Е.А.
	Лекторий «Что такое культура поведения?»	5	январь	Шугани А.Ю.
	Ролевая игра «Как научиться прощать?»	5	декабрь	Шугани А.Ю.
	правила поведения	Беседа-размышление «Молодежный сленг: «за» и «против»	8	март
Беседа «Правила поведения в школе»		2	сентябрь	Шкурова Я.М.
Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»		1	ноябрь	Чеберяк В.Ф.
Беседа «Правила поведения на уроке»		2	сентябрь	Шкурова Я.М.
Дискуссия «Правила поведения в общественных местах»		2	октябрь	Шкурова Я.М.
Беседа «Как вести себя на улице»		3	декабрь	Шкурова Я.М.
Беседа «Наше поведение в школе»		5	сентябрь	Шугани А.Ю.
Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»		5	октябрь	Шугани А.Ю.
Ситуативный практикум «Правила обязательные для всех»		8	сентябрь	Воронина С.В.
Правовой практикум «Правовые взаимоотношения в общеобразовательном учреждении»		9	сентябрь	Ларькина В.Д.
Беседа «21.00-нужно быть дома»		7,8	сентябрь	Воронина С.В. Малофеева Е.В
Беседа «О правах и обязанностях»		6	сентябрь	Шкурова С.А.

	Практикум «Правила поведения в общественных местах»	7,8	октябрь	Воронина с.В. Малофеева Е.В
	Беседа-диалог «Права и обязанности учащихся»	7,8	октябрь	Воронина с.В. Малофеева Е.В
		10		Малофеева Е.В
Я-гражданин	Фильм «Россия - моя страна!»	5	декабрь	
	Лекция «Что такое человек?»	6	декабрь	Шкурова С.А.
	Беседа «Что значит быть гражданином»	2	декабрь	Шкурова Я.М.
	Беседа -презентация «Государственные символы России»	3,4	декабрь	Шкурова Я.М. Горина Е.А.
		10		Малофеева Е.В
		10		Малофеева Е.В
	Правовая игра-соревнование «Фесы Фемиды»»	8- 9	февраль	Уполномоченный по правам
	Лекторий «Права человека- мера его свободы»	9	ноябрь	Ларькина В.Д.
	Игра «Юный правоведа»	7	декабрь	Уполномоченный по правам Воронина С.В.
	Беседа-диалог «Правовые основы семейных отношений»	7,8	декабрь	Уполномоченный по правам Воронина С.В. Малофеева Е.В
	Дискуссия «Человек. Личность. Гражданин»	8,9	январь	Уполномоченный по правам Воронина С.В. Ларькина В.Д.
Ситуативно-правовой практикум «Человек в обществе»	9	март	Уполномоченный по правам Воронина С.В.	

				Ларькина В.Д.
	Ролевая игра (практикум) «Твоя жизненная траектория. Как сделать выбор?»	8	апрель	Воронина С.В.
	Ролевая игра «Мы и выборы»	9	февраль	Уполномоченный по правам Воронина С.В. Ларькина В.Д.
	Ролевая игра «Аты-баты, шли дебаты»	9	январь	Уполномоченный по правам Воронина С.В.
	Ролевая игра в форме Пресс-конференции «Знатоки права»	9	январь	Уполномоченный по правам Воронина С.В. Ларькина В.Д.
	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	9	ноябрь	Воронина С.В. Ларькина В.Д.
Права ребенка	Беседа «Твои права и обязанности»	2	октябрь	Шкурова Я.М.
	Правовая беседа «Права и обязанности детей»	7-9	ноябрь	Уполномоченный по правам Воронина С.В.
	беседа «Равенство людей от рождения»	3,4	октябрь	Горина Е.А.
	Беседа «Каждый ребенок имеет право»	5-6	ноябрь	Уполномоченный по правам Воронина С.В. Шкурова С.А.
	Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	5-9	ноябрь	Уполномоченный по правам Воронина С.В. Шугани А.Ю.
	Беседа «Я имею право. Я обязан»»	5-	октябрь	.

		8		
	Беседа «Права ребенка»	3-4	февраль	Уполномоченный по правам Воронина С.В
	Беседа «Преступления и правонарушения»	7	апрель	Уполномоченный по правам Воронина С.В
	Беседа «Административная ответственность подростка перед законом»	9	октябрь	Ларькина В.Д.
		10		Малофеева Е.В
	Беседа-диалог «Административные правонарушения и подросток»	7,8	октябрь	Уполномоченный по правам Воронина С.В Малофеева Е.В
	Практикум «Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия?»	7,8	февраль	Малофеева Е.В
		10		Малофеева Е.В
Асоциальное поведение	Беседа-размышление «Подросток и алкоголь. Пивной бум»	7,8	март	Воронина С.В. Малофеева Е.В
	Час общения «Бритоголовая Россия»	9	январь	Ларькина В.Д.
	Час общения «Аксиомы алкоголя»	9	декабрь	Ларькина В.Д.
	Практикум «Молодежь. Наркотики. Закон»	8	ноябрь	Воронина С.В.
	Устный журнал «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение?»	7	ноябрь	Малофеева Е.В
		10		Малофеева Е.В
	Ситуативно-правовой практикум «Курение и здоровье»	9	сентябрь	Ларькина В.Д.
Ситуативно-правовой практикум «Подросток и алкоголь»	9	январь	Ларькина В.Д.	

Тематика лекций для родителей:

Класс	Тема	Сроки	Ответственный
1	Кто учит наших детей плохому	сентябрь	Чеберяк В.Ф.
2	Режим дня школьника. Каким он должен быть	сентябрь	Шкурова Я.М.

3	Роль самооценки в формировании личности	октябрь	Шкурова Я.М.
4	Роль самооценки в формировании личности	октябрь	Горина Е.А.
5	Дети и свобода	ноябрь	Шугани А.Ю.
6	Вредные привычки Карманные деньги «за» и «против»	декабрь	Шкурова С.А.
7	Как развивать чувство ответственности в детях. Виды правонарушений и ответственности за них	январь	Малофеева Е.В.
8	Профилактика вредных привычек	ноябрь	Воронина С.В.
9	Антинаркотическая профилактика	октябрь	Ларькина В.Д.
8	Самовоспитание старшего школьника. Воспитание сознательной дисциплины	февраль	Воронина С.В.
7-9	Антинаркотическая профилактика	март	Воронина С.В. Замедлина А.Б.

План работы с родителями

Цель работы – организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- Организация здорового образа жизни в семье и школе;
- Совместная со школой организация социальной защиты детей;

Содержание работы:

- Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;
- Организация психолого-педагогического просвещения.
- Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела, праздники)
- Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- Участие в работе совета школы и родительского комитета школы;
- Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия);

Формы работы:

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- Дни открытых дверей;
- Родительский лекторий;
- Встречи с администрацией, с учителями класса;

- Взаимодействие с родительским комитетом;
- Индивидуальные консультации и беседы;
- Организация совместной трудовой деятельности (оформление кабинетов, субботники ит.д.);
- Организация совместной познавательной деятельности (конкурсы, викторины)
- Совместная организация досуга

№	Содержание	дата	ответственные
1	<p><u>Общешкольные родительские собрания:</u></p> <p>I. 1. Основные направления деятельности ОУ в 2017-2018 учебном году и пути их реализации. 2. Лекция «Что такое терроризм. Меры противодействия терроризму. Правила поведения в случае угрозы террористического акта». (Воронина С.В.)</p> <p>II. Организация работы школы.</p> <p>1. Организация питания учащихся в школе. 2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 3. Профилактика детского травматизма.</p>	сентябрь	администрация школы, Управляющий Совет администрации школы, управляющий Совет
	<p>1. «О первичных признаках проявления интереса к употреблению подростками наркотиков и действиям по оказанию своевременной помощи»</p> <p>2.«Воспитание чувства ответственности за свою безопасность»:</p> <p>- Основы безопасности ребенка; -«Поведение в ЧС»; - «Будьте осторожны на дорогах»: призыв к родителям – водителям об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля; -светоотражающие элементы; «Безопасный маршрут школьника»; «Безопасность детей на дороге в осенний период»</p>	октябрь	

	<p>I. Воспитание толерантности в семье. II. «Закон и ответственность». Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. III. Итоги I полугодия. IV. Беседа «Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами пиротехникой».</p>	декабрь	
	<p>I. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и подростковая среда. II. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. III. Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей</p>	март	
	<p>I. Обеспечение безопасности и детского травматизма в летний период. II. Летняя занятость(ЛОЛ, отдых в загородных лагерях, о порядке прохождения практики учащихся школы). III. О подготовке и ходе итоговой аттестации выпускников школы. IV. Итоги года.</p>	май	
2	Индивидуальные встречи с родителями. Дни открытых дверей.	в теч.г. пятница	Администрация Кл.руководители
3	Рейды по семьям. Составление актов жилищно-бытовых условий.	сентябрь	Кл.руководители
3	Составление базы данных о социально не защищенных семьях	сентябрь	Горина И.А. Кл. рук.
3	Классные родительские собрания 1. План работы, выбор родительского комитета, лекторий.	1 раз в четверть Сентябрь	Классные руководители
4	Общешкольный Родительский лекторий: 1)Правовая ответственность родителей и детей. Организация безопасности учащихся в учебное и внеурочное время. 2) Как добиться успеха в воспитании своих детей; 3) Не допустить беды: проблема наркомании	Сентябрь Ноябрь январь	Воронина С.В. Горина И.А. Воронина С.В. Малофеева Е.В.. Воронина С.В. Горина И.А.
6	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассной работы (День матери, Новый год, день Семьи, день Матери, 8 Марта, День Толерантности)	в теч.г.	Воронина С.В. Кл.руководители

