

МОУ «СОШ с. Сосновка Саратовского района Саратовской области»

Проект «Насилие над детьми в семье»

Работу выполнила обучающаяся 9 класса

Гришина Алена

Руководитель: учитель истории и обществознания
Воронина С.В.

Насилие над ребенком в семье

Объект исследования - насилие над детьми в современной российской семье.

Предмет исследования - изучение общественного мнения по поводу актуальности проблемы насилия над детьми в современной российской семье.

Цель исследования - изучить проблему насилия над детьми в современной российской семье.

Гипотеза исследования: углубленная работа по профилактике семейного насилия над детьми будет способствовать снижению факторов риска жестокого обращения с детьми.

Задачи исследования:

- 1) Изучить основные подходы к проблеме насилия;
- 2) Раскрыть понятие насилия над детьми, рассмотреть его виды, причины и последствия;
- 3) Рассмотреть нормативно правовые основы работы по профилактике семейного насилия над детьми;
- 4) Выявить особенности системы профилактики семейного насилия над детьми в России;
- 5) Изучить систему профилактики семейного насилия над детьми в семье.



Насилие - *какие либо преднамеренные действия физического, психического или экономического характера одного члена семьи по отношению к другому, если эти действия нарушают конституционные права и свободы члена семьи как человека и гражданина и причиняют ему моральный ущерб, ущерб его физическому или психическому здоровью.*

Виды насилия:

- Физическое
- Психологическое (эмоциональное)
- Сексуальное
- Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость).

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

Физические признаки насилия:

- внешние повреждения (синяки, ожоги, ссадины, царапины, порезы, кровоподтеки)
- повреждения внутренних органов и костей, не являющиеся следствием несчастных случаев



Психические признаки насилия:

- боязнь общения со взрослыми
- стремление скрыть причину травм
- ночные кошмары и страхи
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными
- попытки суицида

Экономическое насилие - это
*неудовлетворение основных потребностей ребенка,
использование ребенка в целях наживы,
эксплуатация детского труда.*

Проявления экономического насилия в семье:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, жилья, одежды, медицинской помощи, образования
- лишение сна
- отказ или задержка в выплате алиментов
- контроль ребенка с помощью денег
- навязывание ребенку экономически ограниченного способа проживания без имеющейся для этого необходимости
- отказ ребенку в материальной поддержке

Признаки экономического насилия:

- санитарно-гигиеническая запущенность
- частая вялотекущая заболеваемость
- агрессивность
- кража пищи



Психологическое (эмоциональное) насилие - это преднамеренное нанесение ребенку психических травм

Признаки психологического насилия:

- задержка умственного и физического развития ребенка
- нервный тик, энурез
- постоянно печальный вид
- различные соматические заболевания
- беспокойство, тревожность
- нарушение сна
- длительно сохраняющееся подавление состояние
- угрозы самоубийства, нанесение физического вреда себе, другим близким родственникам агрессивность
- склонность к уединению (уход из дома, бродяжничество)
- неумение общаться

МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?



Насилие: миф или реальность?

1. Насилие – это тип мужского поведения – *миф*.
2. Чем больше класс или школа, тем больше вероятность насилия – *миф*.
3. Издевательства – это нормальный, хоть и неприятный этап взросления – *миф*.
4. Девочки издеваются прибегая к манипуляциям, сплетням или игнорированию жертвы – *правда*.
5. Мужчины и мальчики, которые не бьют, а только дают сдачи, трусы – *миф*.

Миф или реальность?

6. Сцены насилия негативно влияют на свидетелей происходящего – *правда.*
7. Словесные и эмоциональные оскорбления не так страшны, как физические (телесные) – *миф.*
8. Однажды подвергшийся насилию человек – навсегда жертва – *миф.*
9. Люди, подвергающие насилию других, психически нездоровы, они со всеми ведут себя так – *миф.*
10. Большинство случаев насилия замалчивается – *правда.*

Дети, права которых нарушаются, часто становятся социально и психологически дезадаптированными.

Как реагирует ребенок на нарушение его прав?

