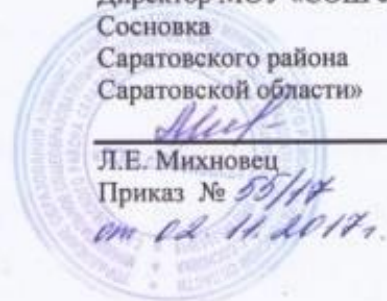


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа села Сосновка Саратовского района
Саратовской области»

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Сосновка
Саратовского района»
протокол № 2 от 02.11.17 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ с.
Сосновка
Саратовского района
Саратовской области»



Л.Е. Михнев
Приказ № 55/17
от 02.11.2017г.

**Образовательная программа среднего общего
образования муниципального общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы
села Сосновка Саратовского района Саратовской
области»**

2017г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа школы – стратегический документ, позволяющий прогнозировать развитие школы и её программу на несколько лет вперёд, чётко формулировать цели и ценности получаемого учениками образования, выделять особенности организации учебно-воспитательного процесса и определять ведущие принципы во взаимодействии «учитель – ученик». Кроме того, в образовательной программе отражается текущее состояние образовательного процесса в школе; обосновывается выбор педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.
2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.
3. Цели и задачи образовательного процесса.
4. Образовательный план и его обоснование.
5. Организация образовательного процесса.
6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.
7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

Раздел 1

Информационно-аналитические данные о школе

Школа имеет статус общеобразовательной школы.

Характеристика обучающихся.

Всего обучающихся – 64

Классов-комплектов – 9, школа малокомплектная;

Число смен – одна; 5- дневная неделя в 1 – 4х классах, 6-дневная учебная неделя в 5-11х классах, продолжительность урока – 45 минут

Количество обучающихся по уровням:

Учебный год	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
2017-2018	25	36	3	64

Средняя наполняемость классов 6,4 человека.

Контингент школьников - дети родителей, живущих в с. Сосновка Саратовского района.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив объединяет 12 педагогов.

Высшее образование у 11 учителей

Имеют высшую квалификационную категорию: высшую – 0 человек,

первую - 6 человек,

соответствие занимаемой должности – 6 человека, без категории- 0 человек.

Состояние материально-технической базы.

1. Спортивные сооружения:

спортзал типовой –1

спортивная площадка -1

2. Столовая на 70 посадочных мест.

3. Учебных кабинетов -11, включая кабинет информатики.

4. Библиотека -1

5. Учебные мастерские:

кабинет обслуживающего

труда.

Школа оснащена тревожной кнопкой, копировальной техникой, интерактивными досками, принтерами, мультимедийными аппаратами.

Раздел 2

Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа

МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района» находится в 30 км от областного центра. Основными проблемами посёлка, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- уменьшение контингента детей,
- тенденция старения населения посёлка.

Прогноз развития ситуации в селе

1. Кризисные явления в социально-экономическом развитии села будут сказываться на работе школы ещё в течение ближайших 3 лет.

2. Ожидается сохранение контингента детей до 2019 года.

На основании данных социологических исследований, большинство родителей считает главным научить детей быть мобильными, активными, востребованными, хотят, чтобы школа обеспечивала возможность получения ребёнком качественного образования, создавала условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями.

Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника школы, мы определили такие его составляющие, как компетенция и качества личности.

Компетенции выпускника разделили на *предметно-информационные* (умение работать с учебной информацией, критическое её восприятие), *предметно-коммуникативные* (умение управлять собой, анализировать, принимать рациональные решения), *ценностно-ориентированные* (знания о нормах, ценностях).

Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:

- духовность, толерантность;
- мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность;
- коммуникабельность, социальная активность;
- созидательность, конструктивность мышления.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника, как компетентной, социально мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Раздел 3

Цели и задачи образовательного процесса

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

- Обновление содержания школьного образования.
- Внедрение инновационных образовательных технологий.
- Создание системы предпрофильной подготовки.
- Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся.

Цель: Достижение положительной динамики развития учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Совершенствование научно-методической службы школы.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей.
- Научно-психологическое сопровождение учителя.

Цель: Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса.

Задачи:

- Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функций информационной грамотности учащихся школы.
- Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Цель: Обеспечение полноценного психолого-физического развития учащихся и позитивной адаптации в современном быстромеменяющемся информационном обществе.

Задачи:

- Мониторинг динамики развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьника.
- Создание здоровьесберегающей среды в школе.
- Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогических.
- Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе предпрофильной подготовки.