	спортивные мероприятия, День Здоровья, спортивная игра «Папа, мама, я -спортивная семья»)		Родительский комитет
7	Работа Родительского комитета	в теч.г	Администрация, Родительский комитет
8	Анкетирование родителей Анкетирование родителей «Курение и дети». Диагностика «Степень удовлетворенности родителей работой школы».	В течение года по плану ВР кл. рук. сентябрь май	кл.рук. Организатор ВР
9	Групповая работа с семьями учащихся на среднем, старшем этапе обучения Лекции и беседы:	В течение года по плану ВР кл. руководителей	Кл. рук.
10	Групповая работа с семьями учащихся младших классов: Беседы и лекции:	В течение года по плану ВР кл. руководителей	Кл. рук.
12	Профилактические беседы с семьями, находящимися в СОП, ТЖС	в теч.г.	Совет Профилактики
13	Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов»	май	Администрация. Кл. рук.
14	Организация дежурства родителей на школьных праздниках	В течение года	ЗДПВР
15	Выпускные вечера в 4,9 классах. Чествование родителей за успехи в воспитании детей.	июнь	Администрация Кл.рук
16	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	В течение года	Кл. рук.
17	Консилиумы: 1. Как помочь пятикласснику учиться в школе.	Октябрь	ЗДПВР

2. Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье.	март	Зам. по УВР
--	------	-------------

**План воспитательной работы по ФГОС 1-4, 5-8 класс
Нравственное и духовное воспитание**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Праздник знаний	сентябрь	зам. дир. по ВР
2.	Предметная неделя истории, обществознания, ОРКСЭ	февраль	учитель
3.		сентябрь	учитель ИЗО кл. рук. 1-6 кл
4.	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	1 октябрь	кл. рук. 1-9 кл.
5.			
6.	Концерт, посвященный Дню учителя. Выпуск стенгазеты	октябрь	зам.дир.по ВР
7.	День пожилых людей. Праздник бабушек.	октябрь	1-6
8.			
9.	День народного единства	ноябрь	кл. рук. 1-9кл. учитель истории
10.	Неделя толерантности	ноябрь	зам.дир.по ВР, кл. рук. 1-9кл.
11.	Конкурс детских рисунков, посвященных Дню матери: «Мама – главное слово!»	ноябрь	кл. рук. 1-9кл.
12.	Новогоднее представление (1-9кл.)	декабрь	зам.дир.по ВР, кл. рук-ли 1-5
13.	Выставка творческих работ «Белая сказка»	декабрь	кл. рук. 1-5кл.
14.	Мастерская Деда Мороза	декабрь	кл. рук. 1-8 кл.
15.	Тематические классные часы «Моя малая Родина»	сентябрь	кл. рук. 1-5кл.
16.	Выпуск поздравительных стенгазет к 8 Марта.	март	кл. рук. 1-9 кл.
17.	Праздник «Этот День Победы» (1-9кл.)	м а й	кл. рук.1-9 кл.

18	Акции «Протяни руку помощи», «Зажги свечу памяти», «Кольцо Славы»	Апрель-май	кл. рук.1-9 кл.
19	Кинозал: просмотр и обсуждение фильмов по теме нравственного воспитания	В течение года	

Гражданско –патриотическое воспитание

Цели и задачи:

- формирование ценностного отношения к истории своего Отечества;
- воспитание патриотизма, любви к Родине;
- формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства;
- формирование правовой культуры подростков;
- воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Тематические классные часы «День народного единства»	ноябрь	кл. рук. 1-9кл.
2.	Встречи с военнослужащими в/ч, участниками различных войн	ноябрь февраль май	Организатор ВР кл. рук. 1-11 кл.
3	День Героев Отечества. у/ж	декабрь	Кл. рук.8, 4 кл.
4	Викторина «Люби и знай родной свой край!»	декабрь	учитель истории
5	Проведение месячника военно-спортивной работы: кл. часы, беседы, митинг, экскурсия по музею	февраль	учитель физ-ры, организатор ВР
6	Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	февраль	Горина Е.А. Михновец Л.Е.

7	Неделя истории, обществознания, ОРКСЭ	февраль	Учитель истории
8	Организация и проведение уроков мужества	февраль май	кл. рук. 6-11 кл.
9	Акция «Зажги свечу памяти», Акция «Кольцо славы»	май	
10	Класный час «Этот день мы приближали как могли...»	май	кл. рук.
11	Литературно-музыкальная композиция «Фронтовые письма»	май	Ларькина В.Д. Шкурова Я.М.
12	Кинозал: просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ	В течение года	

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Цели и задачи:

- воспитание у детей потребности ответственно трудиться для себя и общества;
- знакомить ребят с основными видами трудовой деятельности;
- способствовать созданию условий для труда;
- готовить воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Профессиональная ориентация и психологическое консультирование обучающихся	в течение года	кл. рук. 9-11 кл.
2	Операция «БУНТ» (большая уборка нашей территории)	1 раз в четверть	зам. дир.по ВР кл. рук. 1-11 кл.
3	Работа по благоустройству пришкольной территории и эстетическому оформлению школы	в течение учебного года	кл. рук. 1-11 кл.
4	Ежедневная уборка уч-ся классных кабинетов, закрепленных зон	в течение учебного года	кл. рук.
11	Всероссийская Акция «Зеленая весна»	апрель	кл. рук.
12	Экологическая акция	апрель	
13	Трудовой десант. Озеленение пришкольной территории.	апрель май	учитель биологии кл. рук.

Экологическое воспитание

Цели и задачи:

- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;
- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Экскурсии по экологическим тропам	сентябрь, май	кл. рук. 1-9 кл. учитель биологии
2.	Озеленение классных комнат	в течение учебного года	кл. рук. 6-9 кл.
3.	Благоустройство и санитарная уборка прилегающей территории	октябрь-ноябрь апрель-май	кл. рук. 1-9 кл. учитель биологии
4.	Операция «Школьный двор»	апрель	Организатор ВР кл. рук. 1-9 кл. учитель биологии
7.	Классные часы: «Красная книга природы»		кл. рук. 1-9 кл.
8.	Создание экологического календаря. Конкурс рисунков и фотографий	Сентябрь	Кл. рук. 2-9 классы
	Акция «Живи, Родник!»	Сентябрь	Учителя экологии
	Всемирный День защиты животных. Международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)	4 октября	Учителя экологии
	Мероприятие, посвященное Всемирному дню отказа от курения. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	18.11	Учителя экологии
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Учителя экологии
	Открытие акции «Покормите птиц зимой»	Декабрь	Учителя географии и экологии

Открытие Года экологии. День заповедников	11 января	Учителя географии и экологии
Всемирный день кошек	1 марта	Учителя экологии, кл. рук
Всемирный день воды	22 марта	Учителя географии и экологии
День птиц	1 апреля	Учителя географии и экологии
День Земли	22 апреля	Учителя экологии
Мониторинг по экологическому воспитанию обучающихся	Апрель-май	Кл. рук.
Озеленение классных комнат	в течение учебного года	Кл. рук.
Благоустройство и санитарная уборка прилегающей территории	октябрь-ноябрь апрель-май	Кл. рук.
Операция «Школьный двор»	апрель	Кл. рук.

Здоровьесберегающее воспитание.

