

СПРАВКА

об итогах проведения всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку в 6 классе МОУ «СОШ с. Сосновка»

ВПР по русскому языку проведена 14.09.2020г. В работе приняли участие 7 обучающихся, что составляет 100%. Максимальный первичный балл за работу - 45. Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 6 классе с отметками за предыдущий учебный год по русскому языку показало, что подтвердили результаты 42 % обучающихся, повысили результат – 0%, понизили – 57% обучающихся.

Общая успеваемость составила 100%; качество – 57%, соответствие 43 %.

ВПР 2020 Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	8278	40,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по	11041	54,63
Повысили (Отметка > Отметка по жу	892	4,41
Всего	20211	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка Саратовск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

ВПР 2020 Русский язык 6																												
Индивидуальные результаты																												
Предмет:	Русский язык																											
Максимальный первичный балл:	45																											
Дата:	14.09.2020																											
ОО	Муниципалит	Название ОО	Группы уч	Класс	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	Первичный	Отметка	Отметка по
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка Саратовского района Саратовской области" Кол-во участников: 7																												
sch640661	Саратовский м	Муниципально	60007	6	0	1	2	2	3	2	3	1	1	0	1	1	2	0	2	1	2	2	0	1	0	27	3	3
sch640661	Саратовский м	Муниципально	60006	6	3	1	2	0	0	3	2	1	0	0	2	0	2	1	0	0	2	2	0	0	0	21	3	4
sch640661	Саратовский м	Муниципально	60005	6	3	3	2	0	2	2	1	2	2	1	2	2	2	0	2	1	0	2	1	0	1	31	4	5
sch640661	Саратовский м	Муниципально	60004	6	1	0	2	2	3	0	0	0	0	2	1	2	0	2	1	0	2	1	1	1	1	21	3	3
sch640661	Саратовский м	Муниципально	60003	6	1	2	2	0	2	0	2	1	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	20	3	3
sch640661	Саратовский м	Муниципально	60002	6	4	3	2	2	3	0	3	2	3	2	0	0	2	0	2	0	0	2	1	0	1	32	4	5
sch640661	Саратовский м	Муниципально	60001	6	1	3	2	0	2	0	1	2	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	1	0	1	19	3	4

Достижение планируемых результатов обучающимися 6 класса

Результаты	баллы	выполнение в %
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	4	46,43
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	3	61,9
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	100
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	28,57
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	71,43
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	33,33
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	57,14
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	64,29
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	28,57
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке	2	21,43
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	64,29
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	28,57
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	100
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	28,57
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	85,71
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	57,14
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	42,86
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	71,43
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	71,43
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	28,57
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	71,43

Обучающиеся показали низкие результаты выполнения заданий по проверяемым умениям(менее 60 %)

1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	46,43
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	28,57
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова;	3	33,33

проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.		
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	28,57
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	21,43
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	28,57
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	28,57
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	42,86
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	28,57

Обучающиеся показали низкие результаты выполнения заданий по проверяемым умениям(менее 60 %)

Выводы:

100 обучающихся(7 чел) 6 класса по результатам диагностики владеют на базовом уровне проверяемыми умениями.

Выявлен недостаточный уровень овладения шестиклассниками следующими умениями:

- ✓ синтаксического анализа словосочетания и предложения.
- ✓ проводить фонетический анализ слова;
- ✓ проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова;
- ✓ проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

- ✓ проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
- ✓ опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

Рекомендации:

- ✓ внести изменения в КТП 6 класса рабочей программы по русскому языку. Разработать темы для обучающихся, показавших низкий уровень подготовки к ВПР и обучающихся не подтвердивших годовых оценок. Запланировать проведение данных тем на уроках с 03.12.20г по 28.12.2020г;
- ✓ осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.
- ✓ осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- ✓ Контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, уровня трудности по данным темам ВПР,

Учитель :

Малофеева Е.В. 30.11.2020г.