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ с. Сосновка» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ с. Сосновка» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с законом «Об образовании в РФ», в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), преемственности с планом 2016-2017 учебного года,

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ МО Саратовской области №1206 от 27.04.2011г.), государственных образовательных стандартов, а также образовательной программой и задачами деятельности МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» на 2017/2018 учебный год, сформулированными в годовом Плане работы ОУ.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10 класс.

1.5. МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района Саратовской области» в 2017/2018 учебном году работает в следующем режиме:

- основная и старшая школа обучается по 6-ти дневной учебной неделе (35 учебных недель в году) при продолжительности урока 45 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

– 10 класс - 37 часов.

1.8. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на усиление часов федерального компонента.

1.9. Учебным планом МОУ «СОШ с. Сосновка» предусмотрено следующее распределение часов **регионального** компонента на ступенях

среднего общего образования – 10 класс – 2 часа.

1.10. Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ относительно каждому из уровней:

в 10 классе: реализуются программа универсального обучения с изучением элективных предметов, позволяющих углубить знания по основным предметам.

1.11. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в МОУ «СОШ с. Сосновка» в конце учебного года с 15-30 мая.

В учебном плане представлены формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 10 класса.

класс	предмет	форма проведения	письменно/устно
1	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	письменно
2	Математика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	письменно
3	Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	письменно
4	География	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	письменно

Учебный план среднего общего образования для 10 класса

3.1. Содержание среднего общего образования определено образовательными программами непрофильного (универсального обучения).

3.2. Учебный план III уровня реализуется на основе БУП 2004 года и содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта.

3.3. Региональный компонент реализуется следующим образом:

– *русский язык* 1 час и *математика* 1 час с целью подготовки обучающихся к обязательной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

3.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: элективные предметы – 8 часов, углубляющие содержание базовых учебных предметов и позволяющих получить дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	Наименование	Кол-во часов
10 класс		
Русский язык	«Культура речи»	1
	«Практическая стилистика русского языка»	1
Математика	«Методы решения уравнений»	1
	«Избранные вопросы математики»	1
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания»	1

География	«Актуальные вопросы школьной географии» «Образные выражения стран мира»	1 1
Информатика	«Создание интерактивных тестов»	1
ИТОГО:		8

3.5. Внеучебная деятельность на III уровне имеет следующие направления:
- **спортивно – оздоровительное** (кружок «ОФП» в 10 классе – 1 час)

Учебный план (недельный)
МОУ «СОШс. Сосновка Саратовского района Саратовской области»
III уровень
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(универсальное образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика		4	4
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
МХК		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
География		1	1
Биология		1	1
Технология		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:		27	27
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)		1	1
Математика (подготовка к ЕГЭ)		1	1
Итого:		2	2
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Элективные учебные предметы:			

«Культура речи»		2	2
«Практическая стилистика русского языка»			
« Методы решения уравнений»		2	2
«Избранные вопросы математики»			
«Актуальные вопросы обществознания»		1	1
«Актуальные вопросы школьной географии»		2	2
«Образные выражения стран мира»			
« Создание интерактивных тестов»		1	1
Итого:		8	8
Предельно допустимая учебная нагрузка:		37	37
Внеучебная деятельность			
Направление	Формы реализации		
Спортивно-оздоровительное	кружок «ОФП»	1	1
Итого по внеурочной деятельности:		1	1

Учебный план (годовой)
МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района Саратовской области»
III уровень
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(универсальное образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык		35	35
Литература		105	105
Иностранный язык		105	105
Математика		140	140
Информатика и ИКТ		35	35
История		70	70
Обществознание (включая экономику и право)		70	70
МХК		35	35
Физика		70	70
Химия		35	35
География		35	35
Биология		35	35
Технология		35	35
Физическая культура		105	105
Основы безопасности жизнедеятельности		35	35

		Итого:	945	945
<i>Региональный компонент</i>				
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)			35	35
Математика (подготовка к ЕГЭ)			35	35
		Итого:	70	70
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Элективные предметы:				
«Культура речи»			35	70
«Практическая стилистика русского языка»			35	
« Методы решения уравнений»			35	70
«Избранные вопросы математики»			35	
«Актуальные вопросы обществознания»			35	35
«Актуальные вопросы школьной географии»			35	35
«Образные выражения стран мира»				
« Создание интерактивных тестов»			35	35
		Итого:	280	280
Предельно допустимая учебная нагрузка:			1295	1295
Внеучебная деятельность				
Направление	Формы реализации			
Спортивно-оздоровительное	кружок «ОФП»		35	35
Итого по внеурочной деятельности:			35	35

Раздел 5 Организация образовательного процесса

Содержание и организация среднего общего образования.

10 – 11 классы осваивают федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС). Школа осуществляет универсальное образование..