Цели и задачи:

- изучение физического и психологического развития воспитанников, особенностей развития детей на развития детей на разных возрастных этапах;
- коррекция здоровья детей во внеурочное время;
- совместно с медицинским работником детского дома и социально-психологической службой просвещать воспитанников в области личной гигиены, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам, разъяснение последствий наркомании и СПИДа;
- проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков поведения в экстремальных жизненных ситуациях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Участие в школьных, районных физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях	в течение года	учитель физкультуры

2.	Организация и проведение школьных физкультурно-массовых мероприятий: - День здоровья. Кросс - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - «Весёлые старты»; - Дни здоровья;	сентябрь май февраль апрель	кл. рук. учитель физ-ры
3.	Проведение классных часов по теме «Уроки здорового образа жизни»	в течение года	кл. рук. 1-5кл.
4.	Проведение физкультминуток на уроках	ежедневно	кл. рук. 1-5кл.
5.	Недели физической культуры и ОБЖ.	февраль	учитель физ-ры кл.рук. 1-5кл.
6.	Операция «Внимание! Дорога!» (1-5кл.)	сентябрь, май	зам. дир.по ВР учитель ОБЖ
7.	Неделя профилактики ДТП «ПДД не знают каникул»	Сентябрь, май	кл. рук. 1-5кл.
8.	Оформление школьного и классных уголков по ПДД	сентябрь-октябрь	кл. рук 1-4 кл.
9.	Конкурс рисунков по ПДД	сентябрь	учитель ИЗО кл. рук 1-4 кл
10.	Познавательная игра «Путешествие в страну Дорожных знаков»	декабрь	кл. рук 1-2кл
11.	Игра – путешествие «Правила дорожные знать каждому положено»	январь	кл. рук3-5кл
12.	Беседа на тему «Дорога – это серьезно. Вело-мототехника»	март	5кл
13.	Организация месячника по профилактике дорожно-транспортных происшествий (1-5кл.)	Сентябрь	зам. дир.по ВР учитель ОБЖ
14.	Всемирный день здоровья. Игра «Зарничка»-1-4 кл. Игра «Зарница»-5-11 кл.	апрель	учитель физ-ры учитель ОБЖ
15.	Всероссийская Акция «Волна Зоровья», спортивно-ориентированная игра на местности	сентябрь	учитель физ-ры, кл. рук
16.	Совместная работа с сотрудниками ФАП, отдела внутренних дел (лекции, беседы,		
17.	Беседы : 1-2 кл. «История про злого оборотня по имени Алкоголь и горожан, которые его победили»;	октябрь	кл. рук

	3-4 кл. Влияние алкоголя на организм человека; 5 кл. «Почему распространено курение табака и как с этим бороться».	март ноябрь	
18.	Тест «Вредные привычки и их социальные последствия» 5кл.	Февраль	кл. рук.
19.	Конкурсы: - рисунков на асфальте «Дети против вредных привычек» 1-5кл.;	октябрь	кл. рук. 1-5кл.
20.	Цикл лекций, бесед, часов общения по гигиеническому обучению и воспитанию школьников: а) Познай свой организм б) «Режим, питание»; в) «Закаливай себя постоянно»; г) «Режим труда и отдыха»; д) «Спорт – это путь к здоровью»; е) «Гигиена мальчиков и девочек».	в течение года 2 кл. 1 кл. 3 кл. 4 кл. 5 кл. 5 кл.	классные руководители
21.	Организация санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса: - обеспечение учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту и возрасту учащихся; - обеспечение достаточной освещённости классных комнат, проведение регулярного замера освещённости; выполнение требований по технике безопасности учебно-воспитательного процесса.	постоянно	администрация
22.	Анализ заболеваемости уч-ся школы в 2014 году	3 неделя января	классные руководители
23.	Беседы: - «Здоровое питание» - «Мой друг – светофор» - «Правила дорожного движения – вежливому пешеходу» «Сам себе доктор»	В течение года	
24.	Единый классный час «Безопасный Интернет»	сентябрь	Учитель ОБЖ. Кл. рук
25	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	СДК
26	День защиты детей	апрель	Учитель ОБЖ. Кл. рук
27	Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Учитель

			информатики
28	День борьбы со СПИДом	декабрь	Учителя экологии

Интеллектуальное воспитание

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Предметные недели	В течение года	Учителя-предметники
2.	Интеллектуальные игры и марафоны	В течение года	Учителя-предметники
3.	Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники
4.	Занятие в кружках	В течение года	Рук. кружка
5.	Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Уч. информатики
6.	День Знаний	сентябрь	Организатор ВР

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2017 - 2018 учебный год.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связывающим звеном в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 8 классных руководителей, из них -3 –начальная школа (1-4), 4 –среднее звено (5-8 кл.), 1 -старшие классы (9)

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- Формирование теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы;
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
- Изучение и анализ состояние воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и учителей.
- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чём свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года М/О классных руководителей было проведено четыре заседания.

Темы заседаний:

- *«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».*
- *«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».*
- *«Современные формы работы с родителями»*
- *«Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС»*

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: День учителя - концертная программа, Новый год-«Огонек» в 5-9 классах, Новогодняя сказка в начальной школе, «Гламурный батальон»(День Защитника Отечества». Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. 4 педагога имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 8 классных руководителей 8 имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую

- ❖ подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.
- ❖ На МО педагоги анализируют прошедшие открытые мероприятия, в конце года анализируют свою работу.
- ❖ Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на совете профилактики и на МО .
- ❖ Администрацией и руководителем МО кл. руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия . Итоги заслушивались на совещаниях при директоре, МО.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у всех классных руководителей. Воронина С.В., Горина Е.А., Малофеева Е.В., Ларькина В.Д. ,Шкурова Я.М.,Михновец Л.Е., Шкурова С.А.готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, журналы бесед с родителями, журналы инструктажа с учащимися, отчеты работы с проблемными учениками и семьями, методические папки по воспитательной работе. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей.

В течение года члены М/О работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по 1 методической разработке воспитательных дел.

Работу школьного М/О классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям, особенно молодым (Шкуровой С.А., Шкуровой Я.М.), оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2015-2016 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
3. Своевременно проводить мониторинги ВР согласно плану.

Проблемы МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Выделились следующие проблемы:

Инертность некоторых родителей, нежелание вникать в вопросы школьной жизни, сотрудничать со школой.

В следующем учебном году необходимо:

Продолжить работу по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе;

Пополнять банк педагогических идей и картотеку воспитательных дел;

Активнее включать в работу инновационные методы воспитательной работы.

2. План методической работа с классными руководителями по вопросам воспитания учащихся

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Календарно - тематическое планирование заседаний ШМО классных руководителей на 2017-2018 учебный год

сроки	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Август	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	Ознакомление с обязанностями классных руководителей; Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; Ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы Ознакомление с планом работы ШМО классных руководителей на 2017-2018 учебный год	Воронина С.В.
Октябрь	«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.	Воронина С.В. Шкурова Я.М.
декабрь	«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»	Использование ИКТ в воспитательной работе. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. Анализ ВР за первое полугодие. Перспективный план ВР на второе полугодие.	Воронина С.В. Малофеева Е.В.
апрель	«Роль классного руководителя в работе с семьёй школьников реализация проектной деятельности».	Внеурочная деятельность как цель совместных усилий школы и семьи. Создание методической копилки классного руководителя Диагностическая работа классного руководителя Организация занятости школьников во время каникул. Профилактика ЗОЖ и ТБ	Воронина С.В. Шугани А.Ю. Ларькина В.Д.
май	Подведение итогов работы ШМО КР.	Творческий отчёт: анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Организация летнего отдыха учащихся. Составление перспективного плана работы на 2018-2019 учебный год.	Воронина С.В.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Аналитическая
 - организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
 - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
 - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
 - оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Основные формы работы:

- совещания, семинары,
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения,
 - изучение и обсуждение документов

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Документация классного руководителя.
4. Современные педагогические диагностики.

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий
6. Тетрадь учета работы с «трудными детьми»
7. Журнал учета бесед с родителями учащихся
8. Журнал инструктажа с учащимися

МО классных руководителей–1 раз в четверть.
 Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.
 Работа над темами самообразования.
 Инновационная деятельность классных руководителей
 Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

ГРАФИК ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Класс	Классные руководители	Название мероприятия	Дата проведения
1,2	Шкурова Я.М.	1. Линейка «Праздник первого звонка» 2. Утренник «Праздник бабушек» 3. Праздник, посвященный Дню 8 Марта 5. Литературно-музыкальная композиция «День Победы»	1 сентября Октябрь Март Май
	Горина Е.А.	1. Урок знаний в нач. школе «Всероссийский экологический урок» 2. Утренник «Осень в гости к нам пришла» 3. День учителя 4. Новый год	1 сентября октябрь сентябрь декабрь
4	Чеберяк В.Ф.	1. Праздник «Осень в гости нам пришла» 2. День матери - праздничная программа 3. Праздник 1 звонка 4. Праздник «23 февраля»	октябрь 27 ноября Сентябрь февраль
5	Шкурова С.А.	1. Праздник первого звонка 2. День матери 3. Новогодний КВН 4. Праздник бабушек 4. Литературно-музыкальная композиция «9 мая»	Сентябрь ноябрь декабрь октябрь май

6	Малофеева Е.В.	1. Мероприятие, посвященное Всемирному дню Толерантности 2. День матери 3. Праздник, посвященный Дню 8 Марта 4. День героев России 5. Праздник 9 мая	16 ноября ноябрь Март Декабрь мая
7	Воронина С.В.	1. Линейка «Праздник первого звонка» 2. Праздник, посвященный Дню Учителя 3. Мероприятие, посвященное Всемирному дню Толерантности 4. Новогодний КВН 5. Праздник «Последний звонок» 6. Праздник 8 марта	1 сентября 5 октября 16 ноября Декабрь Май март
8	Ларькина В.Д.	1. День учителя 2. Новый год 2. Праздник, посвященный Дню 8 Марта 3. Праздник 23 февраля	Октябрь декабрь Март февраль
9	Шугани А.Ю.	1. Всемирный день отказа от курения 2. День гражданской обороны 3. День Защиты детей. 4. День героев России 5. Спортивная программа, посвященная Дню семьи – «Папа, мама, я – спортивная семья» 6. Флеш-моб «С днем рождения, Саратовский район»	ноябрь октябрь апрель декабрь май декабрь
10	Горина И.А.	1. Мероприятие, посвященное Всемирному дню Толерантности 2. Урок знаний, посвященный 205-ой годовщине бородинского сражения	16 ноября 1 сентября
11	Замедлина А.Б.	1. Мероприятие, посвященное Дню отказа от курения 2. Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом	18 ноября 1 декабря