- Ему становится тяжело общаться с ровесниками и взрослыми (он грубит, хулиганит, дерется, замыкается в себе и т.д.)
- Его волнует личная безопасность
- Он часто бывает в плохом настроении
- Может убежать из дома
- Может принимать наркотики или алкоголь
- Может делать попытки суицида (самоубийство)

Что родители могут сделать для своего ребенка?

- Помнить, что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, нужды, которые следует уважать.
- Обеспечить его физическую безопасность. Убедиться, что он знает телефоны 101, 102, 103, 104, имена и телефоны близких родственников и соседей.
- Научить его говорить «Нет», научить защищаться, уметь вести себя осторожно.
- Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к нему и к другим людям.
- Найти время для разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.
- Помнить о его возрасте и о том, что он имеет личностные особенности.
- Привлекать его к обговариванию тех семейных проблем, которые могут быть для него доступными.
- Привлекать ребенка к созданию семейных правил.



Помните!

Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность

Где Вы можете больше узнать о правах своих детей?

- Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.
- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.02.89г.

Кто и куда может обратиться по вопросу жестокого обращения?

- Обращение по факту жестокого отношения, может подать как сам ребенок, так и любой взрослый, владеющий такой информацией.

Обращение можно подать в:

- Службу по делам несовершеннолетних;
- Органы внутренних дел;
- Органы и учреждения образования;
- Органы охраны здоровья;
- Управление по делам семьи и молодёжи;
- Центры социальных служб для молодёжи;

Насилие - Что делать?

СТОП
наси́льству!



Насилие - Что делать?

- **Жертвы** - должны научиться стоять за себя и не молчать
- **Агрессоры** - должны отвечать за свои действия и научиться другой модели поведения
- **Свидетели** - должны научиться не поощрять насилие и не замалчивать его
- **Педагоги и родители** - должны помогать и предупреждать насилие

Знаем ли мы права детей?

1. Законы регламентирующие детство.
2. Ювенальная юстиция в Украине. ювенальная юстиция (лат. *juvenālis* – юношеский; лат. *jūstitia* – правосудие) - правовая основа западной модели системы учреждений и организаций, осуществляющих правосудие по делам о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними



Каждый ребёнок имеет право на ...

- жизнь
- воспитание в семье
- образование, медицинское обслуживание
- выражение возникающих чувств и эмоций
- свободный выбор партнёров по играм и друзей
- защиту от всех форм насилия (физического, психологического, сексуального, экономического)
- собственное мнение и индивидуальность
- отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту
- свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством
- защиту, заботу и помощь взрослых в любых ситуациях



Пока мне не исполнилось 18 лет - **Я РЕБЁНОК**

Ситуации

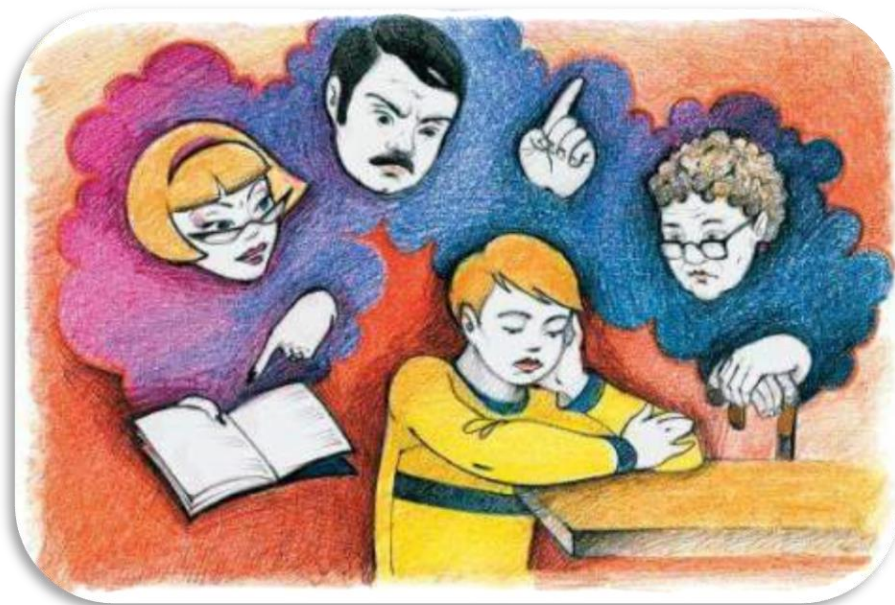
Что Вы говорите ребёнку,

- когда он в очередной раз не убрал в комнате?
- когда он прогулял уроки?
- когда он в очередной раз пришёл домой в не назначенный час?



