

«Утверждаю»
Директор школы
Чеберяк В.Ф. _____
«_____» _____ 2015
Приказ № _____

План проведения предметной недели по истории

Цели:

- повышение интереса учеников к предметам общественно-гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предмету;
- реализация на практике основных принципов личностно ориентированного подхода к обучению;
- создание благоприятных условий для выявления знаний и умений школьников в нестандартных игровых ситуациях.

Время проведения: 2 февраля – 7 февраля 2015г.

План проведения:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>
1.	02.02.	Открытие Недели истории (анонс плана проведения)	1-11	Учитель истории Воронина С.В.
2.	02.02.	Урок мужества. Виртуальная экскурсия «Мамаев Курган», посвященная 72-ой годовщине Сталинградской битвы»	5-11	Воронина С.В.
3.	Весь период	Выставка-обзор литературы по исторической тематике.	5-11	Воронина С.В.
4.	02-07.02	Конкурс рисунков «Знаменательные даты моего Отечества»	1-11	Воронина С.В.
5.	03.02.	Деловая игра «Человек и закон»	5-6	Воронина С.В.
6.	04.02.	Интеллектуальный марафон «Великая Отечественная война»	5-11	Воронина С.В.
7.	05.02	У/Ж «Герои-саратовцы»	5-8	Воронина С.В.
8.	06.02.	День лектора (работа лекционной группы) Тема: «Г.К.Жуков»	8-11	Учитель истории Воронина С.В. Члены кружка
9.	07.02	Линейка, посвященная закрытию недели истории и обществознания: награждение в номинациях «Самый активный», «Самый любознательный», «За лучший рисунок», «Лучший историк школы»	1-11	Воронина С.В.

Отчет о проведении недели истории и обществознания 2.02.2015-7.02.2015

Неделя истории - это одна из многочисленных форм внеурочной работы. Неделю истории нельзя назвать относительно новой формой работы, тем не менее она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу с учащимися.

В школе предметная Неделя истории проходила с 3.02.2015 г. по 7.02.2015 г.

Её целью было: повышение интереса учеников к предметам общественно-гуманитарного цикла, расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание, реализация на практике основных принципов личностно ориентированного подхода к обучению, создание благоприятных условий для выявления знаний и умений школьников в нестандартных игровых ситуациях.

Задачи проведения Недели истории:

1. Углубление и усовершенствование знаний, полученных учащимися на уроках истории.
2. Стимулирование творческой активности и познавательных интересов школьников.
3. Развитие умений работать с различными источниками информации.
4. Коррекция мышления посредством упражнений в анализе- синтезе, сравнении, классификации и т.д.
5. Воспитание ценностного отношения к знаниям.

Принципы проведения Недели истории:

1. Принцип занимательности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях Недели истории.
4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

Этапы подготовки к Неделе истории:

1. Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания.
2. Определение деятельности учащихся и учителя.
3. Составление плана Недели истории, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и пр.

При составлении плана Недели истории учителем учитывались условия, в которых работает школа, взвешивались возможности учащихся, выявлялись их интересы. К планированию Недели истории привлекались учащиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Направления деятельности учителя в течение Недели истории:

1. Определение содержания работы.
2. Постановка учащимся заданий.
3. Указание основных источников получения знаний.
4. Помощь в выборе форм работы.
5. Консультирование школьников в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности.
6. Изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений.
7. Участие в оформлении собранного учащимися материала.
8. Использование этого материала в учебной работе.

Большинство мероприятий было посвящено теме «Великая Отечественная война», памятным датам-72-годовщине Сталинградской битвы. По обществознанию прошло мероприятие по теме «Право» .

Активное участие в подготовке и проведении недели истории и обществознания приняли члены историко-краеведческого кружка «Истоки» Горячевская Дарья, Мамедова Конул, Гришина Алина, Гришина Анастасия.

Поскольку Неделя истории - это одна из форм организации обучения, то ее содержание связано с основным программным курсом обучения и призвано углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять кругозор.

Формы проведения мероприятий Недели истории самые разнообразные- устный журнал, интеллектуальная игра- исторический марафон, виртуальная экскурсия, конкурс рисунков, деловая игра, лекция, книжная выставка.

Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении Недели истории.

Итоги Недели истории

№	Формы работы, виды деятельности	Содержание деятельности	Результат
1.	Урок мужества. Виртуальная экскурсия «Мамаев Курган», посвященная 72-ой годовщине Сталинградской битвы»	Приняли участие учащиеся 5-11 классов. Выступили члены кружка Гришина А., Горячевская М.	Учащиеся узнали о этапах Сталинградской битвы, полководцах, героях. Увидели мемориальный комплекс «Мамаев Курган» в видеофильме.
2.	Исторический марафон «Достойные Славы»	Принимают участие ученики 9,11 классов. Заранее детям давалось задание. Ребята выполняли конкурсные задания по темам: города-герои, полководцы Великой Отечественной войны, герои войны, факты.	Победила команда «На Берлин!» 9 кл. (Мичурин Д., Казакова К., Старчак В., Бирюков В., Кудряшов Д.). Команда «Сталинград», в составе Гришина А., Власов А., Кошелюк В., Карамалиев С. проиграла на 1 балл. Обе команды показали хорошие знания по истории ВОВ. Лучшими игроками и победителями в номинации «Лучший знаток истории» были выбраны Гришина А., Мичурин Д., Кошелюк В.
3.	Конкурс рисунков «Знаменательные даты моего Отечества».		Победители ЗУБКОВА К.(7 кл), Широкова М.(5 кл.), Луфер К. (5 кл.)
4.	У/Ж «Герои-саратовцы»	Участвовали учащиеся 5-7 классов. Члены кружка рассказали о вкладе саратовцев в Победу, о	Учащиеся узнали о героях: Панфилове, Клочкове, Расковой, Хохлачеве, Талалихине,

		героях-саратовцах, о герое СССР Хохлачеве В.Ф.	Скоморохове и др.
5.	Книжная выставка «Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.»	В течение Недели истории в кабинете истории работала книжная выставка. На выставке были представлены разнообразные материалы по истории войны – художественная литература, журналы, газетные статьи и пр. Учащимся предлагалось сделать обзор материалов выставки, либо рассказать об одной из прочитанных книг.	Ребята с интересом знакомились с материалом по теме.
6	День лектора (работа лекционной группы) Тема: «Г.К.Жуков»	Для 6-11 классов. Была прочитана лекция «Г.К. Жуков» (Гришина А.), показ презентации. Был показан Документальный фильм «Триумф победителя. Г.К. Жуков».	Учащиеся расширили знания по теме ВОВ, о маршале Победы Г.К. Жукове.
7	Деловая игра «Человек и закон»	Для учащихся 5-6 классов. Они познакомились с Конституцией РФ, правами детей, услышали легенду о богине правосудия Фемиде, участвовали в конкурсах – правовые ситуации, песни, изображение объектов по предоставлению прав в нашем селе.	Ребята с интересом знакомились с материалом по теме, участвовали в конкурсах.
8	Линейка	Были подведены итоги предметной недели. Победители были награждены грамотами. Призами.	Лучшие историки школы были награждены призами: Гришина А., Панкина А., Панова О, Казакова К., Малофеева П.

Подводя общий итог, можно сказать, что поставленные задачи были достигнуты. Участие учащихся в мероприятиях Недели истории позволило не только закрепить их знания и расширить кругозор, но и развить навыки творческой и научной деятельности.

Учитель

Воронина С.В.