Методическая работа с классными руководителями

Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов).	кл.рук-ли	В течение года
Методические оперативные совещания классных руководителей	Зам по ВР	Еженедельно
Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.	Кл.руководители Воронина С.В.	В течение года

Диагностика уровня воспитанности	Классные Руководители Воронина С.В.	В течение года
Совместная деятельность социально-психологической службы и по изучению развития личности в классном коллективе.	Воронина С.В.	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	кл.рук	В течение года
Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.	Ларькина В.Д., Малофеева Е.В..	В течение года
<i>Консультации для классных руководителей</i>		
1. Система работы классного руководителя. 2. Назначение и функции классного руководителя. 3. Содержание деятельности классных руководителей. 4. Документация классного руководителя. 5. Технология планирования воспитательной работы.	Воронина С.В.	Сентябрь, октябрь
1. Современные формы и методы работы с учащимися. 2. Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей 3. Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах	кл.рук	Ноябрь, декабрь
1. Методы и методики диагностической работы 2. Диагностика уровня воспитанности. 3. Мониторинг результатов деятельности классных руководителей.	Воронина С.В.	Март - апрель
1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР. 2. Система организации летнего отдыха учащихся.	Воронина С.В.	май
Индивидуальные консультации социально-психологической службы	Воронина С.В.	В течение года
<i>Контроль за воспитательной деятельностью</i>		
Вид контроля. Содержание	Ответственные	Сроки

Изучение системы работы классного руководителя (фронтальный контроль)	Воронина С.В.	Апрель Методический совет
1.Проверка планов воспитательной работы классных руководителей. 2.Организация системы дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и кружках учреждений дополнительного образования на базе школы	Воронина С.В.	Сентябрь
Организация воспитательного процесса в 1-х классах во внеурочное время.	Воронина С.В.	Октябрь
Организация воспитательного процесса в 1-х классах в урочное и внеурочное время	Воронина С.В.	Ноябрь
Планирование работы классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.	Воронина С.В.	Январь
Система работы классных руководителей с родителями учащихся.	Воронина С.В.	Апрель
Реализация планов воспитательной работы. Организация работы классных руководителей 1-11 классов с «портфолио»	Воронина С.В.	Май
<i>Совещания при заместителе директора по ВР</i>		
1. Планирование работы МО классных руководителей на 2014-2015уч.г. Утверждение планов работы кл. руководителей 2. Организация дежурства в школе 3. Подготовка ко Дню здоровья 4. Подготовка ко Дню учителя 5. Результаты проверки планов ВР 6. Организация кружков и секций	Воронина С.В.	сентябрь
1. Проведение осенних праздников, дня пожилого человека 2. Подготовка к осенним каникулам	Воронина С.В.	октябрь
Подготовка к празднику «День матери»	Воронина С.В.	ноябрь
1. Подготовка к новогодним праздникам 2. Подготовка к зимним каникулам	Кл.рук-ли 1-9кл	декабрь

1. Корректировка плана работы на II полугодие	Воронина С.В.	январь
1. Подготовка и проведение месячника военно-патриотического воспитания 2. Подготовка к семейному конкурсу «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Шугани А.Ю. Воронина С.В.	февраль
1. Подготовка к празднику «8 марта» 2. Организация весенних каникул	Кл.рук-ли 1-9 кл.	март
1. Проведение диагностики уровня воспитанности 2. Организация Дня здоровья: игры «Зарница», «Зарничка» 3. Проведение Весенней недели Добра	Воронина С.В. Шугани А.Ю. Кл.рук.	апрель
1. Подготовка к празднованию Дня Победы 2. Подготовка к Последнему звонку		май

В течение года

1. Пополнение портфолио класса.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Темы по самообразованию.

№	Учитель	класс	Тема по самообразованию
	Чеберяк В.Ф.	1	Развитие социально важных компетентностей младших школьников в процессе формирования классного коллектива
	Шкурва Я.М.	3,2	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
	Воронина С.В.	8	Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся через гражданско-патриотическое воспитание
	Ларькина В.Д.	9	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе.
	Малофеева Е.В.	10	Профориентационная работа со старшеклассниками
	Горина Е.А.	4	Развитие социально важных компетентностей младших школьников в процессе формирования классного коллектива
	Шкурова С.А.	6	Развитие эстетических качеств обучающихся

Малофеева Е.В.	7	Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся через гражданско-патриотическое воспитание
Шугани А.Ю.	5	Воспитание физически и нравственно здоровой личности ребенка

12. Совещания при заместителе директора по УВР

П/п	Дата	Вопросы, обсуждаемые на совещаниях
СЕНТЯБРЬ		
1	4.09.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с учителями по самообразованию в рамках ФГОСООО 2. Итоги проверки документации по технике безопасности в кабинетах, накопления наглядных, дидактических материалов, методических, учебных и информационных пособий в кабинете. 3. Соблюдение ЕОР при ведении журналов, дневников, тетрадей в соответствии с требованиями Положения «О ведении классных журналов» 4. Итоги проверки рабочих программ учителей-предметников и учителей, ведущих элективные предметы и курсы. 5. Итоги проверки планов ШМО. 6. Ведение дневника.ру в 1-9классах..
2	25.09.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность в обучении учащихся 5 классе. Состояние адаптивности обучающихся в 1-х классах 2. Элективные курсы в 9 классе их роль в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. 3. Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ. Накопление КИМов, демоверсий у учителей-предметников, участвующих в государственной (итоговой) аттестации и у обучающихся 9класса.
ОКТЯБРЬ		
3	10.10.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проверки посещаемости и успеваемости учащихся, дозировки д/з, индивидуальной работы с учащимися. 2. Соответствие к/т планирования с расписанием и записями в журнале, прохождение теор. и практ. учебных программ. 3. Собеседование с учителями по знанию регламентов организации и проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы. 4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам. 5. Результаты вводного контроля во 2-8 классах 6. Результаты вводного мониторинга качества знаний обучающихся 9 класса

4	28.10.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение ЕОР при оформлении журналов, объективность выставления оценок, работа классных руководителей с журналами и дневниками. 2. Итоги проведения вводных элективных курсов классным руководителем, социальным педагогом, психологом. Итоги анкетирования учителей и учащихся по знанию нормативных документов по организации ПП и государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. 3. Анализ состояния качества образования по результатам I четверти .
НОЯБРЬ		
5	10.11.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проверки классных журналов (своевременность заполнения, накопляемость оценок, объективность их выставления, выполнения теоретической и практической части учебных программ). 2. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе. 3. Итоги школьной олимпиады. Участие в районной олимпиаде. 4. Утверждение плана- графика подготовки ОУ к ГИА
ДЕКАБРЬ		
6	25.12.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги районной олимпиады. 2. Выполнение теоретической и практической части учебных программ, причины невыполнения. 3. Соблюдение ЕОР при оформлении журналов, тетрадей, дневников. Объективность выставления оценок за I полугодие. 4. Итоги классно-обобщающего контроля в 1 классе. 5. Анализ состояния качества образования по результатам II четверти . 6. Итоги административного контроля за I полугодие во 2-8 классах. 7. Итоги мониторинга качества знаний обучающихся 9 класса за I полугодие.
ЯНВАРЬ		
8	15.01.18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги анкетирования по изучению нормативных документов по проведению ОГЭ учителями и учащимися. 2. Собеседование с учителями среднего звена по реализации в 5-7 классах ФГОС ООО. 3. Посещаемость индивидуальных занятий. Совершенствование работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества ЗУН. 4. Собеседование с учителями об изменениях в нормативно-правовой базе ГИА, в КИМ ОГЭ 2017г. 5. Психологическое сопровождение ГИА в школе: опыт и проблемы.
ФЕВРАЛЬ		
9	10.02.18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Мониторинг и его результаты. 2. Работа ШМО в плане подготовки обучающихся к итоговой аттестации. 3. Обновление стендов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Накопление КИМ

демоверсий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
4. Организация и проведение школьной научно-практической конференции «Мы- будущее 21 века».