Фразы родителей

- ✗ 1. «Сколько раз повторять: немедленно убери бардак в своей комнате!»
- ✗ 2. «Ты прогуливаешь уроки и хочешь остаться неучем!»
- ✗ 3. «Ты никогда не приходишь вовремя! В следующий раз будешь ночевать под дверью!»



1. «Мне становится неловко, когда гости видят неубранную постель. Под покрывалом она смотрится гораздо лучше».
2. «Сегодня звонила классная руководительница по поводу твоей посещаемости. Мне было очень стыдно во время разговора, и я хотела бы избежать этих переживаний. Каждый сам отвечает за свои поступки, а если тебе нужна помощь, мы можем поговорить об этом».
3. «Когда в семье кто-то приходит позже, чем мы договаривались, я волнуюсь так, что не нахожу себе места. Мне хочется видеть тебя дома к десяти часам вечера, а в особых случаях мы можем договариваться отдельно. Тогда я буду чувствовать себя спокойно».

Поощрения

- 1) Похвала
- 2) Обнять, приласкать, улыбнуться
- 3) Подарок, награда
- 4) Пойти куда-то вместе
- 5) Поиграть в любимую игру
- 6) Разрешить что-то сделать, заняться любимым делом
- 7) Исполнение желаний, дать сладкое
- 8) Одобрение поступка



Наказания

- 1) Лишение чего-либо
(морального или материального)
- 2) Поставить в угол, домашний арест
- 3) Обругать, пристыдить
- 4) Молчание, т. е бойкот
- 5) Заставить что-либо сделать
- 6) Физическое наказание
(шлепок, намеренная боль)
- 7) Порицание
- 8) Сравнение с другими
детьми
- 9) Жалоба папе



Факторы, которые необходимо учитывать при наказании

- 1) Уважение к детям**
- 2) Последовательность**
- 3) Учет возрастных и индивидуальных особенностей, уровня воспитанности**
- 4) Справедливость: нельзя наказывать сгоряча**
- 5) Соответствие между отрицательным поступком и наказанием**
- 6) Твердость, если наказание объявлено, то его не следует отменять**
- 7) Коллективный характер наказания - участвует вся семья.**

Слово

Прикосновение

Взгляд



Рекомендации:

- 1) Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.**
- 2) Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний.**
- 3) Не ставьте своему ребенку каких бы ни было условий.**
- 4) Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.**
- 5) Не наказывайте ребенка за то, что позволяете делать себе.**
- 6) Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.**
- 7) Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.**
- 8) Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями.**
- 9) Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.**