Технологический арсенал педагогической деятельности учителей 10-11 классов составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности
- диалогичность
- деятельностно-творческий характер.

Лекция, семинар, деловая игра, практикум, зачет – являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

На третьем уровне общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Неслучайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11 классов.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Предмет	Класс	УМК	Процент обеспеченности
Математика	10	Мордкович А.Г., Алгебра и начала математического анализа Мнемозина. 2009 Л.С. Атанасян Геометрия (базовый). Просвещение .2010	100
	11	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа Мнемозина. 2010 Л.С. Атанасян Геометрия (базовый) Просвещение2009	100
Русский язык	10	Власенков А И., Русский язык, грамматика, текст, стиль, М. Просвещение, 2010	100
	11	Власенков А., Русский язык, грамматика, текст, стиль, М. Просвещение, 2010	100
Литература	10	Т.Ф.Курдюмова. Литература. Дрофа, 2000	100
	11	Т.Ф Курдюмова. Литература М., Дрофа,2011	100
История	10	Левандовский А.А. История России (базовый уровень) Просвещение. 2010	100
	10	Борисов Н.С. История России. М. Просв., 2010	100
	10	Загладин Н.В. Всеобщая история. Русское слово. 2013	
	11	Загладин Н.В. Всеобщая история. Русское слово . 2013	100
	11	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России Просвещение. 2010	100
Обществознание	10	Боголюбов Л. Обществознание М. Просвещение 2010	100
	11	Боголюбов Л. Обществознание М. Просвещение 2010	100
МХК	10	Данилова Г.И Мировая художественная культура (базовый уровень) Дрофа 2013	100
	11	Данилов Г.И Мировая художественная культура (базовый уровень) Дрофа 2013	100
Немецкий язык	10	И.Л.Бим.Немецкий язык. М., Просвещение, 2010	100
	11	И.Л.Бим.Немецкий язык. М., Просвещение, 2009	100
Физика	10	Мякишев Г., Физика (базовый уровень), М. Просвещение, 2010	100
	11	Мякишев Г., Физика классический курс (базовый уровень), М. Просвещение, 2010	100
Биология	10	В.Б Захаров.Общая биология.,Дрофа 2009	100
	11	В.Б Захаров.Общая биология.,Дрофа 2009	100
География	10	Максаковский В., Экономическая и социальная география (базовый уровень), М. Просвещение, 2010	100
	11	Максаковский В., Экономическая и социальная география (базовый уровень), М. Просвещение, 2010	100
Химия	10	Габриэлян О., Химия (базовый уровень), М. Дрофа, 2009	100
	11	Габриэлян О., Химия (базовый уровень), М. Дрофа, 2010	100

Информатика	10	Угринович Н., Информатика и ИКТ (базовый уровень), М., Бином, 2010	100
	11	Угринович Н., Информатика и ИКТ (базовый уровень), М., Бином, 2010	100
Технология	10-11	Симоненко В.Д Технология Вентана-Граф. 2009	100
ОБЖ	10	А.Т.Смирнов.,Б.И. Мишин.ОБЖ.Просвещение 2010г.	100
ОБЖ	11	А.Т Смирнов.,Б.О.Хренников.ОБЖ.Просвещение 2010г	100
Физическая культура	10-11	В.И.Лях. Физическая культура.М.Просвещение.2009г.	100

Раздел 7

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы

1. Результативность учебной деятельности

В течение пяти лет педагогический коллектив школы стабильно обеспечивал обязательные стандарты образования.

Качество знаний учащихся школы составляет:

Класс	Качество знаний в 2012-2013 г.	Качество знаний в 2013-2014г.	Качество знаний в 2014-2015г.	Качество знаний в 2015-2016г	Качество знаний в 2016-2017г
1	-	-	-		-
2	80%	50%	37,5%	80%	45%
3	43%	80%	60%	44%	80%
4	50%	57%	80%	57%	40%
5	20%	20%	33%	80%	50%
6	0%	11%	40%	30%	80%
7	44%	0%	11%	40%	13%
8	33%	63%	0%	11%	20%
9	50%	0%	55%	0%	22%
10	33%	100%	-	-	-
11	50%	33%	33%	-	
ИТОГО	39%	44%	35%	40%	40%

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах районного, областного и более высокого уровня. За последние три года прослеживается рост победителей олимпиад и конкурсов.