МАРТ

10	25.03.18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение учебных программ за III четверть, соответствие к/т планирования. 2. Анализ состояния качества образования по результатам III четверти . 3. Результаты пробных экзаменов в 9 классе. 4. Классно-обобщающий контроль в 9 классе: 5. Работа ШМО по рассмотрению экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации во 2-8 классах. 6. Итоги школьной научно-практической конференции «Мы- будущее 21 века».
----	----------	--

АПРЕЛЬ

12	10.04.18	<ol style="list-style-type: none"> 1. О создании творческой группы по составлению плана учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год. 2. Собеседование с учителями – организаторами по знанию нормативных документов для проведения итоговой аттестации в 9 классе. 3. Формы проведения промежуточной аттестации во 2-8 классах. 4. Проведение ВПР в 4, 5 классах, итоги. 5. Наполняемость оценок, соблюдение ЕОР учителями и классными руководителями при оформлении журналов и отчетной документации. 6. Классно-обобщающий контроль в 4 классе.
----	----------	---

13	28.04.18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе. Собеседования с организаторами и сопровождающими на ОГЭ. 2. Итоги анкетирования обучающихся 8 класса и их родителей по организации ПП в 2017-2018 учебном году.
----	----------	--

МАЙ

14	25.05.18	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги проверки дозировки д/з в период подготовки к экзаменам. Консультации с обучающимися 9 класса.2. Работа учителя на уроке с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности и одаренными детьми. Индивидуальные занятия.3. Результаты итоговой аттестации во 2-8 классах, объективность и соответствие годовых и экзаменационных оценок.4. Итоги мониторинга качества знаний обучающихся 9класса за учебный год.5. Итоги проведения ПП в 9 классе.6. Итоги контроля выполнения теор. и практ. частей учебных программ учителями-предметниками .7. Анализ состояния качества образования по итогам года.8. Анализ работы учителей-предметников в 5-7классах, идущих по ФГОСООО.
----	----------	---

13.1 ПЛАН внутришкольного контроля на 2018 – 2019 учебный год

Цели внутришкольного контроля:

- оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе; оценка результатов мер, принятых руководителями школы или отдельными учителями;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся базисным требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы; изучение положительного опыта работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности руководителей и членов школьного коллектива;
- оказание методической помощи учителям.

Задачи внутришкольного контроля:

- создать благоприятные условия для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого учителя.

СЕНТЯБРЬ

№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответствен ный	Сроки	Итоги
1	Расстановка кадров (проверка штатного расписания, соответствия квалификационных категорий).	Фронтальный	Проверка аттестационных листов педагогов, индивидуальные собеседования с учителями, заключение контрактов, допсоглашений к договору	Весь педагогический состав школы	Директор Чеберяк В.Ф		Приказы
2	Организация курсовой переподготовки педагогов с целью повышения их квалификаций.	Персональный	Составление плана курсовой переподготовки.	Педагоги, подавшие заявку на курсы	Зам.по УВР Малофеева Е.В	1янедел я сентябр я	Приказ
3	Комплектование ГПД.	Тематический	Выявление нуждающихся, составление списков.	Воспитатели ГПД, класс. рук. 1-4 классов	Зам.по ВР Воронина		Списки групп Приказы
4	Организация питания (горячее питание, льготное питание).	Тематический	Сбор сведений о социально незащищенных семьях.	Клас.рук. 1-11 воспитатели ГПД Михновец Л.Е.	Зам.по ВР Воронина		Приказ по питанию
5	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Тематический	Смотр кабинетов	Зав. кабинетами	Директор Зам. директора		Справка
6	Составление графиков дежурства администрации, учителей и учащихся по школе. Знакомство с функционалом дежурного, с положением о дежурном классе.	Фронтальный	Согласование графиков, утверждение их директором школы, разработка, обновление положений о функциональных обязанностях.		Зам.по ВР Воронина		Графики дежурст в
7	Распределение кабинетов для	Тематический	Составление списков	Зав. кабинетами	Директор		Приказ

	учебной и внеурочной деятельности, закрепление ответственных за кабинеты.		ответственных за кабинеты, инструктаж по ТБ, знакомство с обязанностями зав. кабинетами.				о зав. кабинет ами
8	Организация работы кружков, факультативов, студий, спецкурсов.	Фронтальн.	Выявление желающих заниматься.	ПДО	Зам.по ВР Воронина		Приказ.г рафик работы
9	Состояние школьной документации. личные дела; - классные журналы; рабочие программы; - планы воспитательной работы; - планы работы кружков -личные дел	Тематический	Инструктаж о заполнении журналов и хранению, просмотр журналов, личных дел.	Классные руководители, учителя-предметники	Директор Зам.по УВР Малофеева Е.В	28 сентябрь	Справка , совещание кл. руководителей
11	Проверка (наблюдение) адаптированности учащихся 1, 5 классов.	Обзорный	Посещение уроков, наблюдение, беседа с учащимися.	Учителя, работающие в данных классах	Зам.по УВР Малофеева Е.В	30 сентябрь	педсовет
12	Поверка организации работы элективных курсов (выбранные темы, правильное заполнение журнала, посещаемость, количественный состав, регулярность проведения).	Тематический	Собеседование с учителями, проверка журналов, посещение.	Учителя-предметники	Зам.по УВР Малофеева Е.В	25 сентябрь	Справка
13	Проверка организации работы ГПД (правильное оформление документации).	Тематический	Собеседование с воспитателями, проверка заявлений, актов обследования.	Воспитатели ГПД	Зам.по ВР Воронина		совещание
14	Анализ рабочих программ кружков, секций, планов воспитательной работы.	Фронтальный	Проверка планов.	Все учителя-предметники 1-9 классы	Зам.по ВР Воронина		Справка
15	Вводный контроль во 2-8.классах	Тематический	Проведение контрольных работ, анализ.	Учащиеся 2-9 классов	Зам.по УВР Малофеева Е.В	25-30 сентябрь	Заседание ШМО справка

Октябрь							
№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контро ля	Форма контроля	Объект контроля	Ответствен ный	Сроки	Итоги
1	Работа учителей начальной школы по проверке рабочих тетрадей учащихся	Фронтальный	Проверка тетрадей	Учителя начальной школы	Зам.по УВР Малофеева Е.В	1-15 октября	Справка
2	Состояние школьной документации: - классные журналы; -рабочие программы	Тематический	Просмотр журналов зам. директора	Классные руководители, учителя-предметники	Зам.по УВР Малофеева Е.В	30 октября	Справка
3	Инструктивно-методическая консультация по вопросам аттестации	Тематический	Консультации, ответы на вопросы.	Аттестующиеся учителя	Зам.по УВР Малофеева Е.В	октябрь	консультация
4	Ведение дневников учащимися, качество их проверки педагогам (оформление на начало года, аккуратность ведения)	Фронтальный	Выборочная проверка дневников учащихся 1-9 классов.	Классные руководители 1-9 классов	Зам.по ВР Воронина	30 октября	Совещание при завуче
6	Инвентаризация школьного оборудования.	Тематический	Проверка состояния и наличие школьного оборудования.	материально ответственные лица	Директор бухгалтер		Приказы, акты
7	Организация горячего питания.	Тематический	Анализ работы пищеблока и классных руководителей.	Кл. руководители	Зам.по ВР Воронина		Справка Приказ
9	Проверка контент- фильтрации и содержания сайта школы	Тематический	Анализ содержимого сайта, проверка фильтрации сайта	Сайт школы	Зам. по ВР и УВР	29 октября	Справка
10	Анализ состояния качества образования по результатам I четверти .	Тематический	Проверка документации классных рук-лей, учителей предметников	Учителя-предметники, классные руководители	Зам.по УВР Малофеева Е.В	30 октября	Справка
11	Организация воспитательного процесса в 1-2 классах во внеурочное время по ФГОС	тематический	Проверка документации по кружкам, планов ВР		Зам по ВР	1-30 окт	справка

НОЯБРЬ

№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Сроки	Итоги
1	Контроль за дежурством по школе.	Тематический	Проверка журнала по дежурству. Анализ дежурства учащихся 5-11 классов по соблюдению требований по дежурству	Учащиеся 5-11 классов, классные руководители, дежурные учителя	Зам. по ВР Воронина С.В.	30 ноября	Справка приказ
2	Вопросы техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, ОБЖ, физической культуры, трудового обучения, биологии.	Тематический	Смотр кабинетов, посещение уроков, беседы с учащимися.	Зав. кабинетами, учителя указанных предметов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	15-30 ноября	Справка
3	Состояние школьной документации: - классные журналы, журнал по элективным курсам	Тематический	Просмотр журналов зам. директора	Классные руководители, учителя-предметники	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	30 ноября	Справка
4	Подготовка к ГИА-18: оформление уголков в классах, формирование папок с новыми нормативными документами	Тематический	Смотр кабинетов, просмотр документации	Зав. кабинетами, учителя-предметники	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	15-30 ноября	Справка, совещание при завуче
5	Организация воспитательного процесса в 3-4 классах во внеурочное время по ФГОС	тематический	Проверка документации по кружкам, планов ВР		Зам по ВР	1-30 окт	справка

