

План работы школьного ПМПк на 2017 - 2018 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Утверждение состава, плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Формирование списка обучающихся на 2017-2018 учебный год, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и имеющих рекомендации ПМПк.</p> <p>Формирование списка детей-инвалидов.</p>	февраль	<p>Директор ОО</p> <p>Председатель консилиума</p>
2.	<p>Заседание ПМПк №1 :</p> <p>Знакомство с планом работы ПМПк на 2017-2018 учебный год, новым Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации и формами отчётной документации психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с учётом рекомендаций ИПРА и ПМПк.</p>	февраль	Председатель консилиума
3.	<p>Консультации для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов. Пути их устранения».</p>	февраль	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Фельдшер</p>
4.	<p>Заседание ПМПк:</p> <p>Выполнение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов с учётом рекомендаций ИПРА.</p>	март	Председатель консилиума
5.	<p>Скрининговое обследование первоклассников, после периода адаптации, с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них специальных образовательных условий.</p>	март	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя</p>
6.	<p>Заседание ПМПк №2 :</p> <p>Результаты психолого-медико-педагогического обследования</p>	Март	<p>Председатель консилиума</p> <p>Члены консилиума</p>

	<p>специалистами ПМПк обучающихся 1-х классов. Планирование дальнейшей работы.</p> <p>Разработка перечня мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов</p>		
7.	Подготовка документов для обследования первоклассников ПМПК.	Апрель	Председатель консилиума Учителя
8.	Проведение психолого-медико-педагогического обследования обучающихся начальной и основной школы, рекомендуемых педагогами на ТПМПК.	Апрель, май	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог Логопед Учитель-дефектолог Фельдшер
9.	<p>Заседание ПМПк №3: Результаты психолого-медико-педагогического обследования обучающихся начальной и основной школы специалистами ПМПк, рекомендуемых педагогами на ТПМПК. Планирование дальнейшей работы.</p> <p>Эффективность выполнения индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Анализ работы ПМПк за учебный год.</p> <p>Составление проекта плана работы ПМПк на новый учебный год.</p>	Май	Председатель консилиума Члены консилиума Учителя
10.	Подготовка документов обучающихся для обследования ТПМПК.	Июнь	Председатель консилиума Классные руководители