

«Утверждаю»  
Директор школы Л.Е.Михновец  
«10» февраля 2018 г.

## ***План недели истории, обществознания, ОРКСЭ***

***12.02.-17.02.2018***

***Цели проведения предметной недели:***

- углубить знания по темам предметам «История», «Обществознание», «Основы православной культуры»;
- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность самоорганизацию;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- способствовать развитию взаимодействия между школьниками и их родителями, между школьниками и учителями, между учащимися из разных классов школы.

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
12 февраля	Открытие недели. Линейка. КВЕСТ «Полководцы России»	1-10 5-10 кл	Воронина С.В.
13 февраля	День молодого избирателя: Лекция «Права и обязанности молодых избирателей» Викторина по избирательному праву «Я - будущий избиратель» (на знание избирательно права)	8-10 кл.	Воронина С.В.
14 февраля	<i>Мероприятия, посвященные 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:</i> У/Ж «Страницы Сталинградской битвы». Викторина.	7-10	Воронина С.В.
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Литературно-музыкальная композиция «Афганистан - ты боль моей души». 8 кл.	5-10	Воронина С.В.
16 февраля	Участие во всероссийском творческом конкурсе «Святые заступники Руси»	5-8 кл.	Воронина С.В.
17 февраля	Подведение итогов предметной недели. Линейка. Награждения.	1-9 класс	Воронина С.В.

## *Отчет о проведении недели истории, обществознания, ОРКСЭ*

Неделя истории, обществознания, ОРКСЭ - это одна из многочисленных форм внеурочной работы. Неделю истории нельзя назвать относительно новой формой работы тем не менее, она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу с учащимися.

В школе предметная Неделя истории проходила с **12.02.-17.02.2018**

Её целью было:

- углубить знания по темам предметам «История», «Обществознание», «Основы православной культуры»;
- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность самоорганизацию;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- способствовать развитию взаимодействия между школьниками и их родителями, между школьниками и учителями, между учащимися из разных классов школы.

Принципы проведения Недели истории:

1. Принцип занимательности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях Недели истории.
4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

Этапы подготовки к Неделе истории:

1. Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания.
2. Определение деятельности учащихся и учителя.
3. Составление плана Недели истории, где указываются темы и формы занятий, время проведения и пр.

При составлении плана Недели истории учителем учитывались условия, в которых работает школа, взвешивались возможности учащихся, выявлялись их интересы. планированию Недели истории привлекались учащиеся, при этом учитывались интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Направления деятельности учителя в течение Недели истории:

1. Определение содержания работы.
2. Постановка учащимся заданий.
3. Указание основных источников получения знаний.
4. Помощь в выборе форм работы.
5. Консультирование школьников в процессе выполнения заданий и координирование деятельности.
6. Изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений.
7. Участие в оформлении собранного учащимися материала.
8. Использование этого материала в учебной работе.

Мероприятия носили разноплановый характер. Активное участие в проведении неделе истории и обществознания приняли учащиеся 6, 8 класса

Поскольку Неделя истории - это одна из форм организации обучения, то ее содержание связано с основным программным курсом обучения и призвано углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию расширять кругозор.

Формы проведения мероприятий Недели истории самые разнообразные- открыты урок, викторина, кинолекторий, олимпиада, выставка поделок, рисунков, просмо видеофильма с обсуждением.

Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказа неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении Недели истории.

### Итоги Недели истории

Дата	Формы работы, виды деятельности	Содержание деятельности	Результат
12.08	КВЕСТ «Полководцы России»	Учащиеся находили, узнавали портреты полководцев России, заполняли маршрутные листы.	Победители: 1 м-Романгов И.8 кл. 2 м-Сибгатулин Д, 7 кл. 3 м.-Драч А, 6 кл. Самохвалов М., 6 кл.
13.02	День молодого избирателя: Лекция «Права и обязанности молодых избирателей» Викторина по избирательному праву «Я - будущий избиратель» (на знание избирательно права)	Приняли участие обучающиеся 8-9 классов.	Получили новые знания по вопросам избирательного права
14.02	<i>Мероприятия, посвященные 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: У/Ж «Страницы Сталинградской битвы».</i>	Участвовали ученики 7-9 класса	Узнали о героической обороне Сталинграда, о подвигах героев ВОВ
15.02	Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры», реж. Рогожин, 1971 г.	Учащиеся 5-10 кл.	Просмотрели и обсудили фильм с глубоким нравственным, патриотическим содержанием
16.02	Участие во всероссийском творческом конкурсе «Выборы 2018»	Учащиеся 8,2 кл.	Участники: Луфер К., Горячевская М., Широкова М., Панкина А.,(8 кл)Воронин А.(2 кл.)
17.02	Участие в муниципальном конкурсе по ОРКСЭ «Я познаю мир»	Учащиеся 4-5 кл.	Участник: Решетникова Е.(4 кл.) в номинации «Сказка»
17.02	Подведение итогов предметной недели. Линейка. Награждения.	Были подведены итоги предметной недели. Победители были награждены грамотами. Призами.	Лучшие историки школы были награждены призами: Шкуровы Е.и А, Сибгатулин Д., Шугани С., Алиев И.