Декабрь

№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Сроки	Итоги
1	Класно-обобщающий контроль в 1 классе: адаптация уч-ся; отношение учащихся к учебным предметам; психологический климат на уроке; проверка посещаемости, работа классного руководителя по предупреждению пропусков; вопросы дисциплины и организации.	Класно-обобщающий	Посещение уроков, контрольные работы.	Учителя-предметники	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	1-25 декабря	справка приказ
2	Контроль за проведением классных часов в 5-8 классах. Система проведения, содержание, форма, результативность	Тематический	Анкетирование, собеседование классных руководителей.	Кл. рук. 5-8 классов	Зам. директора по ВР Воронина С.В.		Справка
3	Состояние школьной документации: - классные журналы - рабочие программы	Тематический	Проверка документации	Классные руководители, учителя-предметники	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	30 декабря	Справка приказ
4	Анализ состояния качества образования по результатам I полугодия .	Тематический	Проверка документации классных рук-лей, учителей предметников	Учителя-предм., классн. руководители	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	30 декабря	Справка приказ
5	Административный контроль за I полугодие во 2- 11 классах.	Тематический	Проведение контрольных работ, анализ.	Учащиеся 2-8 классов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	15-25 декабря	справка приказ
6	Диагностика результативности обученности по итогам I полугодия в 1классе	Тематический	Педагогическая диагностика по итогам I полугодия.	Учащиеся 1 класса	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	25-30 декабря	справка приказ
8	Мониторинг качества знаний обучающихся 9 класса за I полугодие	Тематический	Проведение контрольных работ в формате ГИА, анализ.	Учащиеся 9классов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	25-30 декабря	справка приказ

Январь

№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Итоги
1	Состояние горячего питания. Льготное питание.	Тематический	Проверка посещаемости столовой, качества питания, выполнения приказа по льготному питанию, вопросы дисциплины	Классные руководители, воспитатели ГПД	Зам. директора по ВР Воронина С.В.		Справка
2	Контроль за качеством преподавания элективных курсов Цель: Содержание, формы, результативность	Тематический контроль	Посещение уроков, анализ	учащиеся 9 класса. преподаватели	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	1-25 января	Справка приказ
3	Состояние школьной документации: - классные журналы	Тематический	Проверка документации	Классные руководители, учителя-предметники	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	30 января	Справка приказ
4	Работа классных руководителей 1-11 кл. с семьей. Наличие взаимодействия с родителями, наличие работы по всеобучу	Тематический	Анализ плана ВР, протоколов родительских собраний, журнала бесед с родителями	Классные руководители 1-11 классов	Зам. по ВР Воронина С.В.	30 января	Справка приказ
5	Работа учителей по проверке тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку(1-9кл.)	Фронтальный	Проверка тетрадей	Учителя - предметники	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	28января	Справка приказ

Февраль							
№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответствен.и сполнитель	Сроки	Итоги
1	Проверка работы по профилактике правонарушений среди обучающихся 1-11 классов, среди учащихся отклоняющегося поведения	Тематический	Анализ документации, посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий.	Классные руководители 1-11 классов	Зам. по ВР Воронина С.В.		Справка
2	Организация самоподготовки в ГПД.	Тематический	Посещение занятий.	Учителя начальных классов	Зам. по ВР Воронина С.В.		Справка
3	Состояние школьной документации: - классные журналы	Обзорный контроль.	проверка журналов	Учителя-предметники, классные руководители	Зам.по УВР МалофееваЕ. В	28 февраля	Справка а приказ
4	Проверка контент- фильтрации и содержания сайта школы	Тематический	Анализ содержимого сайта, проверка фильтрации сайта	Сайт школы	Зам. по ВР и УВР	25 февраля	Справка а приказ
5	Класно-обобщающий контроль в 5 классах: организация труда учащихся на уроке; адаптация к учебному процессу ;отношение учащихся к учебным предметам; психологический климат на уроке; проверка посещаемости, работа классного руководителя по предупреждению пропусков; успеваемость в классе; вопросы дисциплины и организации	Класно-обобщающий	Посещение уроков, беседы с учащимися, проверка тетрадей. Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Учителя-предметники , классный руководитель данного класса	Зам.по УВР МалофееваЕ. В	1-28 февраля	Справка а приказ

МАРТ

№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный	Сроки	Итоги
1	Класно-обобщающий контроль в 9 классе: подготовка к ГИА; проверка посещаемости, успеваемость в классе; вопросы дисциплины и организации.	Класно-обобщающий	Посещение уроков, беседы с учащимися, проверка тетрадей.	Учителя-предметники, классные руководители и данных классов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	1-30 марта	Справка приказ
2	Репетиционные экзамены в 9 классе.	Тематический	Пробный экзамен	Учащиеся 9 класса	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	В течение месяца	Итоги на совещании при завуче
3	Состояние школьной документации: - классные журналы; рабочие программы	Тематический	Проверка журналов, программ	Учителя-предметники, классные руководители	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	28 марта	Справка. приказ
4	Проверка работы классных руководителей по воспитанию нравственных качеств обучающихся.	Тематический	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ посещенных мероприятий, собеседование с учащимися	Классные руководители 1-11 кл	Зам. по ВР Воронина С.В.	1.05-20.05	Справка
5	Подготовка к ГИА-18: оформление уголков в классах, папок с новыми нормативными документами	Тематический	Смотр кабинетов, просмотр документации	Зав. кабинетами, учителя-предметники	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	15-30 марта	Справка, с овецание при завуче
6	Проведение диагностик метапредметных результатов	Тематический	Тесты, анкетирование	Обучающиеся 1-7 классов	Классные руководители	1-30 апреля	справка

АПРЕЛЬ

№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Сроки	Итоги
1	Организация повторения и подготовка к государственной аттестации в 9 кл.	Тематический	Посещение уроков.	Учителя-предметники, работающие в 9, 11 классах	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	15-30 апреля	Справка приказ
2	Состояние школьной документации: - классные журналы; журналов эл. курсов,	Тематический	Проверка журналов	Учителя-предметники, классные руководители	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	28 марта	Справка. приказ
3	Классно-обобщающий контроль в 4 классах: организация труда учащихся на уроке;отношение учащихся к учебным предметам;психологический климат на уроке;проверка посещаемости, успеваемость в классе;вопросы дисциплины и организации.	Классно-обобщающий	Посещение уроков, беседы с учащимися, проверка тетрадей.	Учителя-предметники, классные руководители данных классов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	1-25 апреля	Справка
4	Проведение ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру,итоги.	тематический	Контрольные работы	Учителя-предметники, учащиеся	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	1-25 апреля	Справка, приказ
5	Проведение ВПР в 5, 6 классах по предметам	тематический	Контрольные работы	Учителя-предметники, учащиеся	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	1-25 апреля	Справка, приказ
6	Работа классного руководителя 9 класса по профессиональной ориентации обучающихся	Тематический	Анализ плана ВР, собеседование с учащимися. Посещение классных часов по тематике «Профорентация»	Кл. руководители 9,10 классов	Зам. по ВР Воронина С.В.		Справка
7	Промежуточная аттестация по итогам года во 2-8, 10 классах.	Тематический	Проведение контрольных работ, итоги контрольных работ, контрольных срезов, аттестации учащихся,	Учащиеся 2-8 классов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	15-30 мая	Справка приказ

МАЙ

№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Сроки	Итоги
1	Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации.	Тематический	Проверка журналов, личных дел, приказов, протоколов педсоветов.	Классные руководители	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	31мая	Справка
3	Организация воспитательной и оздоровительной работы в летний период. Вопросы техники безопасности.	Тематический	Подготовка списков, планов работы, разработка режима работы и т.д.	ЛОЛ при школе, шк. участок	Зам. по ВР Воронина С.В.	1.06-31.08	совещание
4	Экспертиза экзаменационных материалов.	Фронтальный	Анализ экзаменационных материалов. Анализ контрольных работ	Учителя-предметники	Руководители ШМО,Малофеева Е.В	в течение месяца	совещание
5	Проверить работу классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся	Тематический	Посещение классных часов, анализ проведенных мероприятий по теме. Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы	Кл. руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Воронина С.В.		Справка
6	Анализ состояния качества образования по итогам года.	Тематический	Проверка документации классных рук-лей, учителей предметников	Учителя-предметники, классные руководители	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	30 мая	Справка
7	Промежуточная аттестация по итогам года во 2-8 классах.	Тематический	Проведение контрольных работ, итоги контрольных работ, контрольных срезов, аттестации учащихся,	Учащиеся 2-8 классов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	15-30 мая	Справка приказ
8	Участие обучающихся 9, 11 классов в ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Итоговый	ОГЭ, ЕГЭ	Учащиеся 9, 11 классов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	май	Справка приказ
10	Мониторинг качества знаний обучающихся 9 класса за учебный год	Тематический	Проведение контрольных работ в формате ГИА, анализ.	Учащиеся 9класса	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	25-30 мая	Справка приказ