Динамика побед учащихся по годам и по уровням участия

	районный	Областной	Всероссийский	Международный
2010-2011	4	4	0	0
2011-2012	20	1	5	16
2012-2013	11	1	20	26
2013-2014	6	2	21	27
2014-2015	12	5	11	31
2016-2017	6	15	11	36

Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, повышается и составляет – 100 %

2. Результативность воспитательной деятельности

В школе создано единое воспитательное пространство, главной целью которого является всестороннее развитие личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственной позицией на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении учащихся. Учащиеся школы принимают активное участие в смотрах, конкурсах

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2016-2017уч.г.

Участие в районных конкурсах, соревнованиях в 2016-2017 уч.г.

№	Мероприятия	Класс	Участники	Победы	Руководитель
1	Районная олимпиада по РКСЭ	5	Самохвалов М.	3 место	Воронина С.В.
2		4	Бирюкова Ю.	3 место	
3		4	Ягмуров В	3 место	
4		6	Сибгатулин Д	3 место	
5	Муниципальный конкурс «Права человека»	7кл.	Широкова М	1 место	Воронина С.В
6	Районный легкоатлетический кросс	7-8кл.	Команда мальчиков	3 место	Шугани А.Ю.

Областные и межрегиональные конкурсы, смотры

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Первый межрегиональный конкурс-фестиваль по творчеству Палькина Н.Е.	Шкурова Анна и Елизавета Драч А(5кл) Горячевская М. Горячевская Д. Шкурова Анна и Елизавета	Малофеева Е.В	Лауреаты
			Ларькина В.Д.	3 место
			Воронина С.В.	3 место
			Воронина С.В. Шкурова Я.М	3 место
2	Областной конкурс «Лучший ученический класс»	Обучающиеся 6 класс	Малофеева Е.В	Победа в номинации «Класс с высокой творческой активностью»
3	Областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ в номинации «Земляки»	Обучающиеся 6 класс	Малофеева Е.В	Диплом 2 степени
4	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»	Обучающиеся 5- 6 классов	Малофеева Е.В. Ларькина В.Д.	Диплом победителей
5	Региональный конкурс «Права человека»	Широкова М 7 кл.	Воронина С.В	1 место
6	Региональный конкурс «Где родился , там и пригодился»	Панкина А.7кл.	Воронина С.В	1место
7	Областной фотоконкурс «Природа вокруг нас»	Воронин А.1кл.	Воронина С.В	1 место
		Широкова М.7 кл.	Воронина С.В	1 место
8	Областной олимпийский День бега	9 класс	Шугани А.Ю.	1 место

Всероссийские и международные конкурсы и олимпиады

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Победы
1	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку, по истории, по математике, географии	Кашенко Н. Панкина А. Шкуровы А. и Е., Сибгатулин Д. Сибгатулин Д., Усольский В	Ларькина В.Д. Воронина С.В. Чеберяк В.Ф. Горина И.А.	Призер Призер Призеры Призер

2	Международный интеллектуальный конкурс-блиц по информатике	Решетникова Е.(3кл.) Ахмедова А. (3кл.) Панкина С.(3кл.) Сибгатулина М. (2 место) Шкурова Е.(6кл.) Шкурва Е.(6кл.)	ГоринаЕ.А.	1 место 3место 2место 2 место 3место 3 место
3	Всероссийский конкурс «Наследие Эвклида»	Сибгатулин Д. бкл.	Чеберяк В.Ф.	победитель
4 8	Всероссийский портал«Знаника»(мониторинг по математике)	СибгатулинД. Панова А. Шкурова А Шкурова Е.		отлично
		Монастырский. Д Драч.А, Дубровина В, Михеева М, Самохваловы А. и М, Шугани С, Ягмуров В.		хорошо
9	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Сибгатулин Д.	Шугани А.Ю.	победитель
10	Международный конкурс по математике	Хайрулина Ж,Решетников А,Матаров М.	Шкурова Я.М.	2 место
		Шкурова А, Драч В.,Воронин А,РешетниковК.,Монастырская К.	Шкурова Я.М.	1 место
11	Всероссийская олимпиада « Инфоурок» по музыки	Шкуровы А. и Е, Шкурова А	Шкурова С.А.	1 место
12	Международный конкурс «Я энциклопедия» по географии	Шкуровы А. и Е, Панкина А..Горячевская Д Шанхоев Р.	Горина И.А.	3 место 2 место
13		Международная викторина по географии «Знанио»		Шугани С., Драч А., Сибгатулин Д., Горячевская М., Панкина А., Самохвалов М., Ягмуров В., Сулейманов Р., Широкова М., Кащенко Н., Сопов Я., Михеева М., Шкурова А., Шкурова Е., Романов И., Тюлюгалиева А., Усольский В., Мичурин К., Байбулатов А., Шанхоев Р., Горячевская Д.

