

Описание образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с. Сосновка»

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» (далее – МОУ «СОШ с. Сосновка») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)¹.

ООП ООО МОУ «СОШ с. Сосновка» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

- 1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с. Сосновка Саратовского района Саратовской области»**
- 1.1. Пояснительная записка
- 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средней общеобразовательной школы с. Сосновка Саратовского района Саратовской области»
- 1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средней общеобразовательной школы с. Сосновка Саратовского района Саратовской области»
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средней общеобразовательной школы с. Сосновка Саратовского района Саратовской области»
- 1.2.1. Общие положения
- 1.2.2. Структура планируемых результатов
- 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП
- 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
- 1.2.5. Предметные результаты
- 1.2.5.1. Русский
- 1.2.5.2. Литература
- 1.2.5.3. Иностранный язык (немецкий)
- 1.2.5.4. История России. Всеобщая история
- 1.2.5.5. Обществознание
- 1.2.5.6. География
- 1.2.5.7. Математика.
- 1.2.5.8. Информатика
- 1.2.5.9. Физика
- 1.2.5.10. Биология
- 1.2.5.11. Химия

¹ В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

- 1.2.5.12. Изобразительное искусство
- 1.2.5.13. Музыка
- 1.2.5.14. Технология
- 1.2.5.15. Физическая культура
- 1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.2.5.17. Основы религиозных культур и светской этики
- 1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.3.1 Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
 - 1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур
 - 1.3.4. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений
 - 1.3.5. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему общему образованию
 - 1.3.6. Оценка деятельности МОУ «Средней общеобразовательной школы с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средней общеобразовательной школы с.Сосновка Саратовского района Саратовской области»**
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности МОУ «Средней общеобразовательной школы с. Сосновка Саратовского района Саратовской области»
 - 2.2.1. Русский Приложении № 1
 - 2.2.2. Литература Приложении № 1
 - 2.2.3. Иностранный язык (немецкий) Приложении № 1
 - 2.2.4. История России. Всеобщая история Приложении № 1
 - 2.2.5. Обществознание Приложении № 1
 - 2.2.6. География Приложении

		№ 1
2.2.7.	Математика.	Приложении № 1
2.2.8.	Информатика	Приложении № 1
2.2.9.	Физика	Приложении № 1
2.2.10.	Биология	Приложении № 1
2.2.11.	Химия	Приложении № 1
2.2.12.	Изобразительное искусство	Приложении № 1
2.2.13.	Музыка	Приложении № 1
2.2.14.	Технология	Приложении № 1
2.2.15.	Физическая культура	Приложении № 1
2.2.16.	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложении № 1
2.2.17.	Основы религиозных культур и светской этики	Приложении № 1
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся	
2.4.	Программа коррекционной работы	
3.	Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средней общеобразовательной школы с. Сосновка Саратовского района Саратовской области»	
3.1.	Перспективный учебный план основного общего образования	
3.1.1.	Перспективный календарный учебный график	
3.1.2.	Перспективный план внеурочной деятельности	
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средней общеобразовательной школы с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» (далее ООП ООО)	
3.2.1.	Кадровые условия реализации ООП ООО	
3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	
3.2.3.	Финансово-экономические условия реализации ООП ООО	
3.2.4.	Материально-технические условия реализации ООП ООО	

- 3.2.5. Учебно-методическое оснащение ООП ООО
3.2.6. **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

- 3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий ООП ООО

Приложение № 2- Психолого-педагогическая диагностика личностных УУД;

Приложение № 3 – Методика и инструментарий мониторинга метапредметных УУД;

Приложение № 4 – Оценка итогового проекта;

Приложение № 5 - Основные мероприятия, способствующие повышению престижа профессий;

Приложение № 6- Методика и инструментарий мониторинга дух-нарвственного развития, воспитания и социализации обучающихся»

Приложение №7 - Учебный план МОУ «СОШ с. Сосновка» на текущий учебный год;

Приложение № 8- Календарный учебный график МОУ «СОШ с. Сосновка» на текущий учебный год.

Приложение № 9- План внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Сосновка» на текущий учебный год.

Задачами реализации ООП ООО являются – воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основами наук, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Приоритетом реализации ООП ООО является формирование прочной учебной базы по всем общеобразовательным предметам основного общего образования, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность последующего обучения.

Адресность ООП ООО. Программа предназначена обучающимся в возрасте от 10 до 15 лет, успешно усвоившим образовательную программу начального общего образования. Уровень готовности обучающихся к усвоению программы определяется по следующим показателям: медицинским (отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, 1-4 группы здоровья);

психологическим (соответствие уровня психического развития ребенка возрастным нормам);

педагогические (по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в начальной школе).

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования. Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении

образовательного процесса и определении образовательных-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

ООП ООО разрабатывалась с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и переходом от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром; с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

ООП ООО направлена на удовлетворение потребностей:

обучающихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности; учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности;

родителей (законных представителей) – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;

государства – в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».