ИЮНЬ

№	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответст венный исполни тель	Сроки	Итоги
1	Итоговый контроль. Завершение учебного года.	Фронтальн ый	Итоги работы школы, проверка реализации всего намеченного в плане работы, анализ и самоанализ деятельности учителей, администрации, диагностирование методической работы, воспитательной работы учащихся, предварительное обсуждение основных направлений работы школы на новый учебный год.	Все члены пед. коллектива	Админи страция школы	1.06.15	Подготовка материала к анализу работы за год
2	Организация итоговой аттестации, в 9, 11 классах	Тематическ ий	Экзаменационные материалы, протоколы экзаменов, расписание экзаменов, организация экзаменов.	Обучающиеся 9,11 классов	Админи страция школы	в течение месяца	Педсовет
3	Подведение итогов работы по введению ФГОСНОО и ООО	Тематическ ий	Отчеты учителей по введению ФГОС НОО и ООО , оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО и ООО в 2016-2017 учебном году	Учителя-предметники	Зам.по УВР Малофе еваЕ.В	1-10.06.15	Справка приказ
4	Итоги и анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.	Фронтальн ый	Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования	Классные руководители, руководители кружков	Зам. директо ра по ВР	в течение месяца	Справка, Анализ ВР, выступление на педсовете

13.2 План внутришкольного контроля внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

МОУ «СОШс. Сосновка Саратовского района Саратовской области» на 2017-2018 учебный год

№	Содержание контроля	Цель проверки	Объект контроля	Вид контроля	Метод	Кто проводит	Где слушается
АВГУСТ							
1	Контроль за комплектованием первых классов	Выявить комплектование, составить списки по годам	1 класс	Диагност.	Составление списков	Завуч	Сов. при завуче с кл. рук.
2	Контроль за обеспеченностью учебниками, корректировка программ в соответствии ФГОС	Выявить готовность, составить списки по авторам предметов	обеспеченность учебниками	Предупр.	Собесед. с библ., учителями 1-3х классах	Рук. МО, завуч	Сов. при завуче с кл. рук.
3	Контроль за готовностью кабинетов к учебной и внеурочной деятельности	Выявить состояние ТБ, готовность материальной базы, методическое обеспечение	кабинеты	Диагност.	Рейд по кабинетам	Директор, завуч, рук. МО	Сов. при завуче с кл. рук.
4	Составить списки по направлениям внеурочной деятельности	Знать интересы детей и запросы родителей	внеурочная деятельность	Диагност.	Беседы с учителями	Зам. по ВР Воронина С.В.	Сов. при завуче

5	Организация работы ШМО по введению ФГОС ООО	Определение основных направлений деятельности ШМО по введению ФГОС ООО	Школьное методическое объединение по введению ФГОС ООО	тематический	Анализ, собеседование	Зам. по УВР Малофеева Е.В.	Совещание при директоре заседание ШМО
6	Диагностика готовности учителей к ФГОС ООО	Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС ООО	Педагоги, работающие в 5 классе	тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Зам. по УВР Малофеева Е.В.	Рассмотрение вопроса на заседании МС
СЕНТЯБРЬ							
1	В рамках вводного контроля педагогическая диагностика во 2-4 классах	Выявление стартового начала	учащиеся 2-4 классов	Диагност.по ФГОС	педагогическая диагностика	Зам. по УВР Малофеева Е.В.а	Справка
2	Проведение стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС ООО	Учащиеся 1 класса	тематический	Анкетирование, анализ	Зам. по УВР Малофеева Е.В.	Справка Приказ Рассмотрение вопроса на заседании ШМО

5	Состояние школьной документации (классных журналов, личных дел)	Выявление общих недочетов ведения документ	школьная документация	Текущий	Собеседование, проверка журнала	Завуч, рук. МО	Сов. при завуче
6	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ООО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ООО	Нормативно-правовая база введения ФГОС ООО	тематический	Анализ, изучение документации	Директор Чеберяк В.Ф.	Совещание при директоре
7	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4, 5-8 классов календарно-тематического планирования требованиям ФГОСНОО и ООО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5 класса, требованиям ФГОС ООО и ООП основного общего образования	Рабочие программы для 5 класса по всем предметам учебного плана	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. по УВР Малофеева Е.В.	Справка Рассмотрение вопроса на заседании МС
8	Соответствие рабочих программ внеурочной	Оценка соответствия рабочих	Рабочие программы внеурочной	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. по УВР Малофеева Е.В.	Справка Рассмотрение вопроса

	деятельности для 1-4, 5-8 классов требованиям ФГОСНОО и ООО	программ внеурочной деятельности для 5 класса, требованиям ФГОС ООО и НОО	деятельности для 5 класса				на заседании МС
9	Планирование воспитательной работы в 1-4, 5-8 классах с учётом требований ФГОС ООО и НОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Анализ плана	Заместитель директора по ВР Воронина С..В.	Приказ
ОКТАБРЬ							
1	Состояние школьной документации (классные журналы, рабочие программы)	Выявление общих недочетов ведения документ	школьная документация	Текущий	Собеседование, проверка журнала	Завуч, рук. МО	Сов. при завуче
2	Работа учителей начальной школы по проверке рабочих тетрадей учащихся	Выявление общих недочетов	рабочие тетради	Тематич	собеседование	Завуч Малофеева Е.В	Сов. при завуче, справ.
3	Ведение дневников учащимися, качество их проверки педагогам	Выявление общих недочетов	дневники	Тематич	собеседование	Завуч Малофеева Е.В	Сов. при завуче, справ.

	(оформление на начало года, аккуратность ведения)						
4	Анализ состояния качества образования по результатам I четверти .	Анализ успеваемости и качества образования		Тематич	Анализ	Завуч Малофеева Е.В	Сов. при завуче,
5	Организация воспитательного процесса в 1-2 классах во внеурочное время по ФГОС	тематический	Проверка документации по кружкам, планов ВР		Зам по ВР	1-30 окт	справка
НОЯБРЬ							
1	Состояние школьной документации (классные журналы)	Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале	школьная документация	Предупр.	Просмотр журналов	Завуч Малофеева Е.В	Справка
2	Собеседование с кл. рук. по итогам I четверти	Выявить уровень обученности, наметить пути повышения качества обучения	Классные руководители	Индивид.	Беседа	Рук. МО	Сов. при завуче
3	Организация	тематический	Проверка		Зам по ВР	1-30 окт	справка

	воспитательного процесса в 3-4 классах во внеурочное время по ФГОС		документации по кружкам, планов ВР				
ДЕКАБРЬ							
1	Классно-обобщающий контроль в 1 классе: адаптация уч-ся; отношение учащихся к учебным предметам; психологический климат на уроке; проверка посещаемости, работа классного руководителя по предупреждению пропусков; успеваемость в классе; вопросы дисциплины и организации.	Классно-обобщающий	учащиеся 1 класса и учителя-предметники	Посещение уроков, контрольные работы.	Учителя-предметники	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	справка приказ

2	Собеседование с кл. рук. по итогам II четверти	Выявить уровень обученности, наметить пути повышения качества обучения	классные руководители	Индивид.	Беседа	Рук. МО	Сов. при завуче
3	Административный контроль по итогам 1 полугодия во 2-4, 5-8 классах	Промежуточная диагностика по итогам 1 полугодия.	учащиеся 1-4, 5-7 классов	Диагност.по ФГОС	педагогическая диагностика	Заместитель директора по УВР Малофеева Е.В.	Справка
4	Анализ состояния качества образования по результатам II четверть .	Анализ успеваемости и качества образования		Тематич	Анализ	Завуч	Сов. при завуче
5	Состояние школьной документации (классные журналы, рабочие программы)	Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале	школьная документация	Предупр.	Просмотр журналов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	Справка
ЯНВАРЬ							
1	Работа учителей по проверке тетрадей для контрольных работ по математике,	Фронтальный	тетради учащихся для контрольных работ по математике, русскому языку	Проверка тетрадей	Учителя - предметники	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	Сов. при завуче

	русскому языку(1-8 кл.)						
2	Состояние школьной документации (классные журналы)	Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале	школьная документация	Предупр.	Просмотр журналов	Зам. директора по УВР МалофееваЕ.В.	Справка
ФЕВРАЛЬ							
1	Состояние школьной документации (классные журналы)	Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале	школьная документация	Предупр.	Просмотр журналов	Завуч	Справка
2	Проследить результаты взаимопосещения уроков	Обобщение и обмен опытом		Индивид.	Посещение уроков, беседы	Завуч	Сов. при завуче
	Класно-обобщающий контроль в 5 классах: адаптация учащихся 5 класса, организация труда учащихся на уроке; отношение	психологический климат на уроке; проверка посещаемости, работа классного руководителя по предупреждению пропусков,	учащиеся 5 класса	Класно-обобщающий	Посещение уроков, контрольные работы.	Завуч Малофеева Е.В	единая справка по ВШК в 5 классе

	учащихся к учебным предметам; психологический климат на уроке; проверка посещаемости, работа классного руководителя по предупреждению пропусков; успеваемость в классе; вопросы дисциплины и организации.	успеваемость в классе					
МАРТ							
1	Состояние школьной документации (классные журналы, рабочие программы)	Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале	школьная документация	Предупр.	Просмотр журналов	Завуч	Справка
2	Проведение диагностик метапредметных результатов	Тематически		Тематич	Анализ	Завуч	Сов. при завуче
3	Проведение диагностик метапредметных результатов	Тематически	Анкеты, диагностики	Тематич	Анализ	Завуч	Сов. при завуче