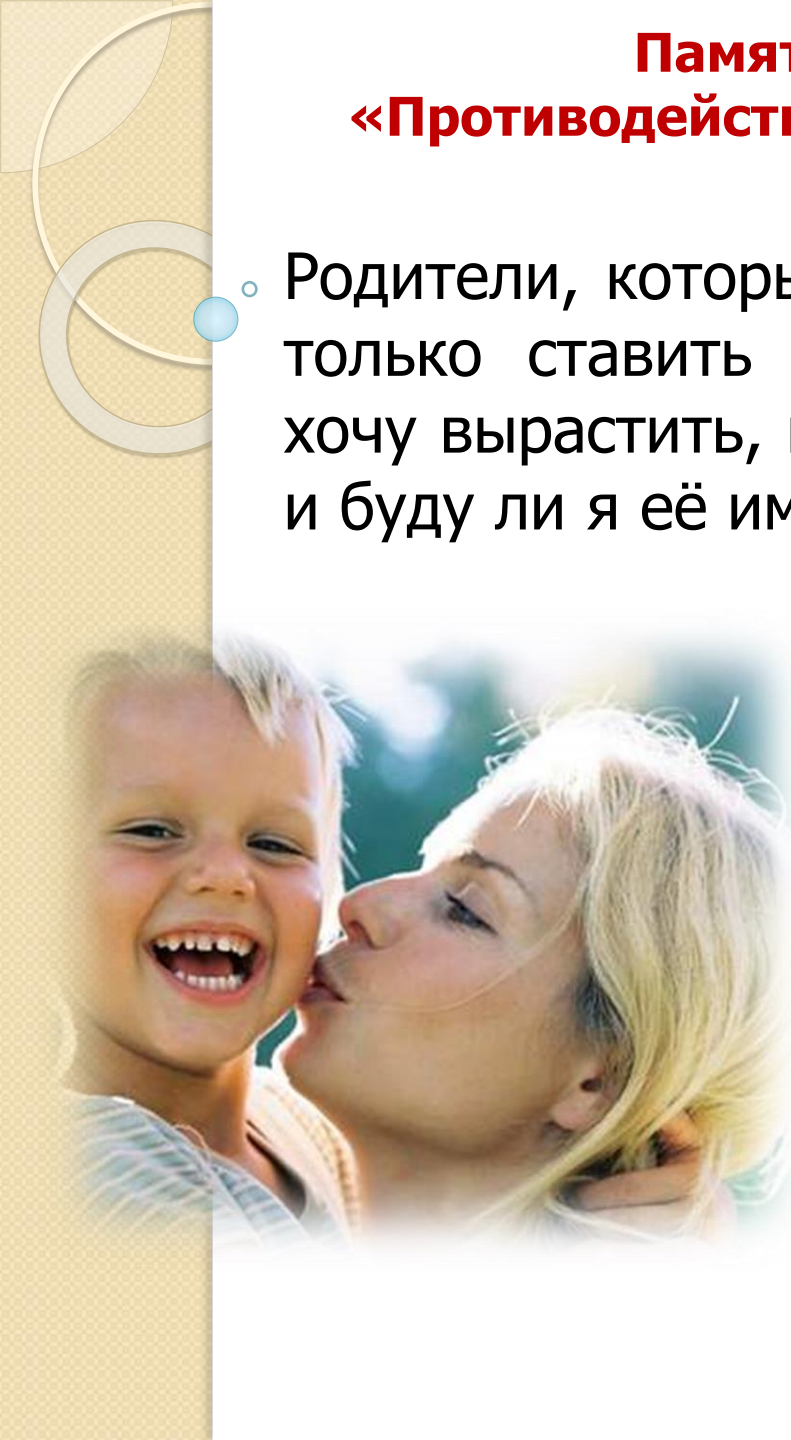
Памятка для родителей «Противодействие жестокому обращению с детьми»

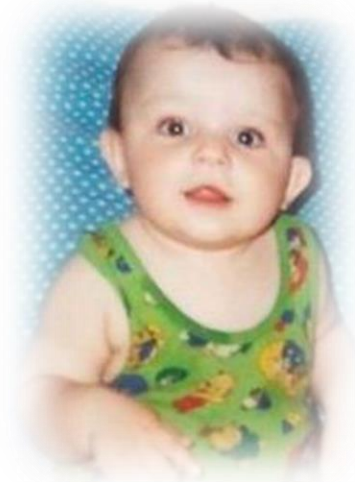
- Родители, которые хотят иметь детей, должны не только ставить себе вопрос: какого ребёнка я хочу вырастить, но и какую старость я хочу иметь и буду ли я её иметь вообще?

Дети – во всех смыслах – наше будущее.

Если мы не хотим иметь жестокое будущее, мы обязаны противостоять жестокости и насилию в настоящем.

Все интересующие вопросы вы можете задать специалистам на сайте WWW.YA-RODITEL.RU





«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, и мы всё преодолеем».





ЛЮБИТЕ И ЗАЩИЩАЙТЕ ДЕТЕЙ !!!

**«Если ребёнок смеётся – значит мы все
сделали правильно»**

Источники

1. Источники http://mne-bolno.ucoz.ru/index/nasilie_nad_detmi/o-8
<http://1001.ru/arc/issue1755/>

2. Использованы фотоматериалы семей Шкуровой Я. М.,
Монастырской А.Н., Гришиной В.Н., Сибгатулиной Т.М., Ворониной С.В.