АПРЕЛЬ							
1	Установочное собрание для родителей будущих первоклассников «О готовности школы к реализации ФГОС начального общего образования»	Лекторий по подготовке детей к школе			Родительское собрание	Директор, завуч	Материалы, собрания
2	Проведение ВПР в 4 классе по основным предметам	тематический		Контрольные работы	Учителя-предметники, учащиеся	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	Справка, приказ
3	Класно-обобщающий контроль в 4 классах: организация труда учащихся на уроке; отношение учащихся к учебным предметам; психологический климат на уроке; проверка посещаемости, успеваемость в классе; вопросы дисциплины и организации.	Класно-обобщающий контроль	учащиеся 4 класса и учителя-предметники	Посещение уроков, беседы с учащимися, проверка тетрадей.	Учителя-предметники, классные руководители данных классов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	Справка, приказ

МАЙ							
1	Промежуточная аттестации во 2-4, 5-8 классов.	Выявление предметных результатов за год.	педагогическая диагностика по итогам года в 1-4 классах.	тематический	комплексная работа	Зам.по УВР МалофееваЕ.В.	Справка
2	Диагностика результативности обученности по итогам учебного года в 1классе	Выявление предметных результатов за год.	Педагогическая диагностика по итогам года.	Итоговый	комплексная работа	Зам.по УВР МалофееваЕ.В.	Справка
3	Педсовет по переводу в следующий класс	Состояние учебной деятельности 1-4,5 классах		Итоговый	Педсовет	Коллектив МО	Протокол
4	Родительские собрания	«Как организовать правильный летний отдых»		Текущий	Собрание	Кл. рук.	Справка
5	Анализ выявленных проблем и учет их при разработке программ внеурочной деятельности	Подготовка к новому учебному году.				Завуч, рук. МО	Протокол
6	Прием	Анализ работы,	документация	Текущий		Зам.по УВР МалофееваЕ.В	Анализ

	документации на аттестацию учителей	документы на подтверждение категории учителей					
7	Анализ состояния качества образования по результатам учебного года .	Анализ успеваемости и качества образования		Тематич	Анализ	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	Сов. при завуче
8	Состояние школьной документации (классные журналы, рабочие программы, личные дела)	Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале	школьная документация	Предупр.	Просмотр журналов	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	Справка
9	Подведение итогов работы по введению ФГОСНОО и ООО	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО и ООО в 2016-2017 учебном году	Отчеты учителей по введению ФГОС НОО и ООО	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Зам.по УВР МалофееваЕ.В	Совещание при директоре

15. Охрана безопасности и здоровья

1. Безопасность и надежность здания			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, спортзала, мастерских, здания школы к новому учебному году	август	Директор, комиссия по приемке школы
2	Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта	Октябрь, апрель	завхоз
3	Проведение проверки работоспособности АПС	ежемесячно	ООО «Тех-Защита-М»
4	Своевременное проведение изоляции электрических проводов	1 раз в 3 года (2013)	Директор
2. Обеспечение горячим питанием.			
1	Заготовка ягод, фруктов и овощей для школьной столовой	Июль-октябрь	Директор повар
2	Составление списков учащихся для получения льготного питания	Август, декабрь	Зам. директора по ВР
3	Составление десятидневного меню	август	Зам. директора по ВР повар
4	Заключение договоров на продукты питания с поставщиками	август	Директор
5	Организация горячего питания	август	Зам. директора по ВР классные руководители
3. Санитарно-гигиеническое состояние помещений, пришкольного участка			
1	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах	август	Комиссия по приемке
2	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в столовой	январь	Директор председатель профкома
3	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в спортзале	апрель	Директор председатель профкома
4	Обеспечение пришкольного участка в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Сентябрь апрель	Зам. директора по ВР
5	Обеспечение пришкольного участка в части соблюдения мер по ПБ	Сентябрь апрель	завхоз
6	Обеспечение поддержания спортивных сооружений пришкольного участка в исправном	В течение года	Завхоз, учитель

	состоянии		физкультры
4. Соответствие учебных и дополнительных помещений требованиям ОТ и ТБ			
1	Обеспечение наличия в спецкабинетах уголков по ТБ, инструкций по ТБ при работе в данном кабинете, мастерской, спортзале; наличие первичных средств пожаротушения	сентябрь	Зм.директора по УВР, завхоз
2	Обеспечения наличия в каждом кабинете акта-разрешения на эксплуатацию учебного кабинета, мастерских, спортзала	сентябрь	Уполномоченный по ОТ
3	Своевременное обеспечение медикаментами по оказанию первой медпомощи	В течение года	Медсестра, директор
4	Обеспечение спецкабинетов, мастерской спортзала медаптечками	сентябрь	завкабинетами
5	Проверка правильности хранения химреактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии физики	Сентябрь март	Комиссия по ОТ
5. Организация и планирование работ по охране труда			
1	Распределение функциональных обязанностей по ОТ между членами администрации	август	директор
2	Обсуждение и утверждение плана работы по ОТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности	август	администрация
3	Утверждение графика контроля за состоянием ОТ	сентябрь	Администрация, председатель ПК
4	Разработка и утверждение плана по ПБ	август	Ответственный по ПБ
5	Разработка и утверждение плана мероприятий по ПДД	сентябрь	Зам.директора по ПДД
6	Разработка и утверждение плана мероприятий по организации ГО и действиям ЧС		Преподаватель ОБЖ
7	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, о создании комиссии по ОТ, о режиме работы в школе	август	директор
8	Обновление инструкций по ОТ с работниками	По мере необходимости	Ответственный по ОТ
9	Организация совещаний по обсуждению вопросов ОТ и соблюдению ТБ	По плану	директор
10	Выполнение мероприятий по устранению недостатков по предписаниям органов надзора	По мере необходимости	завхоз
11	Ознакомление работников под роспись в спецжурнале инструктажей с должностными обязанностями по ОТ, с правилами внутреннего трудового распорядка, с правилами ПБ	сентябрь	директор
12	Подведение итогов выполнения соглашения по ОТ совместно с профкомом	1 раз в полугодие	Директор, председатель профкома
13	Организация систематического административно-общественного контроля по ОТ	В течение года По графику	Комиссия по ОТ
14	Обеспечение работников спецодеждой и др средствами	По мере	завхоз

		необходимости	
15	Составление графика отпусков педагогических и техработников	декабрь	директор
16	Организация и контроль ежегодного медосмотра работников	Май август	Директор медсестра
6. Безопасность режима обучения			
1	Утверждение календарного учебного плана-графика работы школы на текущий год с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебного процесса	сентябрь	директор
2	Составление расписаний учебных занятий учетом санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебного процесса	сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Составление расписания работы кружков, спортивных секций с учетом санитарно-гигиенических норм и требований	сентябрь	Зам.директора по ВР
4	Организация горячего питания обучающихся	сентябрь	Зам.директора по ВР соцпедагог
5	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил и качеством приготовления пищи в столовой	Декабрь, апрель	Директор зам.директора по ВР медсестра
6	Организация работы ГПД	сентябрь	Зам.директора по УВР
7	Заполнение листка здоровья в классных журналах.	сентябрь	Классные руководители медсестра
8	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н-1 Н-2	В течение года	директор
7. Организация обучения и проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности			
1	Проведение вводного, первичного инструктажа на рабочем месте по ОТ с вновь принятыми работниками с регистрацией в журнале	По мере необходимости	директор
2	Проведение повторного инструктажа на рабочем месте по ОТ с регистрацией в журнале	сентябрь	директор
3	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с регистрацией в журнале	1 раз в полугодие	Директор учитель ОБЖ
4	Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, ЧС	4 раза в год по графику	Преподаватель ОБЖ
5	Проведение вводного инструктажа с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале	сентябрь	Классные руководители
6	Проведение инструктажа с обучающимися по ОТ при организации ОПТ, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по восьми направлениям с регистрацией в журнале	2 раза в год по 8ми направлениям	Классные руководители

7.	Проведение внеплановых инструктажей с обучающимися по мере необходимости	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
8	Проведение целевых инструктажей с обучающимися при организации временной трудовой деятельности, соревнований	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
9	Проведение вводного инструктажа и первичного, повторного инструктажа на рабочем месте по ОТ с обучающимися на уроках химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологи, ОБЖ с регистрацией в журнале	В начале учебного года – вводный, 2 раза в год-инструктаж на рабочем месте	Зав.кабинетами, учителя-предметники
10	Организация контроля за ведением журналов по ОТ и ТБ с обучающимися при проведении внеклассной деятельности	2 раза в год	Зам.директора по ВР
11	Организация контроля за ведением журналов по ОТ и ТБ с обучающимися при проведении занятий в спец кабинетах и спортзале	2 раза в год	Зам.директора по УВР
12	Проведение вводного инструктажа , первичного и повторного инструктажа по ОТ и ТБ с работниками ЛОЛ	Июнь июль	Начальник лагеря
13	Проведение вводного инструктажа , первичного и повторного инструктажа по ОТ и ТБ с воспитанниками ЛОЛ	Июнь июль	Воспитатели лагеря
14	Проведение профилактических бесед с родителями на собраниях.	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР

